

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России)**

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей

Курс медико-профилактической последипломной подготовки

«СОГЛАСОВАНО» 2012г.	«УТВЕРЖДАЮ» Проректор по ПДО, профессор Е.Г. Кондюрина 2012г.
------------------------------------	--

**ПРОГРАММА
ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ**

Специальность 040303 «общая гигиена»

**Цель - повышение уровня профессиональной подготовки врачей
по общей гигиене.**

Категория слушателей – врачи-гигиенисты

Срок обучения – 144 часа

Режим занятий – 8 академических часов в день

Форма обучения – очная, с отрывом от производства

Рабочую программу разработали:

ФИО	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
В.Н. Михеев	Заведующий кафедрой	к.м.н.	Медико- профилактической последипломной подготовки НГМУ
В.Г. Кузнецова	профессор	д.м.н.	Та же

Рецензент:

ФИО	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
В.Г. Демченко	Заведующий кафедрой, профессор	д.м.н.	Медицины труда и профзаболеваний ОмГМА

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
Медико-профилактической последипломной подготовки

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 2012 года

Заведующий кафедры, к.м.н.

В.Н. Михеев

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
Координационно-методического совета по последипломному
образованию

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 2012 года

Секретарь КМС по ПДО,
д.м.н., профессор

Л.А. Руюткина

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
аттестационного (сертификационного) цикла
общего усовершенствования врачей
«Общая гигиена»

Введение: Рабочая программа разработана на основании Государственного стандарта послевузовской профессиональной подготовки врача по специальности «общая гигиена», образовательные программы и тестовые задания разработаны сотрудниками кафедры гигиены медико-профилактического факультета последипломного профессионального образования Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова, 2000г.

Цель: повышение уровня профессиональной подготовки врачей по специальности «общая гигиена». Систематизация теоретических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей. На основании цикла осуществляется подготовка к сдаче итогового контроля для получения сертификата специалиста.

Категория обучаемых: врачи по специальности «общая гигиена» (повышение квалификации, сертификация) учреждений госсанэпидслужбы.

Продолжительность цикла: 144 часа, 4 недели, 24 рабочих дня.

Форма обучения: очная, с отрывом от производства.

Лекций 50 часов, практических занятий 62 часа, семинаров 26 часов.

Характеристика базы обучения: две учебные аудитории (на 30 и 80 посадочных мест), учебная доска, 2 экрана, 2 персональных компьютера, копировальный аппарат МФУ Copicentr с 118, принтер HP LaserJet P 2015 n, мультимедийный проектор Acer PD 725, оверхед BioF 17.

Квалификационные требования к врачу по специальности «общая гигиена»:

врач по специальности «общая гигиена» должен освоить следующие виды деятельности и на основе их решать соответствующие им профессиональные задачи:

- планирование, организация, участие в проведении гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности;
- изучение, оценка и прогнозирование состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания;
- проведение научно-практических и научных исследований по полученной специальности.

Врач по специальности «общая гигиена» должен:

владеть правовыми и законодательными основами деятельности в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия трудящихся, знать основы теории и практики современной медицины, принципы взаимодействия органов здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы по вопросам охраны здоровья населения, анализировать и планировать свою работу, координировать ее с другими специалистами и службами, знать и соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии при проведении гигиенической и профилактической работы среди населения.

В соответствии с требованиями специальности врач по гигиене труда должен знать и уметь:

Общие знания и умения:

Оценка состояния здоровья населения и факторов, его определяющих.

Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения.

Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения.

Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы.

Специальные знания и умения:

Врач по общей гигиене должен уметь: осуществлять сбор, статистическую обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения и среды обитания, его определяющей, на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой.

Проводить оценку состояния здоровья населения в целом и отдельных возрастно-половых групп населения по:

- демографическим показателям (смертность, рождаемость, естественный прирост, продолжительность жизни);
- показателям физического развития;
- показателям заболеваемости инфекционными, неинфекционными и профессиональными болезнями;
- показателям инвалидности.

Проводить расследования случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных отравлений и заболеваний.

Обосновать необходимость и организовать совместно с другими специалистами в рамках ведения социально-гигиенического мониторинга проведение выборочных исследований состояния здоровья населения (смертность, заболеваемость, физическое развитие, донозологические состояния), провести статистическую обработку и анализ полученных материалов.

Организовать совместно с другими специалистами предварительные (при приеме на работу) и периодические медицинские осмотры различных контингентов населения (дети, работающие различных отраслей и сфер деятельности).

Выполнить оценку риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания.

Формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и факторами среды обитания.

