

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)**

**Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей**

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии факультета социальной работы и  
клинической психологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по ПДО НГМУ  
\_\_\_\_\_ Кондюрина Е.Г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШИХ  
МЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ»**

**(срок обучения - 36 академических часов)**

**Новосибирск**

**2016 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений со сроком освоения 36 академических часов «Актуальные вопросы психиатрии» разработана сотрудником кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии факультета социальной работы и клинической психологии ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России. Разработчик: ассистент Климова И.Ю.

### **ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «Актуальные вопросы психиатрии» со сроком освоения 36 академических часов

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы психиатрии»
9.	Рабочие программы учебных модулей
10.	Учебный модуль 1 «Общая психопатология»
11.	Учебный модуль 2 «Современная терапия психических расстройств. Основные принципы профилактики и реабилитации»
12.	Учебный модуль 3 «Итоговая аттестация»

## 1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Актуальность данной программы обусловлена нарастающим количеством пациентов с психическими расстройствами, необходимостью квалифицированной диагностики и современной терапии психических заболеваний.

## 2. ЦЕЛЬ

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Актуальные вопросы психиатрии».

## 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель** - совершенствование профессиональных компетенций врачей-психиатров, необходимых для работы с пациентами, страдающими психическими расстройствами, своевременная диагностика и оказание квалифицированной помощи.

**Задачи:**

1. применять принципы обучения, требования профессионального стандарта при последипломном обучении специалистов с высшим медицинским образованием по направлению «Психиатрия»;
2. применять дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и интерактивные методы обучения при подготовке специалистов по направлению «Психиатрия»;
3. применять методы оценки для аттестации и аккредитации компетенций специалистов по направлению «Психиатрия»

**Категория обучающихся** – врачи специалисты по направлению «Психиатрия».

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 36 зачетных единиц.

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	ауд. часов	дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения прерывистая				
с отрывом от работы (очная)	36	6	6	1 неделя

<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>		<b>1 неделя</b>

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

##### **4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы**

Программа предназначена для врачей, имеющих высшее профессиональное медицинское образование по направлению «Психиатрия».

##### **4.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы психиатрии»:**

- диагностическая деятельность.
- готовность к определению у пациентов симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней.
- готовность к применению методов диагностики психических заболеваний и назначению соответствующей состоянию пациента терапии.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы психиатрии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста в соответствии с квалификационными требованиями.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальны вопросы психиатрии».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальны вопросы психиатрии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

*Для проведения обучения необходимо:*

- учебные помещения для работы с малыми группами;
- рабочее место преподавателя должно быть оснащено демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, проекторами, системой мультимедиа, доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося должно быть оснащено методическими материалами:
  - нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность преподавателя;
  - пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам, учебно-методические рекомендации по проведению программы);
  - канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, блокноты, ручки, карандаши и т.п.
- Учебное оборудование не требуется

## **7. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по направлению «Актуальные вопросы психиатрии».

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ФГБОУ ВО Новосибирский государственный медицинский университет Минздрава России, в системе Moodle.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 3 модулей, включает 4 темы и итоговую аттестацию.

## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы психиатрии»

**Цель:** приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки.

**Категория обучающихся:** врачи с высшим медицинским образованием по направлению «Психиатрия».

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часа/36 зачетных единиц.

**Режим занятий:** не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная).

№	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе		Формы контроля
			Очное обучение		
			Лекции	Практич. занятия, стажировка, семинары, тренинги и др.	
	<b>Модуль 1. «Общая психопатология»</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	Исходный контроль
	Тема 1. «Симптомы психических болезней»	6	2	4	
	Тема 2. «Психопатологические синдромы»	6	2	4	
	Тема 3. «Этиология психических заболеваний»	6	2	4	
	Тема 4. «патогенез психических заболеваний»	12	4	7	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 «Современная терапия психических расстройств. Основные принципы профилактики и реабилитации»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Промежут очный тестовый контроль

2.1.	Тема 1. Основные принципы психофармакотерапии	6	2	4	
7.	Модуль 3. Итоговая аттестация	1/1	-	1	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>36/36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

## 9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 9.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Общая психопатология»

**Трудоемкость освоения:** 30 акад. час/30 зач. ед.

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций специалиста.

