

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)**

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии факультета социальной работы и
клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ПДО НГМУ
_____ Кондюрина Е.Г.

«__» _____ 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШИХ
МЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ»**

(срок обучения - 36 академических часов)

Новосибирск

2016 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений со сроком освоения 36 академических часов «Актуальные вопросы психиатрии» разработана сотрудником кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии факультета социальной работы и клинической психологии ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России. Разработчик: ассистент Климова И.Ю.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «Актуальные вопросы психиатрии» со сроком освоения 36 академических часов

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы психиатрии»
9.	Рабочие программы учебных модулей
10.	Учебный модуль 1 «Общая психопатология»
11.	Учебный модуль 2 «Современная терапия психических расстройств. Основные принципы профилактики и реабилитации»
12.	Учебный модуль 3 «Итоговая аттестация»

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Актуальность данной программы обусловлена нарастающим количеством пациентов с психическими расстройствами, необходимостью квалифицированной диагностики и современной терапии психических заболеваний.

2. ЦЕЛЬ

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Актуальные вопросы психиатрии».

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель - совершенствование профессиональных компетенций врачей-психиатров, необходимых для работы с пациентами, страдающими психическими расстройствами, своевременная диагностика и оказание квалифицированной помощи.

Задачи:

1. применять принципы обучения, требования профессионального стандарта при последипломном обучении специалистов с высшим медицинским образованием по направлению «Психиатрия»;
2. применять дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и интерактивные методы обучения при подготовке специалистов по направлению «Психиатрия»;
3. применять методы оценки для аттестации и аккредитации компетенций специалистов по направлению «Психиатрия»

Категория обучающихся – врачи специалисты по направлению «Психиатрия».

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 36 зачетных единиц.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	ауд. часов	дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения прерывистая				
с отрывом от работы (очная)	36	6	6	1 неделя

ИТОГО:	36	6		1 неделя

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для врачей, имеющих высшее профессиональное медицинское образование по направлению «Психиатрия».

4.2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы психиатрии»:

- диагностическая деятельность.
- готовность к определению у пациентов симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней.
- готовность к применению методов диагностики психических заболеваний и назначению соответствующей состоянию пациента терапии.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы психиатрии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста в соответствии с квалификационными требованиями.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальны вопросы психиатрии».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальны вопросы психиатрии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

6. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Для проведения обучения необходимо:

- учебные помещения для работы с малыми группами;
- рабочее место преподавателя должно быть оснащено демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, проекторами, системой мультимедиа, доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося должно быть оснащено методическими материалами:
 - нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность преподавателя;
 - пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам, учебно-методические рекомендации по проведению программы);
 - канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, блокноты, ручки, карандаши и т.п.
- Учебное оборудование не требуется

7. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по направлению «Актуальные вопросы психиатрии».

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ФГБОУ ВО Новосибирский государственный медицинский университет Минздрава России, в системе Moodle.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 3 модулей, включает 4 темы и итоговую аттестацию.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы психиатрии»

Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки.

Категория обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием по направлению «Психиатрия».

Трудоемкость обучения: 36 академических часа/36 зачетных единиц.

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная).

№	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе		Формы контроля
			Очное обучение		
			Лекции	Практич. занятия, стажировка, семинары, тренинги и др.	
	Модуль 1. «Общая психопатология»	30	10	20	Исходный контроль
	Тема 1. «Симптомы психических болезней»	6	2	4	
	Тема 2. «Психопатологические синдромы»	6	2	4	
	Тема 3. «Этиология психических заболеваний»	6	2	4	
	Тема 4. «патогенез психических заболеваний»	12	4	7	
2.	Модуль 2 «Современная терапия психических расстройств. Основные принципы профилактики и реабилитации»	6	2	4	Промежут очный тестовый контроль

2.1.	Тема 1. Основные принципы психофармакотерапии	6	2	4	
7.	Модуль 3. Итоговая аттестация	1/1	-	1	Экзамен
	ИТОГО	36/36	12	24	

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

9.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Общая психопатология»

Трудоемкость освоения: 30 акад. час/30 зач. ед.