Оперативно оценивать эпидемическую обстановку на обслуживаемом объекте и территории.

Готовить совместно с другими специалистами программы гигиенических и противоэпидемических мероприятий, программы профилактики массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, осуществлять их реализацию, оценивать их эффективность по изменениям в состоянии здоровья населения.

Использовать методы системного анализа для оценки и прогнозирования состояния здоровья населения, управления здоровьем населения.

Осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора:

- хранить информацию, в том числе с использованием компьютеров;
- группировать, систематизировать, анализировать информацию;
- обобщать информацию по оценке среды обитания и условий жизнедеятельности населения с обоснованием профилактических мероприятий и оформлять соответствующие документы (информационные письма, акты, предписания и т.д.)

Осуществлять оценку соответствия санитарным правилам и нормам по планировке и застройке населенных пунктов:

Давать заключения по отводу земельного участка под все виды строительства.

Проводить гигиеническую экспертизу проектов планировки и застройки населенных мест, проектов детальной планировки микрорайонов, проектов строительства промышленных, пищевых и других объектов народного хозяйства, медицинских, учебно-воспитательных и оздоровительных учреждений для детей и подростков, зон отдыха, частных владений.

Проводить гигиеническую экспертизу проектов санитарно-технических систем и устройств (водоснабжение, канализация, генеральная схема очистки населенных мест, производственная вентиляция, освещение и др.), условий спуска сточных вод, условий выброса в атмосферу загрязняющих веществ.

Оценивать расчетными методами защиту от физических факторов и радиационную защиту на проектируемых объектах.

Проводить контроль за соблюдением санитарных норм и правил в процессе строительства.

Осуществлять контроль за соблюдением санитарных норм и правил при приеме готовых объектов в составе рабочей и государственной комиссии.

Осуществлять консультативную работу по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

Осуществлять оценку соответствия санитарным правилам и нормативам материалов, веществ, продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий и другой продукции, технологии их изготовления.

Обследовать природные и инженерные объекты и составлять соответствующие документы (акты, протоколы о нарушении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.).

Осуществлять контроль за состоянием фактического питания, за организацией и качеством лечебно-профилактического и лечебного (диетического) питания.

Уметь принимать соответствующие решения при установлении нарушений санитарных норм и правил на объектах надзора.

Осуществлять контроль за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения и источниками водопользования населения, а также за качеством воды водных объектов в местах рекреационного водопользования и в черте населенных мест.

Осуществлять контроль за качеством атмосферного воздуха населенных пунктов, воздухом рабочей зоны и мест постоянного и

временного пребывания людей и воздушной средой учебно-воспитательных учреждений.

Осуществлять контроль за санитарным состоянием почвы населенных мест.

Проводить оценку факторов, определяющих состояние здоровья населения, в связи с образом его жизни и наследственными характеристиками популяций.

Определять показатели, характеризующие качество медико-санитарной помощи населению.

Проводить мероприятия в периоды экстремальных ситуаций (природные и техногенные катастрофы, аварии, напряженные ситуации), связанных с загрязнением или опасностью загрязнения окружающей среды и ухудшением условий жизни и здоровья населения.

Практические навыки:

Проводить гигиеническую экспертизу новых видов сырья и химических соединений, продукции (изделий и материалов), внедряемых технологических процессов, оборудования, рабочего (производственного) инструментария.

Проводить гигиеническую экспертизу оборудования детских и подростковых учреждений, учебной мебели, одежды, обуви, учебных пособий, игрушек и предметов детского ассортимента.

Проводить гигиеническую оценку программ, условий, методик, режима воспитания и обучения детей и подростков.

Проводить гигиеническую оценку новых видов продуктов питания, пищевого сырья, пищевых добавок, пестицидов, минеральных удобрений, а также посуды, тары, инвентаря, упаковочных материалов, покрытий для технологического, холодильного и торгового оборудования пищевого назначения.

Проводить физиологические исследования реакций организма во время трудового процесса для оценки работоспособности, тяжести и продолжительности труда и характера воздействия факторов производственной среды на организм работающих.

Проводить исследования реакций организма на нагрузку при различных условиях, формах и методах обучения и трудовой деятельности детей и подростков.

Осуществлять сбор, доставку и подготовку материала для санитарно-гигиенических, микробиологических, радиологических исследований.

Проводить самостоятельно и совместно со специалистами лаборатории исследования (органолептические, физические и др.) факторов физической, химической и биологической природы среды обитания:

- атмосферного воздуха и воздуха производственных, жилых и общественных зданий, учебно-воспитательных учреждений;
- почвы населенных мест;
- пищевых продуктов и питания населения;
- питьевой воды и источника водоснабжения.

