

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный
медицинский университет Минздрава России»
(ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)**

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей

Кафедра педиатрии и неонатологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ПДО,
профессор,
Е.Г.Кондюрина

«__»____2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**

Актуальные вопросы патологии новорожденных

Специальность 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

(срок обучения - 144 академических часа)

НОВОСИБИРСК 2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей со сроком освоения 144 академических часа «Актуальные вопросы патологии новорожденных» разработана сотрудниками кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Белоусова Т.В.	профессор	Д.м.н., профессор	Кафедра педиатрии и неонатологии НГМУ
Андрюшина И.В.	доцент	К.м.н., доцент	Кафедра педиатрии и неонатологии НГМУ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей со сроком освоения 144 академических часа «Актуальные вопросы патологии новорожденных»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Общие положения
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Требования к итоговой аттестации
5.	Материально-техническое обеспечение программы
6.	Учебный план
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Неонатология – относительно молодая и быстроразвивающаяся специальность. Усилия акушеров и неонатологов направлены на разработку новых лечебно-диагностических и профилактических подходов, позволяющих снизить заболеваемость и смертность новорожденных и улучшить качество жизни ребенка, перенесшего заболевания в неонатальном периоде. Научные достижения в различных областях медицины позволили создать принципиально новые лечебно-диагностические программы и перинатальную технологию.

Совершенствования качества помощи новорожденным – это, прежде всего, совершенствование организации медицинской помощи, на основании базовых медицинских и вспомогательных технологий, в которых нуждаются все новорожденные на этапе родильного дома, а также развитие современной, наукоемкой, высокотехнологичной помощи, в том числе для недоношенных пациентов. Оба эти направления важны в равной степени, хотя точка их приложения и конечный результат различны.

Для реализации этой задачи, в первую очередь, необходимо умение врача адекватно оценивать исходное состояние здоровья новорожденного ребенка, что, безусловно, требует качественных знаний по физиологии организма новорожденного и нормативных показателей гомеостаза, с учетом срока гестации. В случаях же развития заболевания, принципиально важным является умение своевременно выявить болезнь, определить дальнейшую диагностическую и терапевтическую тактику, что является залогом качества жизни. Особенно актуально для врача – воспроизведение во время учебы условий работы в родильном зале, отделении реанимации и интенсивной терапии для новорожденных, что осуществляется в симуляционном классе и в процессе стажировки.

Таким образом, актуальность обусловлена необходимостью отработки навыков и умений организации и оказания медицинской помощи ребенку на этапе родильного дома, включая первичную и реанимационную помощь новорожденным, базовую помощь новорожденным, а также на этапе отделения патологии новорожденных - отработки тактики ведения новорожденных при различных патологических состояниях в зависимости от срока гестации.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель – подготовка квалифицированного врача-специалиста по неонатологии, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, а также общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи:

усовершенствование имеющихся знания и практических навыков врачей-неонатологов по оказанию высококвалифицированной медицинской помощи детям, углубленное изучение передовых медицинских технологий в области лечения и выхаживания детей, получение современных теоретических знаний в области перинатальной физиологии и патологии детей различного гестационного возраста, адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы.

Категория обучающихся – неонатологи, педиатры, анестезиологи-реаниматологи.

Объем программы: 144 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 4 зачетных единицы.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское образование, участвующих в оказании медицинской помощи новорожденным.

3.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, полученных в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы патологии новорожденных»:

Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-1);

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (УК-2).

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья новорожденных (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний новорожденных, дифференциальной диагностики пограничных и патологических процессов (ПК-3);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

- выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в заболеваниях новорожденных (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением современных методов оказания помощи новорожденным (ПК-6);

- владение алгоритмом оказания неотложной помощи новорожденным при развитии критических состояний (ПК-7)

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, действующие международные классификации, национальные стандарты, приказы, клинические рекомендации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций) (ПК-10);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Характеристика новой профессиональной компетенции врача-неонатолога

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением современных методов оказания помощи новорожденным (ПК-6)

По окончании обучения врач должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- правовые вопросы в перинатологии;

- вопросы этики и деонтологии в неонатологии;

- принципы организации неонатологической медицинской помощи;

- влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;

- современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания;

- характеристику специализированных продуктов профилактического и лечебного питания для новорожденных

- элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей;

- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для неонатального периода, методы их лечения и профилактики;

- клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей; современные методы

интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях новорожденных.