Перечень знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций специалиста.

По окончании изучения учебного модуля 1 «Общая психопатология» обучающийся должен знать:

- симптомы и синдромы психических болезней.
- этиологию психических заболеваний.
- патогенез психических заболеваний.

По окончании изучения учебного модуля 1 «Общая психопатология» обучающийся должен уметь:

- формулировать диагноз заболевания согласно критериям международной классификации болезней.

Содержание учебного модуля 1 «Общая психопатология»

Код 1 ¹ .1 ² .1 ³ .	Наименование тем, элементов и т.д.
1.1.1.	Симптомы психических болезней
1.1.2.	Психопатологические синдромы
1.1.3.	Патогенез психических заболеваний

¹ Указывается номер модуля.

² Указывается номер раздела.

³ Указывается номер темы.

Практическая часть проводится в виде стажировки на базе ГБУЗ НСО ГНКПБ №3, в объеме 6 часов.

Примеры оценочных средств для оценки уровня исходных знаний слушателей:

Выберите правильный ответ

- 1) Онейроидная кататония проявляется:
 - а) экстатическим, импульсивным, гебефреническим возбуждением
 - б) ступором с явлениями восковой гибкости, ступорозными состояниями
 - в) онейроидным помрачением сознания
 - г) всем перечисленным
 - д) ничем из перечисленного

- 2) Люцидная кататония проявляется:
 - а) кататоническим состоянием
 - б) как правило, ступором с негативизмом и оцепенением
 - в) отсутствием помрачения сознания
 - г) всем перечисленным
 - д) ничем из перечисленного

- 3) Синдромы помрачения сознания проявляются всем перечисленным, исключая:
 - а) нарушение отражения реального мира как в его внешних, так и внутренних связях
 - б) отрешенность от окружающего мира: затруднение или полную невозможность восприятия происходящего вокруг
 - в) дезориентировку во времени, месте, окружающих лицах, иногда в собственной личности
 - г) бессвязность мышления, наряду со слабостью или невозможностью выработки суждения, полную или частичную амнезию периода помрачения сознания
 - д) чувство сделанности

Литература к учебному модулю 1 «Общая психопатология»

Основная:

1. Психиатрия: национальное руководство [Рекомендовано отраслевым министерством]/ гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -1000 с. – 10 экз.

Дополнительная:

2. Психические расстройства: Диагностика и терапия в общемедицинской практике. 2007 : учебное пособие [Рекомендовано отраслевым министерством]/ ред. Ю. А. Александровский. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -272 с. – 10 экз
3. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства : руководство для врачей/ Ю. А. Александровский. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 707с.: ил.- 10 экз.
4. Психиатрия : электронное учебное издание [Рекомендовано отраслевым министерством]/ Новосиб.гос.мед.ун-т; сост. Д. А. Старичков [и др.]. -2-е изд.,перераб.. - Новосибирск: Центр очно-заочного образования ГОУ ВПО НГМУ Росздрава, 2008 о=эл. опт. диск (CD-ROM)

5. Психиатрия и наркология : учебник для студентов вузов / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с. : ил. -15 экз.
6. Общая врачебная практика по Джону Нобелю : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей. Кн.2 : Психические расстройства. Болезни сердца и сосудов. Болезни органов дыхания. Кожные болезни. Эндокринные болезни / ред. Дж. Нобель ; пер.с англ.: Е. Р. Тимофеева, Н. А. Федорова. - М. : Практика, 2005. - 504с.- 20 экз.

Сайт электронной библиотеки НГМУ: <http://www.ngmu.ru/library/card/9651>

9.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «Современная терапия психических расстройств. Основные принципы профилактики и реабилитации»

Трудоемкость освоения: 6 акад.час./6 зач.ед.

Перечень знаний, умений и навыков по подготовке специалистов по направлению «Психиатрия», для обеспечения формирования профессиональных компетенций.