Оценивать и давать заключение по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований объектов среды обитания.

Компетенции подлежащие совершенствованию:

Обеспечение исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, и соблюдения правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг.

Организация санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, а также токсикологическую, гигиеническую и иные виды оценок.

Организация профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

Участие в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территории в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; проведении социально-гигиенического мониторинга.

Учебная программа

1. Профессиональная подготовка.

Лекция 1.

Основы и принципы организации госсанэпидслужбы. Основные руководящие документы. Законы РФ, постановления Правительства РФ и другие нормативно-правовые документы.

Лекция 2.

Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений госсанэпидслужбы, права и обязанности должностных лиц.

Практическое занятие 1.

Сбор, статистическая обработка и анализ информации о состоянии здоровья населения и среды обитания, его определяющей, на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой.

Лекция 3. Санитарная охрана территории РФ, цели и задачи. Санитарно-карантинный контроль, организация и порядок осуществления, нормативно-правовые акты.

Лекция 4 Производственный контроль. Роль государственной санитарно-эпидемиологической службы в проведении производственного контроля.

Практическое занятие 2. Обязательные медицинские осмотры. Порядок проведения. Личные медицинские книжки (ЛМК) и санитарные паспорта на транспортные средства, порядок учета, ведение отчетности и выдачи ЛМК.

Лекция 5. Организация гигиенического воспитания и обучения. Порядок аттестации должностных лиц и работников организаций.

Лекция 6. Формы и методы участия учреждений санэпиднадзора в осуществлении профилактических мероприятий при ЧС.

Лекция 7. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование, разработка санитарных правил, порядок их утверждения и введения.

Лекция 8. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды как основа экспериментального этапа развития общей гигиены.

Анализ патогенетической направленности факторов окружающей среды. Изучение отдаленных последствий действия вредных факторов окружающей среды.

Лекция 9. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности (работ, услуг), представляющих потенциальную опасность для человека.

Особенности сертификации отдельных видов продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для человека.

Семинар 1 Порядок аккредитации испытательных лабораторных центров учреждений госсанэпидслужбы.

Практическое занятие 3.

Санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок.

Практическое занятие 4.

Порядок и правила оформления санитарно-эпидемиологических заключений.

Практическое занятие 5.

Государственная регистрация веществ, представляющих потенциальную опасность для человека. Постановление Правительства, Положение о государственной регистрации. ПОХВ.

Лекция 10.

осударственный санитарно-эпидемиологический надзор, его содержание и порядок проведения. Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства. Размеры штрафов за различные виды нарушений.

Практическое занятие 6.

Практика ведения госсанэпиднадзора учреждениями службы. Основные проблемы и пути их разрешения.

Порядок и правила оформления документов (постановлений, протоколов) за нарушения санитарных правил. Исполнение постановлений о наложении штрафа.

Лекция 11.

Социально-гигиенический мониторинг: общие положения, цели, задачи, функции, информационно – правовое обеспечение.

Практическое занятие 7.

Информационное обеспечение СГМ. Электронные таблицы. Федеральная база данных. Учетно-отчетная документация по II этапу СГМ.

Семинар 2

Изучение и оценка состояния здоровья населения административной территории, участка, объекта.

Оценка риска для здоровья населения от факторов окружающей среды.

Практическое занятие 8.

Аналитические методы определения интегральных гигиенических характеристик факторов окружающей среды. Определение токсической нагрузки на организм в популяциях человека.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания.

Практическое занятие 9.

Санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам, продовольственному сырью, а также контактирующим с ними материалами и изделиями, и технологиям их производства.

Лекция 12. Основные положения закона "О качестве и безопасности пищевых продуктов". Задачи санитарной службы в плане реализации закона. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания.

Семинар 3.

Биологически активные добавки, генетически модифицированные источники (ГМИ), их использование и организация надзора.

Лекция 13. Санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием заболеваемости, обусловленной питанием.

Практическое занятие 10. Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям общественного питания.

Актуальные вопросы коммунальной гигиены.

Лекция 14. Санитарно-эпидемиологические требования к состоянию почвы населенных мест, к устройству и эксплуатации жилых зданий.

Практическое занятие 11.

Санитарно-гигиеническая роль солнечной радиации, нормирование инсоляции, методы её расчёта.

Семинар 4.

Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих населенных мест. Гигиеническая оценка планировочных систем разного таксономического уровня.

Практическое занятие 12.

Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам. Охрана поверхностных вод от загрязнения.

Практическое занятие 13.

