

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный медицинский университет Минздрава России» (ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)**

**Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей**

**Кафедра онкологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по ПДО,  
профессор,  
Е.Г. Кондюрина

«\_\_»\_\_\_\_2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ - ОНКОЛОГОВ ТЕМАТИЧЕСКОГО  
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ, СЕРТИФИКАЦИОННОГО ЦИКЛА  
«ОНКОЛОГИЯ»**

**Специальность № 040128 «Онкология»**

**( срок обучения - 144 академических часа)**

**НОВОСИБИРСК 2016**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей –онкологов с выдачей сертификата специалиста со сроком освоения 144 академических часа «Онкология» разработана сотрудниками кафедры онкологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Программу разработал:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Войцицкий В.Е	профессор	д.м.н., профессор	Кафедра онкологии НГМУ
Скуридина И.В.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра онкологии НГМУ
Ткачук О.А.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра онкологии НГМУ

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей – онкологов со сроком освоения 144 академических часа «Онкология»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Общие положения
3.	Требования к итоговой аттестации
4.	Требования к материально-техническому обеспечению
5.	Структура программы
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей -онкологов «Онкология»
7.	Рабочие программы учебных разделов
8.	Учебный раздел 1 «Актуальные вопросы общей онкологии»
9.	Учебный раздел 2 «Современная диагностика и лечение больных раком молочной железы»
10.	Учебный раздел 3 «Современная диагностика и лечение больных раком легкого»
11.	Учебный раздел 4 «Современная диагностика и лечение больных колоректальным раком»
12.	Учебный раздел 5 «Современная диагностика и лечение больных раком кожи,

	меланомой»
13.	Учебный раздел 6 «Современная диагностика и лечение онкогинекологических больных»
14.	Учебный раздел 7 «Симуляционный курс»

## 1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

В Российской Федерации, как и в большинстве развитых стран мира, отмечается тенденция к неуклонному росту заболеваемости злокачественными новообразованиями и смертности от них. В структуре смертности населения нашей страны злокачественные новообразования занимают третье место - после болезней сердечно-сосудистой системы, травм и несчастных случаев. Абсолютное число больных с впервые в жизни установленным диагнозом опухоли, поставленных на учет в течение года, за последние 10 лет увеличилось на 20%.

Ежегодно в Российской Федерации выявляется более 400 тыс. больных со злокачественными новообразованиями различных локализаций, что соответствует регистрации первичного онкологического больного каждые 1,3 минуты. На каждые 82 жителя Российской Федерации приходится один онкологический больной.

Заболеваемость мужчин злокачественными новообразованиями в 1,6 раз выше, чем у женщин. В структуре онкологической заболеваемости населения Российской Федерации ведущие места занимают опухоли легкого, трахеи, бронхов (16,8%), желудка (13%), кожи (11%), молочной железы (9%). Более четверти случаев рака, выявляемых у мужчин, составляют опухоли легких. В этой группе населения вкуче новообразования дыхательной и пищеварительной системы включают более 60% опухолей. У женщин каждая пятая выявляемая опухоль локализуется в молочной железе, в структуре заболеваемости высок удельный вес опухолей желудка, кожи, шейки матки, яичников.

Свидетельством неблагополучия в организации раннего выявления злокачественных опухолей является высокий показатель запущенности, который при части онкологических заболеваний достигает более 30 %. Выше перечисленные факты наглядно доказывают актуальность постоянного повышения знаний и навыков, касающихся клинической онкологии. В последние годы, характеризующиеся большими социально-экономическими переменами, несмотря на недостаточный объем финансирования медицины, продолжаются научные исследования, направленные на улучшение результатов лечения онкологических больных. Накоплен большой опыт по использованию принципиально новых подходов к хирургическому, комбинированному и комплексному лечению больных раком пищевода, желудка, прямой кишки, органов дыхания и ряда других локализаций, позволивших значительно улучшить показатели 5-летней выживаемости пациентов. Активно внедряются в клиническую практику различные операции с резекцией или полным удалением нескольких органов, вовлеченных в опухолевый процесс, дополняемые лучевыми и лекарственными методами лечения

Все большее признание получают методы комбинированной и комплексной терапии больных раком с учетом местного распространения опухолевого процесса. Разработаны показания к пред- и послеоперационной лучевой или химиотерапии. Одним из возможных путей повышения эффективности комплексного лечения больных со злокачественными опухолями является проведение послеоперационной химиотерапии с учетом индивидуальной чувствительности опухолей к цитостатикам. Все вышеуказанное диктует необходимость глубокой и всесторонней профессиональной подготовки врача – онколога в системе НМО.