По окончании обучения врач должен уметь:

- организовывать работу отделения для новорожденных родильного дома, отделения патологии новорожденных, внедрять новые технологии, зарегистрированные в установленном порядке и направленные на повышение качества лечебно-диагностической работы;
- соблюдать нормы этики и деонтологии;
- осуществлять динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в лечебно-профилактических учреждениях;
- проводить необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая неотложную помощь при развитии критических состояний у новорожденных;
- проводить интенсивную терапию, включая респираторную поддержку, инфузионную и гемотрансфузионную терапию;
- применять приборы, используемые в неонатологии (инкубаторы, респираторы, лампы фототерапии, следящее оборудование, инфузионные насосы);
- обеспечивать соблюдение санитарно-противоэпидемического режима;
- проводить санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками новорожденных о пользе и современных методах грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, оказывать психологическую поддержку родственникам больных детей;
- вести первичную учетную и отчетную документацию
- анализировать результаты своей работы

По окончании обучения врач должен владеть:

- навыками организации медицинской помощи новорожденным;
- приемами и способами эффективного общения, как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами для достижения взаимопонимания;
- методиками профилактики болезней, ассоциированных с перинатальным периодом;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза новорожденным детям с последующим направлением их на дополнительное обследование; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным новорожденным;

- алгоритмом выполнения в полном объеме базовой помощи новорожденным, основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях у новорожденных, алгоритмом оказания врачебной помощи новорожденным с критическими состояниями;
- системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины, с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы патологии новорожденных» проводится в форме экзамена и должна выявлять подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модуля в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы патологии новорожденных».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы патологии новорожденных» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа обучения предусматривает проведение учебных циклов на кафедре педиатрии и неонатологии, на базе учреждений родовспоможения (областного и городского перинатальных центров), отделений патологии новорожденных, отделений реанимации и интенсивной терапии новорожденных ГБУЗ НСО ГНОКБ, ГБУЗ НСО ДГКБ №4 им. В.С.Гераськова, в виртуальном перинатальном центре МОЦ ВМТ (Межрегиональный образовательный центр высоких медицинских технологий НГМУ) с использованием виртуального робота-симулятора новорожденного Newborn.

Для проведения обучения имеется:

специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения,

позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (проекторами, системой мультимедиа); доступом к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>); интернет-ресурсы Web of Science, Scopus, доступом к бесплатным научным электронным библиотекам через Интернет. В наличие видеофильмы: «Реанимация новорожденных» - 1, «Грудное вскармливание» - 1. «Неврологический осмотр новорожденного» - 1. Манекен педиатрический PP0090. Имитатор пациента ALS Baby 200 с симулятором. Тренажер для интубации трахеи у детей до года. Ларингоскоп неонатальный KAWE. Мешок Амбу для новорожденных.

- рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами:
 - нормативно-правовыми документами;
 - пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам);

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (по договору с больницей): тонометр с детской манжетой, стетофонендоскоп, термометр малогабаритный полупроводниковый, противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронный весы для детей до года, ростомер, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ для новорожденных, комплекс аппаратно-программный носимый с цифровой записью 1,2,3-х суточного мониторинга ЭКГ и АД, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, кювез для ИТ новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно - основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных и расходным материалом

- в симуляционном центре: виртуальный робот-симулятор новорожденного

«НЬЮБОРН»; компьютер-планшет + перо; компьютер + телевизор жидкокристаллический Philips 42PFL3606H. оборудование для согревания ребенка: источник лучистого тепла в составе реанимационного стола; оборудование для санации верхних дыхательных путей: - баллончик или катетер; катетеры для отсасывания 6 Fr, 8 Fr и 10 Fr (отечественные № 6, 8, 10); Т-коннектор для аспирации мекония из трахеи; желудочные зонды № 8; оборудование для интубации трахеи и проведения ИВЛ: ротаметр; саморасправляющийся мешок Амбу; лицевые маски (с мягким obturatorом); ларингоскоп с прямыми клинками № 0 и 1; эндотрахеальные трубки размером 2.5, 3.0, 3.5, 4.0; проводник (стиллет) для эндотрахеальной трубки. медикаменты: адреналина гидрохлорид 0,1%; раствор натрия хлорида 0,9%; гидрокарбонат натрия 4%; стерильная вода для инъекций. инструментарий для введения медикаментов: шприцы объемом 1, 2, 5, 10, 20, 50 мл; пупочные катетеры (импортные - № 4Fr; отечественные - № 6); спиртовые тампоны; другое оборудование: фонендоскоп; часы с секундной стрелкой или Апгар-таймер.

- расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы патологии новорожденных»

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы новых компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению профессиональной деятельности по специальности «неонатология».