Канализационные очистные сооружения г. Новосибирска.

Лекция 15.

Санитарно – эпидемиологические требования к питьевой воде и питьевому снабжению населения.

Практическое занятие 14.

Госсанэпиднадзор и лабораторный контроль за водоснабжением. Опыт внедрения СанПиН 2.1.1074-01.

Лекция 16.

Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха населенных мест.

Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху населенных мест. Санитарно-защитные зоны, классификация, санитарные требования.

Семинар 5.

Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями и фармацевтических учреждений. Лицензирование.

Современные вопросы гигиены труда.

Практическое занятие 15.

Лабораторный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием воздуха рабочей зоны производственных помещений. Анализ, оформление результатов, подготовка заключений, контроль за выполнением рекомендаций.

Лекция 17.

Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д.

Практическое занятие 16.

Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений.

Семинар 6.

Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих промышленных предприятий, технологиям производства и др.

Лекция 18.

Гигиеническая оценка организации технологического процесса, оборудования, инструментария.

Практическое занятие 17.

Физиология труда. Классификация факторов производственной среды.

Лекция 19.

Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями труда женщин, подростков и других групп работающих. Аттестация рабочих мест.

Лекция 20.

Профессиональные заболевания. Определение. Классификация. Меры профилактики.

Практическое занятие 18.

Учет, регистрация, расследование профессиональных заболеваний. Периодические медицинские осмотры. Порядок проведения. Отчетность.

Практическое занятие 19.

Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по профилактике вредного действия физических факторов (шума, вибрации, ЭМП радиочастот, ПМП и электростатического поля, лазерного излучения, нагревающего и охлаждающего микроклимата).

Практическое занятие 20.

Влияние шума и вибрации на здоровье человека. Классификация. Нормирование. Методы измерения. Средства защиты.

Практическое занятие 21.

Электромагнитное излучение (ЭМИ). Влияние на здоровье человека. Классификация. Санитарно-эпидемиологическое нормирование.

Практическое занятие 22.

Линия электропередач.(ЛЭП). Влияние на здоровье человека. Требования к размещению электроустановок.

Практическое занятие 23.

Персональные электро- вычислительные машины. (ПЭВМ). Вредные факторы. Влияние на здоровье человека. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы на ПЭВМ.

Лекция 22.

Освещённость. Классификация освещенности. Основные принципы нормирования. Требования к организации естественного и искусственного освещения.

Семинар 7.

Условия труда при работе с источниками лазерного и ультрафиолетового излучения. Классификация лазерного и ультрафиолетового излучения. Санитарно - эпидемиологическое нормирование излучений. Требования к организации безопасных условий труда с источниками излучений.

Практическое занятие 24.

Методы измерения освещенности и шума.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены.

Лекция 23.

Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в области радиационной гигиены. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками ионизирующих излучений.

Практическое занятие 25.

Организация ГСЭН по радиационной гигиене: Основные законодательные и нормативные документы. Радиационно-гигиеническая обстановка в НСО.

Практическое занятие 26.

Работа с приборами радиационного контроля.

Практическое занятие 27.

Современные средства радиационного контроля. Методика измерения гамма-излучения от естественных и искусственных радионуклидов.

Современные вопросы гигиены детей и подростков.

Лекция 24.

Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания.

Семинар 8.

Методы изучения оценки и анализа физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков.

Семинар 9.

Выявление зависимостей между факторами среды и характеристиками здоровья.

Семинар 10.

Разработка мероприятий по оздоровлению среды и условий воспитания в первичной профилактике заболеваний.

Лекция 25.

Санитарно-эпидемиологический надзор за воспитательно-образовательной и оздоровительной работой в детских учреждениях, в том числе, детских яслях, садах, домах ребенка, оздоровительных учреждениях и соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

2. Избранные вопросы эпидемиологии и дезинфектологии.

Семинар 11.

Актуальные инфекционные заболевания. Методы профилактики.

Взаимодействие специалистов эпидемиологических и санитарно-гигиенических подразделений в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Лекция 44.

Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в профилактике внутрибольничных инфекций. Методы лабораторного контроля дезинфекции и стерилизации.

Практическое занятие 28.

Дератизационные и дезинсекционные мероприятия в населенных пунктах.

Избранные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований.

Семинар 12.

Лабораторное обеспечение госсанэпиднадзора. Современные методы исследований.

Практическое занятие 29.

Метрологическое обеспечение лабораторных испытаний. Порядок доставки проб.

Семинар 13.

Организация работы межрайонных лабораторий.

Практическое занятие 30.

Сеть наблюдения лабораторного контроля (СНЛК), ее функционирование в условиях ЧС.