**Целью обучения** является подготовка врача, приобретение и обновление им специальных теоретических знаний и практических умений и навыков для диагностики и лечения онкологических больных, которые необходимы для самостоятельной работы онкологу поликлиники и стационара.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Цель** получение врачами новых профессиональных компетенций, необходимых для организации и проведения диагностики и лечения онкологических заболеваний, которые необходимы для самостоятельной работы онкологу поликлиники и стационара.

### **Задачи:**

1. получение врачами профессиональных компетенций, необходимых для оказания высококвалифицированной онкологической помощи населению, организации противораковой борьбы;
2. получение врачами профессиональных компетенций по современным методам диагностики и лечения больных раком молочной железы;
3. получение врачами профессиональных компетенций по современным методам диагностики и лечения больных раком легкого;
4. получение врачами профессиональных компетенций по современным методам диагностики и лечения больных колоректальным раком;
5. получение врачами профессиональных компетенций по современным методам диагностики и лечения больных раком кожи и меланомой;
6. получение врачами профессиональных компетенций по современным методам диагностики и лечения онкогинекологических больных.
7. получение врачами профессиональных компетенций по современным методам лапароскопической хирургии в онкологии.

**Категория обучающихся** – онкологи.

**Объем программы:** 144 аудиторных часа трудоемкости, что составляет 4 зачетные единицы.

**Режим занятий:** не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

**Форма обучения:** очная

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы**

Программа предназначена для специалистов - онкологов, имеющих высшее медицинское образование, участвующих в диагностике, лечении и реабилитации онкологических больных.

#### **3.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих усовершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Онкология»:**

Универсальные компетенции (далее – УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(УК-1);

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);

в реабилитационной деятельности:

- готовность применять основные природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

По окончании обучения врач-онколог должен знать:

1. Структуру и организацию системы оказания медицинской помощи онкологическим больным организацию работы онкологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими службами и учреждениями.

2. Знать законодательство в сфере охраны здоровья граждан

3. Основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с различными нозологиями проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

4. Современные методики определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

5. Структуру и организацию системы оказания медицинской помощи онкологическим больным организацию работы онкологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими службами и учреждениями

6. Цели и виды реабилитации, роль медицинского психолога в системе реабилитационной помощи

7. Механизмы и мероприятия направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

по окончании обучения врач-онколог должен уметь:

1. Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями
2. Разрабатывать и проводить комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3. Осуществлять проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
4. Диагностировать у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
5. Составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, страдающего онкологической патологией, на разных этапах обследования (смотровой кабинет, районный онколог, онкодиспансер, НИИ)
6. Применять основные природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
7. Применять основные профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

По окончании обучения врач-онколог должен владеть навыками:

1. Основными профилактическими методиками, направленными на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
2. Владеть навыком планирования совместной работы врача и медицинского психолога в терапевтических и реабилитационных мероприятиях
3. Владеть навыками планирования и анализа своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.) - оказанием специализированной онкологической помощи в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и полученным сертификатом
4. Современными методами диагностики и лечения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

5. Навыками диагностики и профилактики различных нозологических состояний
6. Методами диагностики вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ,
7. Владеть навыками планирования и анализа своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.) - оказанием специализированной онкологической помощи в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и полученным сертификатом

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей - онкологов «Онкология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Онкология».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Онкология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца, сертификат специалиста.

#### **5.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Онкология»

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы новых компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению профессиональной деятельности по специальности «онкология» с пациентами онкологического профиля.

*Форма обучения:* очная с применением симмуляционного оборудования ФГБУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Практические навыки отрабатываются на базе ГБУЗ НСО «Новосибирского областного клинического онкологического диспансера».

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 7 разделов, включает 26 тем и итоговую аттестацию.

КОД	Наименование разделов, тем	Всего часов	Лекции	ОСК	ІЗ,СЗ,ЛЗ	Формы контроля
<b>1</b>	<b>Актуальные вопросы общей онкологии</b>	23	7	-	16	Текущий контроль (тестирование)
1.1	Организация онкологической помощи в РФ	7	3	-	4	Текущий контроль (тестирование)
1.2	Основы общей онкологии	6	2	-	4	Текущий контроль (тестирование)
1.3.	Вопросы паллиативной помощи в онкологии	4	-	-	4	Текущий контроль (тестирование)
1.4	Поддерживающая терапия в онкологии	6	2	-	4	Текущий контроль (тестирование)
<b>2</b>	<b>Современная диагностика и лечение больных раком молочной железы</b>	23	7	-	16	Текущий контроль (тестирование)
2.1	Современный взгляд на мастопатию	9	3	-	6	Текущий контроль (тестирование)
2.2	Обзор клинических рекомендаций по диагностике и лечению рака молочной железы	10	4	-	6	Текущий контроль (тестирование)
2.3.	Рак и беременность	4	-	-	4	Текущий контроль (собеседование)
<b>3</b>	<b>Современная диагностика и лечение больных раком легкого</b>	23	7	-	16	Текущий контроль (тестирование)
3.1.	Онкоэпидемиология рака легкого	6	2	-	4	Текущий контроль (тестирование)
3.2	Особенности	6	2	-	4	Текущий