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на образовательном портале центра дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Стажировка проводится на базе отделений неонатального профиля ГБУЗ НСО ГНОКБ и ГБУЗ НСО ДГКБ№4 им.В.С.Гераськова.

Симуляционный курс в виртуальном перинатальном центре МОЦ ВМТ (Межрегиональный образовательный центр высоких медицинских технологий НГМУ) с использованием виртуального робота-симулятора новорожденного Newborn.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Наименование модулей	Часы
ОД.01 Специальные дисциплины	132
Раздел 1 «Организация оказания медицинской помощи новорожденным»	6
Раздел 2 «Патология доношенного и недоношенного ребенка», включая стажировку 12 часов	88
Раздел 3 «Особенности выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении»	20
Раздел 4 «Неотложные состояния, интенсивная терапия в неонатологии»	18
ОСК.01 Обучающий симуляционный курс послевузовского профессионального образования по специальности «Неонатология»	12
Всего	144

Учебно-тематический план

Индекс	Наименование разделов и дисциплин(модулей)	Всего часов	лекции	семинары и практические занятия
ОД.01.01	Неонатология	132	50	82
ОД.01.01.01	разд1 «Организация оказания медицинской помощи новорожденным»	6	2	4
ОД.01.01.01.01	Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных. Структура перинатальной и младенческой смертности, пути снижения	3	1	2
ОД.01.01.01.02	Актуальные проблемы и перспективы перинатальной медицины	3	1	2
ОД.01.01.02	разд2 «Патология доношенного и недоношенного ребенка»	88	31	57
ОД.01.01.02.01	Аntenатальная патология. Врожденные пороки развития, генетические синдромы	6	2	4
ОД.01.01.02.02	Задержка внутриутробного развития плода	2	1	1
ОД.01.01.02.03	Родовая травма	4	2	2
ОД.01.01.02.04	Перинатальная патология нервной системы	6	2	4
ОД.01.01.02.05	Дыхательные расстройства у новорожденных. Неонатальный пневмонии. Синдром аспирации мекония	6	2	4
ОД.01.01.02.06	Неонатальная кардиология	6	2	4

ОД.01.01.02.07	Внутриутробные и госпитальные инфекции	6	2	4
ОД.01.01.02.08	Неонатальный сепсис. Рациональная антибактериальная терапия в неонатологии	6	2	4
ОД.01.01.02.09	Анемии у новорожденных	6	2	4
ОД.01.01.02.10	Перинатальная гемостазиология	6	2	4
ОД.01.01.02.11	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного	6	2	4
ОД.01.01.02.12	Желтухи новорожденных	6	2	4
ОД.01.01.02.13	Заболевания желудочно-кишечного тракта	2	2	
ОД.01.01.02.14	Неонатальная эндокринология	2	2	
ОД.01.01.02.15	Неонатальная нефрология	2	2	
ОД.01.01.02.16	Современные подходы к вскармливанию новорожденных и детей грудного возраста при различных патологических состояниях	4	2	2
ОД.01.01.02.17	Стажировка	12		12
ОД.01.01.03	разд3 «Особенности выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении»	20	7	13
ОД.01.01.03.01	Стандарты выхаживания недоношенных	6	2	4
ОД.01.01.03.02	Вскармливание недоношенных	2	1	1
ОД.01.01.03.03	Респираторная патология у недоношенных	8	4	4
ОД.01.01.03.04	Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенного ребенка. Результаты выхаживания новорожденных с очень и экстремально низкой массой тела	4	0	4
ОД.01.01.04	разд4 «Неотложные состояния, интенсивная терапия в неонатологии»	18	10	8
ОД.01.01.04.01	Асфиксия новорожденных Реанимация новорожденных в родильном зале	2	2	0
ОД.01.01.04.02	Критические состояния у новорожденных	4	2	2
ОД.01.01.04.03	Инфузионная терапия и парентеральное питание. Гемотрансфузионная терапия в неонатологии	6	2	4
ОД.01.01.04.04	Респираторная терапия	4	2	2
ОД.01.01.04.05	Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства	2	2	0

Индекс	Наименование модулей и тем	Продолжительность занятия, ч.
ОСК.01	Симуляционный курс по специальности	12
ОСК.01.01	Первичная и реанимационная помощь новорожденным	6
ОСК.01.02	Дифференциальный диагноз дыхательных расстройств у новорожденных. Неотложная помощь	6

