

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)**

**Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей
Кафедра стоматологии детского возраста**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор НГМУ по постдипломному
образованию
профессор Е.Г. Кондюрина**

«___»_____2016 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**

Специальность № 040401.02 «Стоматология детская»

«Актуальные вопросы детской стоматологии»

Срок обучения - 144 часа

Новосибирск 2016

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей со сроком освоения 144 академических часа «Актуальные вопросы детской стоматологии» по специальности 040401.02 «Стоматология детская» разработана сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Железный П.А.	Зав. кафедрой	Д.м.н., профессор	Стоматологии детского возраста
Апраксина Е.Ю.	Доцент кафедры	К.м.н., доцент	Стоматологии детского возраста

Пояснительная записка.

Развитие теоретической и практической стоматологии требует непрерывного обновления знаний и подготовки специалистов в области всех разделов стоматологии.

Настоящая рабочая программа предназначена для дополнительного образования врачей-стоматологов по специальности «Стоматология детская». Она включает в себя разделы организации стоматологической помощи населению, терапевтической, хирургической стоматологии детского возраста и ортодонтии.

Целью программы является приобретение врачами полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы стоматологом детским. Особое место в программе отводится профилактике стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий.

Слушатель должен освоить новые методы лечения стоматологических заболеваний с использованием современных пломбировочных материалов, инструментов, медикаментов, уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии.

Программа сертификационного цикла усовершенствования «Стоматология детская» рассчитана на очную одномесячную форму обучения.

Цель цикла: систематизация и углубление знаний по всем разделам стоматологии детской, включающим основы организации стоматологической помощи и профилактику стоматологических заболеваний.

Задачи цикла:

- изучение современного состояния основных проблем и направлений стоматологии детской;
- освоение практических навыков диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей в разные возрастные периоды;
- освоение тестовой системы контроля знаний и умений курсантами-стоматологами детскими.

В процессе обучения используются следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- симуляционный курс
- стажировка в ЛПУ
- тестовый контроль.

Занятия проводятся на базе ГБУЗ НСО ДГКСП, ГБУЗ НСО ГДКБСМП

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

	Раздел 1 ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ	12
1.1.	Организация стоматологической помощи населению	
1.1.1.	Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения	
1.1.1.1.	История отечественной науки «Организация стоматологической помощи»	
1.1.1.2.	Видные детали отечественной организации стоматологической помощи	
1.1.2.	Задачи организации стоматологической помощи населению и используемые при этом основные методические приемы	
1.1.2.1.	Планирование сети стоматологических учреждений и кадрового обеспечения	

1.1.2. 1.1.	Метод эпидемиологических исследований	
1.1.2. 1.2.	Метод выкопировки необходимых данных из привычной медицинской документации	
1.1.2. 1.3.	Метод статистического анализа сельскому населению	
1.1.2. 1.4.	Метод анкетирования (социологические методы)	
1.1.2. 2.	Организация специализированных видов стоматологической помощи	
1.1.2. 2.1.	Организация терапевтической стоматологической помощи	
1.1.2. 2.1.1.	Сеть (государственная, альтернативная)	
1.1.2. 2.1.2.	Кадры (структура, нормативы, возрастной состав)	
1.1.2. 2.1.3.	Показатели деятельности (количественные и качественные)	
1.1.2. 2.2.	Организация хирургической стоматологической помощи	
1.1.2. 2.2.1.	Сеть (государственная, альтернативная)	
1.1.2. 2.2.2.	Кадры (структура, нормативы, возрастной состав)	
1.1.2. 2.2.3.	Показатели деятельности (количественные и качественные)	
1.1.2. 2.3.	Организация ортопедической стоматологической помощи	
1.1.2. 2.3.1.	Сеть (государственная, альтернативная)	
1.1.2. 2.3.2.	Кадры (структура, нормативы, возрастной состав)	
1.1.2. 2.3.3.	Показатели деятельности (количественные и качественные)	
1.1.2. 2.4	Организация ортодонтической стоматологической помощи	
1.1.2. 2.4.1.	Сеть (государственная, альтернативная)	
1.1.2. 2.4.2.	Кадры (структура, нормативы, возрастной состав)	
1.1.2. 2.4.3.	Показатели деятельности (количественные и качественные)	
1.1.2. 2.5.	Организация челюстно-лицевой стоматологической помощи	
1.1.2. 2.5.1.	Сеть (государственная, альтернативная)	
1.1.2. 2.5.2.	Кадры (структура, нормативы, возрастной состав)	
1.1.2.	Показатели деятельности (количественные и качественные)	