	современной диагностики рака легкого					контроль (тестирование)
3.3.	Современные подходы к лечению мелкоклеточного рака легкого	6	2	-	4	Текущий контроль (тестирование)
3.4.	Возможности таргетной терапии рака легкого	5	1	-	4	Текущий контроль (тестирование)
4.	<b>Современная диагностика и лечение больных колоректальным раком</b>	23	7	-	16	Текущий контроль (тестирование)
4.1.	Онкоэпидемиология колоректального рака	4	-	-	4	Текущий контроль (тестирование)
4.2.	Основные клинические формы рака ободочной кишки	6	2	-	4	Текущий контроль (тестирование)
4.3.	Современные возможности ранней диагностики колоректального рака	7	3	-	4	Текущий контроль (тестирование)
4.4.	Обзор клинических рекомендаций по лечению колоректального рака	6	2	-	4	Текущий контроль (тестирование)
5	<b>Современная диагностика и лечение больных раком кожи, меланомой</b>	22	7	-	15	Текущий контроль (тестирование)
5.1.	Обзор клинических рекомендаций по диагностике и лечению рака кожи	7	2	-	5	Текущий контроль (тестирование)
5.2.	Обзор клинических рекомендаций по диагностике и лечению меланомы	9	4	-	5	Текущий контроль (тестирование)
5.3.	Возможности таргетного лечения злокачественных новообразований кожи	6	1	-	5	Текущий контроль (тестирование)
6	<b>Современная диагностика и лечение онкогинекологических больных</b>	23	9	-	14	Текущий контроль (тестирование)
6.1	Современная диагностика и лечение больных раком эндометрия	7	3	-	4	Текущий контроль (тестирование)

6.2.	Современная диагностика и лечение больных раком шейки матки	8	3	-	4	Текущий контроль (тестирование)
6.3.	Современная диагностика и лечение больных раком яичников	8	3	-	4	Текущий контроль (тестирование)
6.4.	Современная диагностика и лечение больных страдающих трофобластической болезнью	2	-	-	2	Текущий контроль (тестирование)
7.0	<b>Симмуляционный курс</b>	6	-	-	6	Текущий контроль: собеседование
7.1	Отработка базовых навыков лапароскопической хирургии	2	-	-	2	Текущий контроль: собеседование
7.2.	Отработка навыков наложения эндоскопического шва	2	-	-	2	Текущий контрольный: собеседование
7.3	Проведение абдоминальных вмешательств	2	-	-	2	Текущий контроль: собеседование
	Итоговая аттестация	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>	144	<b>44</b>	-	<b>100</b>	

## 8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

### Рабочая программа учебного раздела 1 «Онкология»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<b>Организация онкологической помощи в РФ</b>
1.1.1	Структура онкологической помощи в России
1.1.2	Функциональные обязанности онкологических учреждений
1.2	<b>Основы общей онкологии</b>
1.2.1	Основные термины и понятия в онкологии
1.2.2	Правила постановки онкологического диагноза, заполнения текущей документации
1.3	<b>Вопросы паллиативной помощи в онкологии</b>
1.3.1	Болевой синдром в онкологии
1.3.2	Метастатическое поражение печени
1.3.3	Метастатическое поражение головного мозга
1.4.	<b>Поддерживающая терапия в онкологии</b>
1.4.1	Анемия злокачественных новообразований
1.4.2	Остеомодифицирующие агенты в онкологии
1.4.3.	Фебрильная нейтропения

### Рабочая программа учебного раздела 2 «Современная диагностика и лечение больных раком молочной железы»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	<b>Современный взгляд на мастопатию</b>
2.1.1	Узловые формы мастопатии, тактика диагностики и лечения
2.1.2	Диффузная мастопатия на стыке специальностей онкология -гинекология
2.2	<b>Обзор клинических рекомендаций по диагностике и лечению рака молочной железы</b>
2.2.1	Вопросы хирургического лечения рака молочной железы
2.3.1	Вопросы лучевой терапии при раке молочной железы
2.3.2	Возможности лекарственного лечения (ПХТ, гормонотерапия, таргетная терапия) рака молочной железы
2.3.	Рак и беременность
2.3.1.	Основополагающие правила назначения специального лечения при беременности
2.3.2.	Назначение лечения в зависимости от гестационного срока I, II, III триместры