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Неонатология: учебное пособие для студентов вузов: в 2т. / Н. П. Шабалов, Н. П. Шабалов. - М.: М., 2006. - , Т.1 608 с.
2. Неонатология: учебное пособие в 2т. / Н. П. Шабалов. - М. : М., 2006., Т.2 656 с.
3. Консультант врача. Неонатология : Версия 1.1. Полная версия Национального руководства по неонатологии. Иллюстрации и фотографии. Стандарты мед.помощи. Нормативно-правовые док. МКБ-10. Доп.инф. Система поиска. - М.: М., 2007
4. Консультант врача. Неонатология : Версия 1.1. Полная электронная версия Национального руководства по неонатологии. Видеоматериалы. Фармакологический справочник. Стандарты мед.помощи. Нормативно-правовые документы. МКБ-10. Медицинские калькуляторы. Система поиска. - М.: М., 2008
5. Неонатология: национальное руководство / ред. Н. Н. Володин [и др.]. - М. : М., 2009. - 848 с.
6. Неонатология: учебное пособие для студентов вузов: в 2т. / Н. П. Шабалов. - М. : М., 2009.
7. Неонатология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Андрюшина, Т. В. Белоусова. - Новосибирск: Новосибирск, 2011
8. Неонатология: национальное руководство: краткое издание / ред. Н.Н. Володин. - М: М., 2014. - 896 с.

Дополнительная литература

1. Антибиотикотерапия в неонатологии : учеб. пособие / Т. Б. Касохов, С.М. Безроднова, З. С. Мерденова [и др.]. - б/м : б/и, 2011. - 112 с.
2. Александрович Ю.С. Интенсивная терапия новорожденных. Руководство для врачей / Ю.С.Александрович, К.В.Пшениснов. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2013. – 672 с.
3. Атлас манипуляций в неонатологии / под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд, Джаяшри Рамасезу; пер. с англ. В.В.Пожарского; под ред. Д-ра наук И.И.Рюминой, проф. Е.Н.Байбариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.
4. Базовая помощь новорожденному - международный опыт (Серия "Библиотека врача-специалиста") Под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008 г., 208 с.
5. Белоусова Т.В., Андрюшина И.В. Желтухи у новорожденных и детей раннего возраста // Новосибирск: Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 128 с.
6. Ведение новорожденных с респираторным дистресс синдромом / Клинические рекомендации под редакцией академика РАМН Н.Н.Володина, Москва, РАСПМ, 2016. – 48 с.
7. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство / Г. М.Савельева, А. Г. Коноплянникова, М. А. Курцер [и др.]. - М. : М., 2013. -144 с.
8. Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных: монография / Н. И. Кудашов, Г. Т. Сухих, Л. З. Файзуллин [и др.]. - М. : М., 2015. - 160 с.
9. Иванов Д.О. Водно-электролитные и эндокринные нарушения у детей раннего возраста / Д.О.Иванов, Д.Н.Сурков, Т.К.Мавропуло. – СПб.: Информ-Навигатор, 2013. – 920 с.
10. Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении. Методическое письмо Минздравсоцразвития РФ 15-0/10/2-11336 от 16.11.11.
11. Медицинская генетика: 397 наглядных иллюстраций, схем и таблиц.43 клинических случая / Р. Л. Ньюссбаум, Р. Р. Мак-Иннес, Х. Ф.Виллард ; ред. Н. П. Бочков [и др.]. - М. : М., 2010. - 624 с.