По окончании изучения учебного модуля 1 «Общая психопатология» обучающийся должен знать:

- симптомы и синдромы психических болезней.
- этиологию психических заболеваний.
- патогенез психических заболеваний.

По окончании изучения учебного модуля 1 «Общая психопатология» обучающийся должен уметь:

- формулировать диагноз заболевания согласно критериям международной классификации болезней.

#### Содержание учебного модуля 1 «Общая психопатология»

Код 1 <sup>1</sup> .1 <sup>2</sup> .1 <sup>3</sup> .	Наименование тем, элементов и т.д.
1.1.1.	Симптомы психических болезней
1.1.2.	Психопатологические синдромы
1.1.3.	Патогенез психических заболеваний

<sup>1</sup> Указывается номер модуля.

<sup>2</sup> Указывается номер раздела.

<sup>3</sup> Указывается номер темы.

Практическая часть проводится в виде стажировки на базе ГБУЗ НСО ГНКПБ №3, в объеме 6 часов.

### **Примеры оценочных средств для оценки уровня исходных знаний слушателей:**

Выберите правильный ответ

- 1) Онейроидная кататония проявляется:
  - а) экстатическим, импульсивным, гебефреническим возбуждением
  - б) ступором с явлениями восковой гибкости, ступорозными состояниями
  - в) онейроидным помрачением сознания
  - г) всем перечисленным
  - д) ничем из перечисленного
  
- 2) Люцидная кататония проявляется:
  - а) кататоническим состоянием
  - б) как правило, ступором с негативизмом и оцепенением
  - в) отсутствием помрачения сознания
  - г) всем перечисленным
  - д) ничем из перечисленного
  
- 3) Синдромы помрачения сознания проявляются всем перечисленным, исключая:
  - а) нарушение отражения реального мира как в его внешних, так и внутренних связях
  - б) отрешенность от окружающего мира: затруднение или полную невозможность восприятия происходящего вокруг
  - в) дезориентировку во времени, месте, окружающих лицах, иногда в собственной личности
  - г) бессвязность мышления, наряду со слабостью или невозможностью выработки суждения, полную или частичную амнезию периода помрачения сознания
  - д) чувство сделанности

### **Литература к учебному модулю 1 «Общая психопатология»**

Основная:

1. Психиатрия: национальное руководство [Рекомендовано отраслевым министерством]/ гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -1000 с. – 10 экз.

Дополнительная:

2. Психические расстройства: Диагностика и терапия в общей медицинской практике. 2007 : учебное пособие [Рекомендовано отраслевым министерством]/ ред. Ю. А. Александровский. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -272 с. – 10 экз
3. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства : руководство для врачей/ Ю. А. Александровский. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 707с.: ил.- 10 экз.
4. Психиатрия : электронное учебное издание [Рекомендовано отраслевым министерством]/ Новосиб.гос.мед.ун-т; сост. Д. А. Старичков [и др.]. -2-е изд., перераб.. - Новосибирск: Центр очно-заочного образования ГОУ ВПО НГМУ Росздрава, 2008 о=эл. опт. диск (CD-ROM)



5. Психиатрия и наркология : учебник для студентов вузов / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с. : ил. -15 экз.
6. Общая врачебная практика по Джону Нобелю : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей. Кн.2 : Психические расстройства. Болезни сердца и сосудов. Болезни органов дыхания. Кожные болезни. Эндокринные болезни / ред. Дж. Нобель ; пер.с англ.: Е. Р. Тимофеева, Н. А. Федорова. - М. : Практика, 2005. - 504с.- 20 экз.

Сайт электронной библиотеки НГМУ: <http://www.ngmu.ru/library/card/9651>

## **9.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Современная терапия психических расстройств. Основные принципы профилактики и реабилитации»**

**Трудоемкость освоения:** 6 акад.час./6 зач.ед.

**Перечень** знаний, умений и навыков по подготовке специалистов по направлению «Психиатрия», для обеспечения формирования профессиональных компетенций.