Рабочая программа учебного раздела 3 «**Современная диагностика и лечение больных раком легкого**»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	<b>Онкоэпидемиология рака легкого</b>
3.1.1	Современная ситуация по заболеваемости раком легкого на земном шаре
3.1.2	Основные этиологические факторы риска
3.2	<b>Особенности современной диагностики рака легкого</b>
3.2.1	Возможности инструментальных и рентгенологических методов исследования рака легкого
3.2.2	Современная молекулярная диагностика рака легкого
3.3	<b>Современные подходы к лечению мелкоклеточного рака легкого</b>
3.3.1	Роль специальных методов лечения мелкоклеточного рака легкого
3.4.	<b>Возможности таргетной терапии рака легкого</b>
3.4.1	Современные подходы к таргетной терапии рака легкого
3.4.2	Особенности индивидуального подхода к таргетной терапии при раке легкого
3.4.3	Профилактика и лечение осложнений таргетной терапии

Рабочая программа учебного раздела 4 «**Современная диагностика и лечение больных колоректальным раком**»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	<b>Онкоэпидемиология колоректального рака</b>
4.1.1	<b>Современное состояние по заболеваемости и смертности колоректальным раком на земном шаре</b>
4.1.2	Основные этиологические факторы риска: генетические синдромы – Тюрка, Пейтца-Джигерса, Гарднера-Тернера; пищевые канцерогены, предшествующие заболевания.
4.2	<b>Основные клинические формы рака ободочной кишки</b>
4.2.1	Основные клинические формы рака ободочной кишки, характерные для левой половины ободочной кишки
4.2.2	Основные клинические формы рака ободочной кишки, характерные для правой половины ободочной кишки
4.3	<b>Современные возможности ранней диагностики колоректального рака</b>

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.3.1	Виртуальная колоноскопия, эндосонография их роль в диагностике колоректального рака
4.3.2	Алгоритм диагностических манипуляций для определения стадии колоректального рака
4.4.	<b>Обзор клинических рекомендаций по лечению колоректального рака</b>
4.4.1	Современные подходы к хирургическому лечению колоректального рака
4.4.2	Понятие комбинированных операций, роль лучевой терапии в лечении колоректального рака
4.4.3	Расширение лекарственного лечения колоректального рака

Рабочая программа учебного раздела 5 «**Современная диагностика и лечение больных раком кожи, меланомой**»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	<b>Обзор клинических рекомендаций по диагностике и лечению рака кожи</b>
5.1.1	Правила постановки диагноза пациентам с злокачественным поражением кожи
5.1.2	Таргетное лечение базалиомы
5.2	<b>Обзор клинических рекомендаций по диагностике и лечению меланомы</b>
5.2.1	Современная классификация меланомы, роль сателлитов
5.2.2	Хирургическое и лекарственное лечение меланомы
5.3.	<b>Возможности таргетного лечения злокачественных новообразований кожи</b>
5.3.1	Ингибиторы BRAF
5.3.2	Ингибиторы KIT
5.3.3	MEK - ингибиторы

Рабочая программа учебного раздела 6 «**Современная диагностика и лечение онкогинекологических больных**»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	<b>Современная диагностика и лечение больных раком эндометрия</b>
6.1.1	Современная диагностика больных раком эндометрия
6.1.2	Современные подходы к оперативному лечению рака эндометрия
6.1.2	Комбинированное и комплексное лечение рака эндометрия
6.2	<b>Современная диагностика и лечение больных раком шейки матки</b>
6.2.1	Роль вирусов ВПЧ -16 и 18 в развитии рака шейки матки
6.2.2	Современная диагностика больных раком шейки матки
6.2.3	Комбинированное и комплексное лечение рака шейки матки
6.3	<b>Современная диагностика и лечение больных раком яичников</b>
6.3.1	Современная диагностика больных раком яичников
6.3.2	Комплексное лечение рака яичников, роль полихимиотерапии
6.3.3	Роль мутаций BRCA – 1 и 2 в лечении рака яичников
6.4.	<b>Современная диагностика и лечение больных страдающих трофобластической болезнью</b>
6.4.1	<b>Современная диагностика больных страдающих трофобластической болезнью</b>
6.4.2	Комплексное лечение больных страдающих трофобластической болезнью

Рабочая программа учебного раздела 7 «Симмуляционный курс»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	<b>Отработка базовых навыков лапароскопической хирургии</b>
7.1.1	Навигация камеры
7.1.2	Клипирование
7.1.3	Рассечение ножницами
7.2	<b>Отработка навыков наложения эндоскопического шва</b>
7.3	<b>Проведение абдоминальных вмешательств</b>
7.3.1	Гинекологическая лапароскопия

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### ЛИТЕРАТУРА:

#### Основная литература

1. Онкология: учебник / ред. В. И. Чиссов, С. Л. Дарьялова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -560 с. : ил.
2. Вельшер Л. З. Клиническая онкология: избранные лекции: учебное пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.: ил

#### Дополнительная литература

1. Онкология [Комплект] : клинические рекомендации / ред. В. И. Чиссов, С. Л. Дарьялова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 720 с.
2. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с.
3. Пальцев, М. А. Атлас патологии опухолей человека : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : Медицина, 2005. - 424 с.
4. Давыдов, М. И. Атлас по онкологии : учебное пособие / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : Мед.информ.агентство, 2008. - 416 с.