12. Мутафьян О.А. Пороки сердца у детей и подростков. (Серия "Библиотека врача-специалиста" М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009г., 560 с.
13. Неонатальная неврология: коллективная монография / ред. В. М.Студеникин [и др.]. - М. : М., 2014. - 480 с.
14. Неонатальный сепсис: монография / Г. А. Самсыгина. - М. : М., 2014. -174 с.
15. Новорожденные высокого риска Под ред. В.И.Кулакова, Ю.И.Барашнева, М: ГЭОТАР-Медиа 2006; 528 с.
16. Овсянников Д.Ю. Система оказания медицинской помощи детям, страдающим бронхолегочной дисплазией. Руководство для практических врачей. – М.: МДВ, 2010. – 152 с.
17. Основы оптимального ухода за недоношенными детьми в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии / под ред. В.А.Романенко. Челябинск:, Издательство ООО фирма «Пирс», 2011. – 220 с.
18. Пальчик А.Б., Шабалов Н.П. Гипоксически - ишемическая энцефалопатия новорожденных. Издание 2-е, испр. и доп.– Москва. МЕДпресс-информ, 2009. – 256 с.
19. «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям». - Методическое письмо Минздравсоцразвития РФ от 21 апреля 2010 г. N 15-4/10/2-3204
20. Пестрикова Т.Ю., Юрасова Е.А., Бутко Т.М. Перинатальные потери. М.: «Литерра» 2008, 208 с.
21. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009г., 144 с.
22. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии : учебное пособие / Под общей ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - Москва: Москва, 2010
23. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний в 2 томах. Баранов А.А., Володин Н.Н., Самсыгина Г.А. и др. М.: «Литерра» 2007, 1168 с., 1088 с.
24. Рациональное вскармливание недоношенных детей / Методические указания (издание третье, дополненное и переработанное), Москва, Союз педиатров России, 2012, 72 с.
25. Реанимация новорожденных, 6-е издание // Под ред. J.Kattwinkel; пер. с англ.; под ред. М.В.Дегтяревой. – М.:Логосфера, 2012. – 408 с. Американская академия педиатрии, Американская кардиологическая ассоциация.
26. Рооз Р., Генцель-Боровичени О., Прокитте Г. Неонатология. Практические рекомендации. М.- Медицинская литература, 2011 – 592 с.
27. Самсыгина Г.А., Буслаева Г.Н. Кандидоз новорожденных и детей первых месяцев жизни. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008 г., 112 с.
28. Секреты неонатологии и перинатологии : учебное пособие / Р. А.Полин, А. Р. Спитцер ; Н. Н. Володин. - М.: М., 2013. - 624 с.
29. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России, М.:Астрофармсервис, 2016.
30. Стандарт медицинской помощи детям при разрыве внутричерепных тканей и кровоизлиянии вследствие родовой травмы, другими родовыми травмами центральной нервной системы, внутричерепными нетравматическими кровоизлияниями, судорогами новорожденных, тяжелой асфиксией, ишемией мозга, церебральной лекомаляцией, неонатальной комой [Электронный ресурс]. - М. : М., 2015. - 15 с.
31. Стандарт первичной медико-санитарной помощи по профилактике респираторных инфекций у недоношенных детей [Электронный ресурс] : Стандарт оказания медицинской помощи. - Москва: б.и.,2013
32. Стандарт специализированной медицинской помощи при раннем врожденном сифилисе (детям) [Электронный ресурс]. - М. : М., 2015. - 7 с.
33. Трансфузиология: национальное руководство / ред. А. А. Рагимов. - М.: М., 2015. – 1184с. о_эл. опт. диск (CD-ROM) с.
34. Шарыкин А.С. Перинатальная кардиология. М.:- 2007, 264 с.
35. Gomella. Neonatology: Management, Procedures, On-Call Problems, Diseases And Drugs 7-Edition, McGraw-Hill, New York 2013.

36. Neonatal-Perinatal Medicine (Diseases of the Fetus and Infant) / Ed. A.A.Fanaroff, R.J.Martin. - Mosby, 9th ed. - 2011.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Русскоязычные интернет-ресурсы:

Научные общества

- Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины
<http://www.raspm.ru/>
- Российское общество неонатологов <http://neonatology.pro/>
- Союз педиатров России <http://pediatr-russia.ru/>

Журналы

- Неонатология <http://neonatology-nmo.geotar.ru/>
- Российский вестник перинатологии и педиатрии
- Журнал "Лечащий врач"
- Журнал "Фарматека"

Информационные порталы

- Сайт по интенсивной терапии новорожденных
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- Российский лекарственный справочник
- Портал о медицинских конференциях
- Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>

Иностраные интернет-ресурсы:

Научные общества

- American Academy of Pediatrics
- Крупнейшее сообщество неонатологов Vermont Oxford Network

Журналы

- База данных статей, опубликованный в PubMed
- База данных обзоров Cochrane Collaboration по неонатологии
- Журнал "Pediatrics"
- Британский Медицинский Журнал
- Журнал Archives of Disease in Childhood
- Журнал Journal of Pediatrics

Информационные порталы

- Неонатальный портал
- База данных международных клинических рекомендаций

- Шкалы оценки тяжести состояния
- Электронный Анатомический атлас
- Обзор основных медицинских иностранных журналов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕОНАТОЛОГИЯ»
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕОНАТОЛОГИИ (ОУ)**

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста по неонатологии, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, а также общекультурных и профессиональных компетенций (специальность №040203 «Неонатология»).

Срок обучения: 144 академических часа

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Режим занятий: 6 учебных часов в день

Форма обучения: очная.

Характеристика базы обучения: программа обучения по специальным дисциплинам предусматривает прохождение учебных циклов на базе учреждений родовспоможения (областного и городского перинатальных центров), отделений патологии новорожденных, отделений реанимации и интенсивной терапии новорожденных ГБУЗ НСО ГНОКБ, ГБУЗ НСО ДГКБ №4 им. В.С.Гераськова. Симуляционный курс проводится на базе НГМУ, главный корпус. МОЦ ВМТ – Межрегиональный образовательный центр высоких медицинских технологий НГМУ с использованием виртуального робота-симулятора новорожденного Newborn.