По окончании изучения учебного модуля 2 «Современная терапия психических расстройств. Основные принципы профилактики и реабилитации» обучающийся должен знать:

- Задачи психофармакотерапии
- Основные классы современных психофармакологических средств и показания к их применению
- Основные принципы профилактики и реабилитации пациентов, страдающих психическими заболеваниями

По окончании изучения учебного модуля 2 «Современная терапия психических расстройств. Основные принципы терапии и реабилитации» обучающийся должен уметь:

- Квалифицированно назначать фармакотерапию с учетом психического и соматического состояния пациента
- Знать побочные эффекты лекарственных средств, и уметь своевременно предотвращать их.

**Содержание учебного модуля 2 «Современная терапия психических расстройств. Основные принципы терапии и реабилитации»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т.д.</b>
<b>1<sup>4</sup>.</b>	
2.1.	Основные принципы психофармакотерапии

### **Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:**

1. основные показания к назначению нейролептиков
2. основные показания к назначению антидепрессантов
3. основные показания к назначению анксиолитиков

**Форма промежуточной аттестации:** собеседование, решение клинических задач

### **Примеры оценочных средств по результатам освоения учебного модуля 2:**

1) Аминазин относится к группе:

- А)транквилизаторов
- Б)антидепрессантов
- В)нейролептиков
- Г)ноотропов

2)При лечении антидепрессантами у пациента могут возникнуть:

- А)сухость кожи, жажда, длительная задержка стула
- Б)спазмы жевательных и глазодвигательных мышц
- В)одышка, сухой кашель
- Г)зуд кожи

3)Реабилитация психически больных включает:

- А)фармакотерапию
- Б)трудотерапию
- В)арт-терапию
- Г)все ответы верны

### **Литература к учебному модулю 2 «Современная терапия психических расстройств. Основные принципы терапии и реабилитации»**

Основная:

Основная:

1. Психиатрия: национальное руководство [Рекомендовано отраслевым министерством]/ гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -1000 с. – 10 экз.

Дополнительная:

---

<sup>4</sup> Указывается номер модуля.

2. Психические расстройства: Диагностика и терапия в общемедицинской практике. 2007 : учебное пособие [Рекомендовано отраслевым министерством]/ ред. Ю. А. Александровский. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -272 с. – 10 экз
3. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства : руководство для врачей/ Ю. А. Александровский. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 707с.: ил.- 10 экз.
4. Психиатрия : электронное учебное издание [Рекомендовано отраслевым министерством]/ Новосиб.гос.мед.ун-т; сост. Д. А. Старичков [и др.]. -2-е изд.,перераб.. - Новосибирск: Центр очно-заочного образования ГОУ ВПО НГМУ Росздрава, 2008 о=эл. опт. диск (CD-ROM)
5. Психиатрия и наркология : учебник для студентов вузов / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с. : ил. -15 экз.
6. Общая врачебная практика по Джону Нобелю : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей. Кн.2 : Психические расстройства. Болезни сердца и сосудов. Болезни органов дыхания. Кожные болезни. Эндокринные болезни / ред. Дж. Нобель ; пер.с англ.: Е. Р. Тимофеева, Н. А. Федорова. - М. : Практика, 2005. - 504с.- 20 экз.

Сайт электронной библиотеки НГМУ: <http://www.ngmu.ru/library/card/9651>

### **9.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ».**

**Трудоемкость освоения:** 1 академ. часа /1 зач. ед.

Конкретные цели итоговой аттестации:

1. Оценить знания и умения, приобретенные обучающимися при освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы психиатрии» (36 часов).
2. Определить, достиг ли обучающийся компетентность по направлению «Психиатрия» в пределах тем учебных модулей.
3. Осуществить обратную связь для оценки цели обучения, и в соответствии с этим провести в дальнейшем коррекцию программы подготовки специалистов по направлению «Психиатрия».

**Форма и продолжительность учебного занятия:** практика – 1 академ. часа/1зач. ед.

#### ***Структура занятия***

Итоговое собеседование - 40 мин.

Подведение итогов - 5 мин.

#### ***Рекомендации по прохождению итоговой аттестации***

Ключевые пункты:

1. Итоговое собеседование – форма итоговой оценки, влияет на результат итоговой аттестации, позволяет преподавателю оценить прохождение цикла обучения. В него

включаются клинические задачи по пройденным темам. Аттестуемый формулирует и обосновывает заключение – 40 мин..

### 3. Подведение итогов.

Успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца вуза – удостоверение о повышении квалификации.