#### Периодические издания

№	Наименование	Краткая характеристика
1	Практическая онкология ежеквартальный журнал <a href="http://www.practical-oncology.ru">http://www.practical-oncology.ru</a>	В журнале публикуются результаты оригинальных исследований, обзорные и общетеоретические статьи по онкологии

#### Электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных)

№№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	<b>PubMed</b> <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Содержит более 19 миллионов ссылок на статьи из биомедицинских журналов и MEDLINE . Записи могут содержать ссылки на полные тексты статей из PubMed или сайты издателей.
2.	Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Официальный сайт Российской государственной библиотеки

3.	<b>BioMed Central</b> <a href="http://www.biomedcentral.com">http://www.biomedcentral.com</a>	<p>Электронный архив открытого доступа к результатам исследований в области медицины, биологии и техники. Портфель включает статьи из более двух сотен рецензируемых журналов</p>
4.	<b>High Wire. Library of the Sciences and Medicine</b> <a href="http://highwire.stanford.edu/">http://highwire.stanford.edu/</a>	<p>На сайте издательства Стэнфордского университета представлена крупная база журнальных статей. Отдельные журналы полностью открыты для свободного доступа.</p>
5.	<b>Free Medical Journals</b> <a href="http://www.freemedicaljournals.com/">http://www.freemedicaljournals.com/</a>	<p>Каталог ссылок на зарубежные медицинские журналы, открытые для свободного доступа к полным текстам статей.</p>
6.	<b>КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	<p>Научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.</p>
7.	<b>Consilium Medicum</b> <a href="http://www.consilium-medicum.com/">http://www.consilium-medicum.com/</a>	<p>Сайт содержит обширный каталог медицинских ресурсов для специалистов (раздел «Интернет-навигатор»): ссылки на сайты по различным областям медицины, профессиональные газеты и журналы, научно-исследовательские организации, видеоконференции.</p>
8.	<b>Медицина в Интернет</b> <a href="http://www.rmj.ru/internet.htm">http://www.rmj.ru/internet.htm</a>	<p>Каталог ресурсов на сайте «Русского медицинского журнала». Среди разделов каталога: «Медицинские серверы», «Медицинские журналы», «Медицинские учреждения России», «Частные медицинские страницы» и др.</p>
9.	<b>MedLinks.ru</b> <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	<p>Медицинская библиотека онлайн. Свободный доступ к полным текстам</p>

10	<b>Научная электронная библиотека</b> <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	Журнальная база данных содержит информацию о содержании свыше 700 научных медицинских журналов – российских и зарубежных. Многие описания публикаций снабжены рефератами. Отдельные статьи представлены в полнотекстовом варианте
11	<b>Большая медицинская библиотека.</b> <a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>	Некоммерческий проект. На сайте предоставлены бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты
12	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека</b> <a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы
13	<b>"КнигаФонд"</b> <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>	Электронно библиотечная система. В собрании «КнигаФонда» представлены десятки тысяч актуальных электронных учебников, учебных пособий, научных публикаций, учебно-методических материалов, научных публикаций и периодических изданий
14	<b>Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)</b> <a href="http://library.ngmu.ru/">http://library.ngmu.ru/</a>	Обеспечивает обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. Фонд ЭБС НГМУ представлен полнотекстовыми электронными ресурсами, изданных в НГМУ, КрасГМУ, СОГМА, НГТУ, НГПУ.
15	<b>ClinicalKey</b> <a href="https://www.clinicalkey.com/#!/">https://www.clinicalkey.com/#!/</a>	В электронной библиотеке представлены руководства, учебники, справочники, журналы по медицинским специальностям, клинические рекомендации практические навыки, видеоклипы

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения обучения имеются учебные помещения, располагающиеся на клинических базах кафедры с необходимым количеством мебели.

*Материальная база кафедры представлена:*

1. Проектор Асег P5290
2. Персональный компьютер в комплекте №2

3. Экран настенный 112\*150
4. Принтер HP Laser Jet 1536 dnf MFP №2
5. Принтер Canon LBP2900
6. Ноутбук Samsung
7. Виртуальный лапароскопический симулятор LapVR
8. Тренажер для лапароскопии по SZABO-BERCI-SACKIER
9. Видеотренажер для лапароскопии «Гросс-СМИТ»

Также в период обучения используется *оборудование ГБУЗ НСО «НОКОД» по договору о сотрудничестве медицинской организации и ГБОУ ВПО НГМУ Минздрава России от 12.03.2015 г. и ГБУЗ НСО «НОКОД»,* необходимое для реализации программы «Актуальные вопросы онкологии» в условиях НМО.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерная тематика контрольных вопросов

Программа контрольно-диагностических (оценочных) процедур (аттестаций) обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно - ориентированной дисциплины включает:

а) Текущий контроль (осуществляется ежедневно (тематический) в виде тестирования на бумажном носителе и путем фронтального опроса. *Критерии оценки тестового контроля:* до 69% правильных ответов - неудовлетворительно, 70% - 79% правильных ответов - удовлетворительно, 80% - 89% - хорошо, 90 - 100% - отлично.