Наименование модулей	Часы
ОД.01 Специальные дисциплины	132
Раздел 1 «Организация оказания медицинской помощи новорожденным»	6
Раздел 2 «Патология доношенного и недоношенного ребенка»	88
Раздел 3 «Особенности выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении»	20
Раздел 4 «Неотложные состояния, интенсивная терапия в неонатологии»	18
ОСК.01 Обучающий симуляционный курс послевузовского профессионального образования по специальности «Неонатология»	12
Всего	144

Учебно-тематический план

Индекс	Наименование разделов и дисциплин(модулей)	Всего часов	лекции	семинары и практические занятия
ОД.01.01	Неонатология	132	50	82
ОД.01.01.01	разд1 «Организация оказания медицинской помощи новорожденным»	6	2	4
ОД.01.01.01.01	Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных. Структура перинатальной	3	1	2

	и младенческой смертности, пути снижения			
ОД.01.01.01.02	Актуальные проблемы и перспективы перинатальной медицины	3	1	2
ОД.01.01.02	разд2 «Патология доношенного и недоношенного ребенка»	88	31	57
ОД.01.01.02.01	Аntenатальная патология. Врожденные пороки развития, генетические синдромы	6	2	4
ОД.01.01.02.02	Задержка внутриутробного развития плода	2	1	1
ОД.01.01.02.03	Родовая травма	4	2	2
ОД.01.01.02.04	Перинатальная патология нервной системы	6	2	4
ОД.01.01.02.05	Дыхательные расстройства у новорожденных. Неонатальный пневмонии. Синдром аспирации мекония	6	2	4
ОД.01.01.02.06	Неонатальная кардиология	6	2	4
ОД.01.01.02.07	Внутриутробные и госпитальные инфекции	6	2	4
ОД.01.01.02.08	Неонатальный сепсис. Рациональная антибактериальная терапия в неонатологии	6	2	4
ОД.01.01.02.09	Анемии у новорожденных	6	2	4
ОД.01.01.02.10	Перинатальная гемостазиология	6	2	4
ОД.01.01.02.11	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного	6	2	4
ОД.01.01.02.12	Желтухи новорожденных	6	2	4
ОД.01.01.02.13	Заболевания желудочно-кишечного тракта	6	2	4
ОД.01.01.02.14	Неонатальная эндокринология	6	2	4
ОД.01.01.02.15	Неонатальная нефрология	6	2	4
ОД.01.01.02.16	Современные подходы к вскармливанию новорожденных и детей грудного возраста при различных патологических состояниях	4	2	2
ОД.01.01.03	разд3 «Особенности выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении»	20	7	13
ОД.01.01.03.01	Стандарты выхаживания недоношенных	6	2	4
ОД.01.01.03.02	Вскармливание недоношенных	2	1	1
ОД.01.01.03.03	Респираторная патология у недоношенных	8	4	4
ОД.01.01.03.04	Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенного ребенка. Результаты выхаживания новорожденных с очень и экстремально низкой массой тела	4	0	4
ОД.01.01.04	разд4 «Неотложные состояния, интенсивная терапия в неонатологии»	18	10	8
ОД.01.01.04.01	Асфиксия новорожденных Реанимация новорожденных в родильном зале	2	2	0
ОД.01.01.04.02	Критические состояния у новорожденных	4	2	2
ОД.01.01.04.03	Инфузионная терапия и парентеральное питание. Гемотрансфузионная терапия в	6	2	4

	неонатологии			
ОД.01.01.04.04	Респираторная терапия	4	2	2
ОД.01.01.04.05	Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства	2	2	0

Индекс	Наименование модулей и тем	Продолжительность занятия, ч.
ОСК.01	Симуляционный курс по специальности	12
ОСК.01.01	Первичная и реанимационная помощь новорожденным	6
ОСК.01.02	Дифференциальный диагноз дыхательных расстройств у новорожденных. Неотложная помощь	6

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Шабалов Н.П. Неонатология. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – Т.1,2 (5-е изд.).
2. Неонатология: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Н.Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896 с.