По окончании изучения учебного модуля 2 «Современная терапия психических расстройств. Основные принципы профилактики и реабилитации» обучающийся должен знать:

- Задачи психофармакотерапии
- Основные классы современных психофармакологических средств и показания к их применению
- Основные принципы профилактики и реабилитации пациентов, страдающих психическими заболеваниями

По окончании изучения учебного модуля 2 «Современная терапия психических расстройств. Основные принципы терапии и реабилитации» обучающийся должен уметь:

- Квалифицированно назначать фармакотерапию с учетом психического и соматического состояния пациента
- Знать побочные эффекты лекарственных средств, и уметь своевременно предотвращать их.

Содержание учебного модуля 2 «Современная терапия психических расстройств. Основные принципы терапии и реабилитации»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
1⁴.	
2.1.	Основные принципы психофармакотерапии

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:

1. основные показания к назначению нейролептиков
2. основные показания к назначению антидепрессантов
3. основные показания к назначению анксиолитиков

Форма промежуточной аттестации: собеседование, решение клинических задач

Примеры оценочных средств по результатам освоения учебного модуля 2:

1) Аминазин относится к группе:

- А)транквилизаторов
- Б)антидепрессантов
- В)нейролептиков
- Г)ноотропов

2)При лечении антидепрессантами у пациента могут возникнуть:

- А)сухость кожи, жажда, длительная задержка стула
- Б)спазмы жевательных и глазодвигательных мышц
- В)одышка, сухой кашель
- Г)зуд кожи

3)Реабилитация психически больных включает:

- А)фармакотерапию
- Б)трудотерапию
- В)арт-терапию
- Г)все ответы верны

Литература к учебному модулю 2 «Современная терапия психических расстройств. Основные принципы терапии и реабилитации»

Основная:

Основная:

1. Психиатрия: национальное руководство [Рекомендовано отраслевым министерством]/ гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -1000 с. – 10 экз.

Дополнительная:

⁴ Указывается номер модуля.

2. Психические расстройства: Диагностика и терапия в общемедицинской практике. 2007 : учебное пособие [Рекомендовано отраслевым министерством]/ ред. Ю. А. Александровский. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -272 с. – 10 экз
3. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства : руководство для врачей/ Ю. А. Александровский. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 707с.: ил.- 10 экз.
4. Психиатрия : электронное учебное издание [Рекомендовано отраслевым министерством]/ Новосиб.гос.мед.ун-т; сост. Д. А. Старичков [и др.]. -2-е изд.,перераб.. - Новосибирск: Центр очно-заочного образования ГОУ ВПО НГМУ Росздрава, 2008 о=эл. опт. диск (CD-ROM)
5. Психиатрия и наркология : учебник для студентов вузов / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с. : ил. -15 экз.
6. Общая врачебная практика по Джону Нобелю : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей. Кн.2 : Психические расстройства. Болезни сердца и сосудов. Болезни органов дыхания. Кожные болезни. Эндокринные болезни / ред. Дж. Нобель ; пер.с англ.: Е. Р. Тимофеева, Н. А. Федорова. - М. : Практика, 2005. - 504с.- 20 экз.

Сайт электронной библиотеки НГМУ: <http://www.ngmu.ru/library/card/9651>

9.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ».

Трудоемкость освоения: 1 академ. часа /1 зач. ед.

Конкретные цели итоговой аттестации:

1. Оценить знания и умения, приобретенные обучающимися при освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы психиатрии» (36 часов).
2. Определить, достиг ли обучающийся компетентность по направлению «Психиатрия» в пределах тем учебных модулей.
3. Осуществить обратную связь для оценки цели обучения, и в соответствии с этим провести в дальнейшем коррекцию программы подготовки специалистов по направлению «Психиатрия».

Форма и продолжительность учебного занятия: практика – 1 академ. часа/1зач. ед.

Структура занятия

Итоговое собеседование - 40 мин.

Подведение итогов - 5 мин.

Рекомендации по прохождению итоговой аттестации

Ключевые пункты:

1. Итоговое собеседование – форма итоговой оценки, влияет на результат итоговой аттестации, позволяет преподавателю оценить прохождение цикла обучения. В него

включаются клинические задачи по пройденным темам. Аттестуемый формулирует и обосновывает заключение – 40 мин..

3. Подведение итогов.

Успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца вуза – удостоверение о повышении квалификации.