б) Рубежный контроль – экзамен.

### **Критерии оценки этапов экзамена:**

#### *1. Тестирование:*

- «отлично» выставляется при условии правильного ответа слушателя не менее чем на 90% тестовых заданий;
- «хорошо» - правильные ответы на 80-89% тестовых заданий;
- «удовлетворительно» - правильные ответы на 70-79% тестовых заданий;
- «неудовлетворительно» - правильные ответы менее 70% тестовых заданий.

#### *2. Подготовка, защита рефератов:*

- «отлично» выставляется при выполнении всех требований к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. *Решение ситуационной задачи:*

- «отлично» выставляется слушателю, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;

- «хорошо» - выставляется слушателю, обнаружившему полное знание программного материала;

- «удовлетворительно» - выставляется слушателю, обнаружившему достаточный уровень знаний основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

- «неудовлетворительно» - слушателю, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера.

4. *Собеседование:*

- «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: даны полные и точные ответы на 2 вопроса; свободное владение основными терминами и понятиями дисциплины; последовательное и логичное изложение материала дисциплины; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена;

- «хорошо» - предполагает полные и точные ответы на 2 вопроса; знание основных терминов и понятий дисциплины; последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена;

- «удовлетворительно» - неполные ответы на 2 вопроса; удовлетворительное знание основных терминов и понятий дисциплины; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

- «неудовлетворительно» - слушателю, не ответившему на оба вопроса.

5. *Практические навыки:*

- «отлично» - знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки;

- «неудовлетворительно» - не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы, не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Итоговая оценка за экзамен выставляется по сумме всех этапов экзамена.

### **Фонды контрольно-оценочных материалов по дисциплине**

#### **#Вопрос 1**

Величина статистического показателя заболеваемости злокачественными новообразованиями не зависит от:

#### **#Варианты к вопросу 1**

- № 1. показателя средней продолжительности жизни
- № 2. качества диагностики в данном регионе
- № 3. данных, полученных при обязательных вскрытиях умерших

#### **#Вопрос 2**

Деонтология - наука о долге врача и среднего медицинского персонала, который состоит в том, чтобы:

#### **#Варианты к вопросу 2**

- № 1. создать благоприятную обстановку для выздоровления больного
- № 2. обеспечить наилучшее лечение
- № 3. установить доверительные отношения: больной - врач, врач - больной, врач - родственники больного, врачи между собой
- № 4. все перечисленное

#### **#Вопрос 3**

В основе врачебной этики и деонтологии лежат все перечисленные ниже критерии, кроме:

#### **#Варианты к вопросу 3**

- № 1. индивидуализма
- № 2. профессионализма
- № 3. меркантилизма
- № 4. гуманизма

#### **#Вопрос 4**

Различают уровни деонтологической проблемы:

#### **#Варианты к вопросу 4**

- № 1. индивидуальный
- № 2. коллективный
- № 3. государственный
- № 4. глобальный
- № 5. все ответы верные

#### **#Вопрос 5**

Показатель онкозаболеваемости рассчитывается как:

#### **#Варианты к вопросу 5**

- № 1. процент заболевших среди постоянного населения данного района
- № 2. отношение общего числа больных, обратившихся за медицинской помощью в течение года в расчете на 100 тысяч жителей
- № 3. общее число впервые выявленных больных в данном году в расчете на 100 тысяч жителей
- № 4. общее количество вновь заболевших в данном году.

#### **#Вопрос 6**

Основным первичным учетным документом онкологического диспансера является:

#### **#Варианты к вопросу 6**

- № 1. извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака
- № 2. протокол запущенности
- № 3. выписка из медицинской карты
- № 4. контрольная карта диспансерного наблюдения
- № 5. история болезни

#Вопрос 7

Основным структурным звеном онкологической службы является:

#Варианты к вопросу 7

- № 1. ВОНЦ Российской АМН
- № 2. НИИ онкологии
- № 3. онкологический диспансер
- № 4. онкологическое отделение
- № 5. онкологический кабинет

#Вопрос 8

Задачей онкологического диспансера не является:

#Варианты к вопросу 8

- № 1. научно-исследовательская работа
- № 2. анализ статистических данных по заболеваемости и смертности
- № 3. онкологическая подготовка врачей
- № 4. организация профосмотров