Дополнительная литература

37. Абаев Ю.К. Воспалительные заболевания новорожденных. серия: "Медицина для вас", Изд. проекты, Феникс, 2007.
38. Александрович Ю.С. Интенсивная терапия новорожденных. Руководство для врачей / Ю.С.Александрович, К.В.Пшениснов. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2013. – 672 с.
39. Анемии у детей: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение: Пособие для врачей-педиатров и гематологов/ Н.А. Финогенова и др. - 2-е изд. доп. и перераб. - М.: МАКС Пресс, 2004. - 216 с.
40. Атлас манипуляций в неонатологии / под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд, Джаяшри Рамасезу; пер. с англ. В.В.Пожарского; под ред. Д-ра наук И.И.Рюминой, проф. Е.Н.Байбариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.
41. Базовая помощь новорожденному - международный опыт (Серия "Библиотека врача-специалиста") Под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008 г., 208 с.
42. Барашнев Ю.И. Перинатальная неврология. - М.: Триада-Х, 2001. - 640 с.
43. Бауэр Р. Сурфактант в неонатологии. Профилактика и лечение респираторного дистресс-синдрома новорожденных: пер. с нем. – М.: Мед. лит., 2011. – 96 с.
44. Бондаренко В.М., Мацулевич Т.В. Дисбактериоз кишечника как клинико-лабораторный синдром: современное состояние проблемы. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2007 г., 304 с.
45. Врожденные и перинатальные инфекции: предупреждение, диагностика и лечение / Под ред. М.-Л.Ньюэлл, Д.Мак-Интайла. Пер. с англ. -СПб.: Петрополис, 2004. - 439 с.

46. Демьянова Т.Г., Григорьянц Л.Я., Авдеева Т.Г. Наблюдение за глубоко недоношенными детьми на первом году жизни. М.:МЕДПРАКТИКА-М», 2006г., 148 с.
47. Заугстад Ола Дидрик Недоношенный ребенок. Если ребенок родился раньше срока. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 192 с.
48. Иванов Д.О. Водно-электролитные и эндокринные нарушения у детей раннего возраста / Д.О.Иванов, Д.Н.Сурков, Т.К.Мавропуло. – СПб.: Информ-Навигатор, 2013. – 920 с.
49. Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении. Методическое письмо Минздравсоцразвития РФ 15-0/10/2-11336 от 16.11.11.
50. Исаков Ю.Ф., Белобородова Н.В. Сепсис у детей. – М.: Издатель Мокеев, 2002. – 369 с.
51. Красовская Т. В., Кобзева Т. Н. Диагностика и интенсивная терапия в хирургии новорожденных. – М.: Издатель Мокеев, 2001. – 68 с.
52. Лисе В.Л. и др. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков. — М.: МЕДпресс-информ, 2003. — 538 с.
53. Любименко В.А., Мостовой А.В., Иванов С.Л. Высокочастотная искусственная вентиляция легких в неонатологии. — М., 2002. — 125 с.
54. Мутафьян О.А. Пороки сердца у детей и подростков. (Серия "Библиотека врача-специалиста" М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009г., 560 с.
55. Наглядная педиатрия. Л. Миалл, М. Рудольф, М. Левен. Перевод с англ. / Под ред. Г.Н. Буслаевой М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009г., 176 с.
56. Неонатальные желтухи (Пособие для врачей) под ред. Н.А.Коровиной М.: ИД «Медпрактика-М», 2004, 52 с.
57. Новорожденные высокого риска Под ред. В.И.Кулакова, Ю.И.Барашнева, М.: ГЭОТАР-Медиа 2006; 528 с.
58. Овсянников Д.Ю. Система оказания медицинской помощи детям, страдающим бронхолегочной дисплазией. Руководство для практических врачей. – М.: МДВ, 2010. – 152 с.
59. Основы оптимального ухода за недоношенными детьми в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии / под ред. В.А.Романенко. Челябинск., Издательство ООО фирма «Пирс», 2011. – 220 с.
60. Особенности оказания медицинской помощи детям, родившимся в сроках гестации 22-27 недель / Д.О.Иванов, О.Г.Капустина, Т.К.Мавропуло и др.; ред. Д.О.Иванов, Д.Н.Сурков. – СПб.: Информ-навигатор, 2013. – 132 с.
61. Пальчик А.Б., Шабалов Н.П. Гипоксически - ишемическая энцефалопатия новорожденных. Издание 2-е, испр. и доп.– Москва. МЕДпресс-информ, 2009. – 256 с.
62. Пальчик А.Б., Федорова Л.А., Понятишин А.Е. Неврология недоношенных детей. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 352 с.: ил.
63. Папаян А.В. Жукова Л.Ю. Анемии у детей: руководство для врачей. – СПб.: Питер, 2001. – 384 с.
64. Папаян А.В. Стяжкина И.С. Неонатальная нефрология: руководство. - СПб- 2002.- 448 с.
65. Патологическая анатомия болезней плода и ребенка. Руководство для врачей под ред. Т.Е.Ивановской и Л.В.Леоновой. М.: Медицина, 1989 г ., в 2-х томах.
66. «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям». - Методическое письмо Минздравсоцразвития РФ от 21 апреля 2010 г. N 15-4/10/2-3204
67. Пестрикова Т.Ю., Юрасова Е.А., Бутко Т.М. Перинатальные потери. М.: «Литерра» 2008, 208 с.
68. Полин Ричард А., Спитцер Алан Р. Секреты неонатологии и перинатологии. / М.: Издательство БИНОМ, 2011. – 624 с.

69. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009г., 144 с.
70. Принципы ведения новорожденных с респираторным дистресс синдромом / Методические рекомендации под редакцией академика РАМН Н.Н.Володина, 2-е издание, переработанное и дополненное, Москва, РАСПМ, 2009. – 34 с.
71. Протокол ведения недоношенных детей с гемодинамически значимым функционирующим артериальным протоком // Методические рекомендации под редакцией академика РАМН Н.Н.Володина, профессора Е.Н.Байбаринной, - Москва, 2010 - 28 с.
72. Протокол диагностики, лечения и профилактики внутриутробных инфекций у новорожденных детей // Росс, ассоц. специалистов перинатальной медицины. - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2001. - 94 с.
73. Ратнер А.Ю. Неврология новорожденных. — М: Бином. Лаборатория знаний, 2008. — 368 с.
74. Рахманова А.Г., Воронин Е.Е., Фомин Ю.А. ВИЧ-инфекция у детей. — СПб.: Питер, 2003. - 440 с.
75. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний в 2 томах. Баранов А.А., Володин Н.Н., Самсыгина Г.А. и др. М.: «Литерра» 2007, 1168 с., 1088 с.
76. Рациональное вскармливание недоношенных детей / Методические указания (издание третье, дополненное и переработанное), Москва, Союз педиатров России, 2012, 72 с.
77. Реанимация новорожденных, 6-е издание // Под ред. J.Kattwinkel; пер. с англ.; под ред. М.В.Дегтяревой. – М.:Логосфера, 2012. – 408 с. Американская академия педиатрии, Американская кардиологическая ассоциация.
78. Рооз Р., Генцель-Боровичени О., Прокитте Г. Неонатология. Практические рекомендации. М.- Медицинская литература, 2011 – 592 с.
79. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии + CD. Под ред. Баранова А.А. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2007 г., 608 с.
80. Руководство по фармакотерапии в педиатрии и детской хирургии. том.4 Неонатология – М.: ИД Медпрактика-М, 2004, 260 с.
81. Самсыгина Г.А., Буслаева Г.Н. Кандидоз новорожденных и детей первых месяцев жизни. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008 г., 112 с.
82. Сидельникова В.М., Антонов А.Г. Преждевременные роды. Недоношенный ребенок. ГЭОТАР-Медиа. 2006. – 448 с.:ил.
83. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России, М.:Астрофармсервис, 2011.
84. Тимошенко В. Н. Недоношенные новорожденные дети: учеб. пособие серия: "Медицина для вас", Изд. проекты, Феникс, 2007 г
85. Фомичев М.В. Респираторная поддержка в неонатологии. — Екатеринбург: Уральское книжное издательство, 2002. — 150 с.
86. Цинзерлинг В.А., Мельникова В.Ф. Перинатальные инфекции. (Вопросы патогенеза, морфологической диагностики и клинико-морфологических сопоставлений). Практическое руководство. СПб.: Элби СПб, 2002. – 352 с.
87. Шабалов Н.П., Любименко В.А., Пальчик А.Б., Ярославский В.К. Асфиксия новорожденных. – М.: МЕДпресс-информ, 2003 . – 364 с.
88. Шарыкин А.С. Перинатальная кардиология. М.:- 2007, 264 с.
89. Электронная информационно-образовательная система "Консультант врача. Неонатология" на CD.. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008 г.
90. Gomella. Neonatology: Management, Procedures, On-Call Problems, Diseases And Drugs 6- Edition, McGraw-Hill, New York 2009.
91. Neonatal-Perinatal Medicine (Diseases of the Fetus and Infant) / Ed. A.A.Fanaroff, R.J.Martin. - Mosby, 8th ed. - 2006. - 1732 p.

Согласовано:

Декан ФПК ППВ, д.м.н., профессор

Ю.О. Ким

Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор

Т.В. Белоусова

Ответственный исполнитель

И.В. Андриюшина