3. Основы биофизики.

Практическое занятие 31.

Патофизиологические и биохимические изменения в организме человека под воздействием неблагоприятных факторов окружающей среды.

Список литературы

Список обязательной литературы

1. *Акулов К.И., Буштуева К.А.* Коммунальная гигиена. М., Медицина, 1985.
2. *Алексеев С.В., Усенко В.Р.* Гигиена труда. М., Медицина, 1988.
3. *Большаков А.М., Крутько В.Н., Пуцилло Е.В.* Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения. М., Эдиториал УРСС, 1999.
4. *Буштуева К.А.* Руководство по гигиене атмосферного воздуха. М., Медицина, 1987.
5. Гигиена детей и подростков/Под ред. В.Н. Кардашенко, 1988.
6. *Измеров Н.Ф., Лебедева Н.В.* Профессиональная заболеваемость. М., Медицина, 1993.
7. *Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П.* Радиационная гигиена, М., Медицина, 1999.
8. Методы контроля и управления санитарно-эпидемиологическим благополучием детей и подростков/ Под ред. профессора В.Р. Кучма, М., 1999.
9. Руководство по гигиене труда/Под ред. Н.Ф. Измерова, Т.1,2. М., Медицина, 1987.
10. *Пивоваров Ю.П.* Гигиена и экология человека. (курс лекций). М., 1999.
11. *Пивоваров Ю.П.* Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека. М., 1999.
12. Сборник важнейших официальных материалов по санитарным и противоэпидемическим вопросам. В 11 томах, М., 1992.
13. *Тутельян В.А., Суханов Б.П., Австриевских А.М., Позняковский В.М.* . Биологические активные добавки в питании человека.
14. *Хромченко О.М., Куценко Г.И.* Санитарно-эпидемиологическая служба. М., Медицина, 1990.

15. Физические факторы . Эколого-гигиеническая оценка и контроль. Руководство в 2 т., М., Медицина, 1999.
16. А.П.Щербо. Больничная гигиена. Санкт-Петербург, 2000.

Рекомендуемая литература:

1. *Беляев Е.Н.* Роль санэпидслужбы в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. Пермь, 1996.
2. *Буштуева К.А., Случанко И.С.* Методы и критерии оценки состояния здоровья населения в связи с загрязнением окружающей среды. М., Медицина, 1979
3. Ванханен В.Д., Лебедева Е.А. Руководство к практическим занятиям по гигиене питания. М., Медицина, 1987
4. *Габович Р.Д., Притупина Л.С.* Гигиенические основы охраны продуктов питания от вредных химических веществ. Киев, Здоровье, 1987
5. Гигиена детей и подростков. Руководство для санитарных врачей/ Под ред. Г.Н. Сердюковской, А.Г. Сухарева. М., Медицина, 1987
6. Гигиена окружающей среды /Под ред. Г.И. Сидоренко. М., Медицина, 1985
7. *Гончарук Е.И.* Руководство к лабораторным занятиям по коммунальной гигиене. М., Медицина, 1982
8. *Гончарук Е.И.* Санитарная охрана почвы от загрязнения химическими веществами. Киев, Здоровье, 1977
9. *Доценко В.А.* Санитарно-гигиенический контроль за организацией общественного питания. М., Медицина, 1986
10. *Дунаевский Г.А.* Организация диетического питания на промышленных предприятиях. М., Медицина, 1983
11. *Карагодина И.Л.* Борьба с шумом и вибрацией в городах. М., Медицина, 1979
12. *Карпов Б.Д., Ковшило В.Е. (ред.).* Справочник по гигиене труда. Л., Медицина, 1979
13. *Петровский К.С., Ванханен В.Д.* Гигиена питания. М., Медицина, 1982
14. Руководство по социальной гигиене и организации здравоохранения Т. 1,2/под ред. Ю.П. Лисицына. М., Медицина, 1987
15. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене труда/ Под ред. З.И. Израэльсона, Н.Ю. Тарасенко. М., Медицина, 1981
16. *Сердюковская Г.Н.* Социальные условия и состояние здоровья школьников. М., 1979
17. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене детей и подростков / Под ред. В.Н. Кардашенко, 1983
18. Справочник по диетологии / Под ред. А.А. Покровского и М.А. Самсонова. М., Медицина, 1981
- Черкинский С.Н.* Санитарные условия спуска сточных вод в водоемы. М., Стройиздат, 1977

Заведующий курсом медико-профилактической
последипломной подготовки, к.м.н.

В.Н. Михеев

Декан ФПК и ППВ,
д.м.н., профессор

Ю.О.Ким