#Вопрос 9

Самой частой злокачественной опухолью у мужчин в нашей стране является:

#Варианты к вопросу 9

- № 1. рак желудка
- № 2. рак легких
- № 3. рак предстательной железы
- № 4. рак прямой кишки

#Вопрос 10

Заболеваемость раком желудка в России

#Варианты к вопросу 10

- № 1. имеет тенденцию к повышению
- № 2. имеет тенденцию к снижению
- № 3. стабильна
- № 4. в различных регионах имеет разную тенденцию

#Вопрос 11

Курение оказывает влияние на частоту:

#Варианты к вопросу 11

- № 1. рака легкого, яичников, мочевого пузыря
- № 2. рака легкого, гортани, мочевого пузыря
- № 3. рака легкого, почки, щитовидной железы
- № 4. рака легкого, желудка, толстой кишки
- № 5. рака легкого, шейки матки, лимфосаркомы

#Вопрос 12

Заболеваемость раком легкого в России за последние 10 лет:

#Варианты к вопросу 12

- № 1. стабильна
- № 2. имеет тенденцию к повышению
- № 3. имеет тенденцию к снижению

#Вопрос 13

Доказанная этиологическая роль вирусов в патогенезе рака:

#Варианты к вопросу 13

- № 1. эндометрия
- № 2. яичников
- № 3. шейки матки
- № 4. хорионкарциномы

#Вопрос 14

Больной с удаленным ворсинчатым полипом прямой кишки должен наблюдаться:

#Варианты к вопросу 14

№ 1. у хирурга

№ 2. у проктолога

№ 3. у онколога

№ 4. у терапевта

### **Перечень тем рефератов**

1. Рак нижней губы. Этиология, патогенез, современная терапия.
2. Злокачественные новообразования полости рта и языка. Этиология, патогенез, современная терапия.
3. Рак печени первичный и метастатическое поражение
4. Рак наружных желчных путей. Современная диагностика и возможности терапии
5. Рак поджелудочной железы. Современная диагностика и программы лечения
6. Опухоли забрюшинного пространства. Диагностика и подходы к лечению.
7. Рак и беременность. Современная диагностика и возможности терапии
8. Рак предстательной железы. Этиология, патогенез, современная терапия.
9. Рак почки. Современная диагностика и возможности терапии
10. Рак яичка. Современная диагностика и программы лечения
11. Рак мочевого пузыря. Современная диагностика и возможности терапии
12. Опухоли костей. Диагностика и подходы к лечению.
13. Опухоли мягких тканей. Диагностика и подходы к лечению.
14. Лучевая диагностика злокачественных новообразований
15. Эндоскопическая диагностика злокачественных новообразований
16. Паллиативная помощь в онкологии
17. Реабилитация в онкологии
18. Поддерживающая терапия в онкологии
19. Молекулярно-биологические методы диагностики в онкологии вопросы таргетной терапии.
20. Современные методы диагностики в онкологии
21. Дифференциальная диагностика в онкологии.

### **Список ситуационных клинических задач:**

**Задача №1.** В поликлинику обратилась пациентка 56 лет, с жалобами на деформацию шеи, дискомфорт при глотании, слабость. При цитологическом обследовании получены данные за дифференцированный рак щитовидной железы.

Вопросы:

1. Какие этиологические причины могут послужить развитию рака щитовидной железы?
2. Какие необходимы дополнительные инструментальные обследования пациентки для постановки диагноза по системе TNM?
3. Назвать вид оперативного лечения при стадии T3N0M0.

**Задача №2.** В поликлинику обратился пациент 38 лет, с жалобами на деформацию шеи, дискомфорт при глотании, слабость. При цитологическом обследовании получены данные за медулярный рак щитовидной железы.

Вопросы:

1. Какие клинические симптомы характерны для медулярного рака щитовидной железы?
2. Какие необходимы дополнительные инструментальные обследования пациентки для постановки диагноза по системе TNM?
3. Назвать вид оперативного лечения при стадии T3N1M0.

**Задача №3.** Больной 76 лет, в течение последнего года постепенно нарастали симптомы дисфагии, появились осиплость голоса, одышка. При осмотре: больной истощён, тургор снижен. Кожные покровы бледные, сухие, язык сухой, обложен коричневым налётом. Пульс ритмичный, частота сердечных сокращений 90 в минуту, артериальное давление 110/60 мм. рт.ст. Живот мягкий и безболезненный. При рентгенологическом и эндоскопическом исследованиях определяют полный стеноз пищеводно-желудочного перехода. При гистологическом исследовании биоптата поставлен диагноз аденокарцинома.

**Вопросы**

Какие исследования следует провести данному больному?

Какова тактика ведения данного больного?

Каков прогноз?

**Задача №4.** У больного 47 лет, длительное время работавшего с радиоактивными веществами, на коже тыльной поверхности правой кисти появилось образование размером 1,5см с мокнущей поверхностью и инфильтрацией подлежащих тканей, отёком и гиперемией вокруг. Обратился к врачу в поликлинику, где назначена противовоспалительная терапия местного и общего характера, что привело к регрессу новообразования и формированию струпа.

**Вопросы:**

Правильно ли выбран метод лечения?

Какова дальнейшая тактика?

**Задача №5.** У больного 48 лет, недавно перенёвшего острую респираторную вирусную инфекцию, при контрольном осмотре спустя 2 года после лечения хирургическим методом меланомы кожи грудной стенки II уровня инвазии по Кларку обнаружены увеличенные до 3 см лимфатические узлы в подмышечной области справа.

**Вопрос:**

Ваши действия?

**Задача №6.** Больная 35 лет обратилась в поликлинику с жалобами на изменение цвета, формы и размеров пигментного новообразования на коже передней брюшной стенки. При осмотре выявлено новообразование размером 2,5 см, тёмно-коричневое, без пушковых • волос, с венчиком гиперемии по окружности. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

**Вопросы:**

Ваш диагноз?

Назначьте план обследования и лечения.

**Вопросы к устному экзамену по специальности «Актуальные вопросы онкологии»**

1. История онкологии
2. Рак молочной железы (статистика, эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, современное лечение, прогноз)
3. Эпидемиология онкологических заболеваний
4. Опухоли кожи. Меланома. (статистика, эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, современное лечение, прогноз)

Теории канцерогенеза

5. Рак эндометрия (статистика, эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, современное лечение, прогноз)  
Диагностика онкологических заболеваний
6. Рак легкого (статистика, эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, современное лечение, прогноз)
7. Организация онкологической службы в России
8. Рак гортани (статистика, эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика,

- современное лечение, прогноз)
9. Структура и функции онкологических диспансеров
  10. Узловые формы мастопатий (статистика, эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, современное лечение, прогноз)  
Этика и деонтология в онкологии
  11. Диффузные формы мастопатий (статистика, эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, современное лечение, прогноз)

#### **Перечень практических навыков:**

1. пункция опухоли наружной локализации
2. пункция лимфатического узла
3. пункция опухоли под контролем УЗИ
4. забор материала для цитологии – соскоб, мазок-отпечаток, смыв.
5. выполнение плевральной пункции
6. выполнение лапароцентеза
7. трепанобиопсия молочной железы;
8. клиническое обследование онкологического больного;
9. назначение плана обследования и лечения онкологического больного;
10. назначение химиотерапии и сопроводительной терапии онкологическому больному;
11. ассистенция на онкологических операциях различных локализаций
12. интерпритация полученных данных инструментального обследования онкологического больного
13. определение реабилитационных мероприятий онкологическому больному
14. знание законодательства РФ по оказанию онкологической помощи населению;
15. выявление, профилактика и лечение осложнений лучевой и химиотерапии

Освоение теоретических вопросов по теме: Современная диагностика и лечение больных колоректальным раком.

1. Ознакомление и получение навыков по практическим вопросам, связанным с лечением больных колоректальным раком, организации онкологической помощи в России, современной противоопухолевой терапии, методике и технике основных диагностических и лечебных манипуляций, профилактики диагностики и лечения онкологических больных, страдающих колоректальным раком
2. Изучение темы: Колоректальный рак, формирует у слушателя углубленные профессиональные знания в области онкологии.
3. Организационная часть -3 мин
4. Приветствие - 1 мин
5. Регистрация присутствующих в журнале - 2 мин
6. Введение- 7 мин
7. Озвучивание темы, актуальности, цели, плана практического занятия- 1 мин
8. Ответы на вопросы аспирантов, возникшие при подготовке темы - 5 мин
9. Выдача методических указаний, инструкций, необходимых для практического занятия- 1 мин
10. Разбор теоретического материала - 60 мин
11. Входной контроль (коллективный, письменный) - тесты, задачи, с выставлением оценки в журнал - 20 минут
12. Обсуждение основных положений темы (взгляд кафедры, существующие рекомендации) 20 минут
13. Проведение вводного инструктажа по технике безопасности - 5 минут
14. Практическая часть занятия (курация пациентов по тематике занятия, решения тематически задач с разбором решения) - 145 мин

15. Самостоятельная практическая работа - 120 мин
16. Индивидуальное и групповое консультирование при самостоятельной работе - 20 мин
17. 15.Контроль успешности выполнения задания с выставлением оценок в журнал - 5 мин
18. Заключительная часть - 25 мин
19. Подведение итогов занятия, ответы на вопросы аспирантов - 25 мин
20. Информация для аспирантов получивших неудовлетворительные оценки - 5 мин
21. Сообщение следующей темы - 1 мин
22. Заполнение документации (журнала)