2.5.3. 1		
1.1.2. 2.6.	Особенности организации общей стоматологической помощи	
1.1.2. 2.6.1.	Сеть (государственная, альтернативная)	
1.1.2. 2.6.2. 1	Кадры (структура, нормативы, возрастной состав)	
1.1.2. 2.6.3. 1	Показатели деятельности (количественные и качественные)	
1.1.2. 2.7.	Организация детской стоматологической помощи	
1.1.2. 2.7.1	Сеть (государственная, альтернативная)	
1.1.2. 2.7.2.	Кадры (структура, нормативы, возрастной состав)	
1.1.2. 2.7.3.	Показатели деятельности (количественные и качественные)	
1.1.2. 3.	Работа стоматологических учреждений в новых экономических и социальных условиях	
1.1.2. 3.1.	Основные принципы организации работы в новых условиях государственной стоматологической службы	
1.1.2. 3.1.1.	Проблемы финансирования и основные источники поступления средств в стоматологические учреждения	
1.1.2. 3.1.2.	Экономические основы формирования тарифов на стоматологические услуги	
1.1.2. 3.1.3.	Абонементное стоматологическое обслуживание	
1.1.2. 3.1.4.	Работа стоматологических учреждений	
1.1.2. 3.1.5.	Лицензирование и аккредитация стоматологических учреждений	
1.1.2. 3.1.6.	Вопросы переподготовки и повышения квалификации медицинских кадров	
1.1.2. 3.1.7.	Организация взаимодействия стоматологических подразделений и страховых компаний	
1.1.2. 3.1.8.	Роль вновь создаваемых региональных ассоциаций стоматологов в улучшении организации и управлении стоматологической службой	
1.1.2. 3.1.9.	Частные вопросы организации узкоспециализированных видов стоматологической помощи, а также экстренной медицинской помощи	
1.1.2. 3.2.	Альтернативная стоматологическая служба	
1.2.	Медицинское страхование в стоматологии	
1.2.1.	Правовые основы медицинского страхования в России	
1.2.1. 1.	Законы медицинского страхования в РФ	

1.2.1.2.	Правовые законы добровольного и обязательного медицинского страхования	
1.2.2.	Виды медицинского страхования и принципы их организации	
1.2.3.	Опыт организации стоматологического страхования в России и за рубежом	
1.2.4.	Социально-экономические проблемы введения медицинского страхования в России	
1.2.4.1.	Создание экономической основы введения медицинского страхования	
1.2.4.2.	Социально-психологические аспекты медицинского страхования	
1.2.4.3.	Анализ использования ресурсов в системе медицинского страхования	
1.3.	Медицинская деонтология и врачебная этика	
1.3.1.	Объем и содержание понятий «врачебная этика» и «медицинская деонтология»	
1.3.2.	Общая психотерапия, как практическое воплощение основных принципов деонтологии	
1.3.3.	Личность пациента и медицинского работника и их взаимодействие в лечебно-профилактической работе	
1.3.4.	Взаимоотношения врача и лиц, окружающих пациента	
1.3.5.	Взаимоотношения в медицинском коллективе	
1.3.6.	Врачебная тайна	
1.4.	Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций	
1.4.1.	Гигиена труда врача-стоматолога	
1.4.2.	Мероприятия по борьбе с ВИЧ в доклинической стадии	
1.4.3.	Меры борьбы с ВИЧ в клинической стадии	
1.4.4.	Профилактика распространения других инфекций на стоматологическом приеме	
1.5.	Некоторые частные правовые вопросы	
1.5.1.	Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников стоматологических поликлиник, отделений и кабинетов	
1.5.2.	Совместительство. Заместительство. Совмещение профессий	
1.5.3.	Дисциплина труда	
1.5.4.	Понятие преступления и его состава	
1.5.5.	Классификация профессиональных правонарушений медицинских и фармацевтических работников, уголовная ответственность за их совершение	
	Раздел 2 ТЕОРИТИЧЕСКТЕ ОСНОВЫ СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН	4
2.1.	Теоретические основы стоматологии детского возраста	
2.1.1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи	
2.1.1.1.	Анатомия лицевого отдела черепа	
1.		
2.1.1.1.	Артериальная и венозная системы лица	

5.		
2.1.1. 2.	Иннервация челюстно-лицевой области	
2.1.1. 3.	Лимфатическая система	
2.1.1. 4.	Связи венозной системы лица с венозными синусами твердой мозговой оболочки	
2.1.2.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	
2.1.2. 1.	Строение зубов и челюстей	
2.1.2. 2.	Мимическая и жевательная мускулатура	
2.1.2. 3.	Слюнные железы и их топография	
2.1.2. 4.	Придаточные пазухи носа	
2.1.2. 5.	Клинико-анатомическая характеристика органов полости рта	
2.1.2. 6.	Клиническая анатомия шеи и средостения	
2.1.2. 6.1.	Клиническая анатомия гортани и глотки	
2.1.2. 6.2.	Клиническая анатомия пищевода и трахеи	
2.1.2. 6.3.	Клиническая анатомия сосудистого пучка шеи	
2.1.2. 6.4.	Треугольники шеи и их анатомо-топографическое значение	
2.1.2. 6.5.	Органы шеи	
2.1.2. 6.6.	Фасции шеи и пути распространения инфекции	
2.1.2. 7.	Клетчаточные пространства лица и шеи	
2.1.2. 8.	Переднее и заднее средостение	
2.1.3.	Оперативная хирургия	
2.1.3. 1.	Разрезы на лице и шее при воспалительных процессах	
2.1.3. 2.	Разрезы полости рта при воспалительных процессах	
2.1.3. 3.	Трахеостомия	
2.1.3. 4.	Перевязка наружной сонной артерии	
2.1.4.	Развитие и воспитание детей, гигиенические основы воспитания и обучения	
2.1.4. 1.	Актуальные проблемы охраны здоровья, воспитания и обучения детей	
2.1.4. 2.	Возрастные периодизации	

2.1.4.3.	Закономерности роста развития детей от 0 до 15 лет	
2.1.4.4.	Физическое развитие, акселерация, ретардация	
2.1.4.5.	Физиологические константы	
2.1.4.6.	Характеристика групп здоровья	
2.1.4.7.	Развитие и воспитание детей раннего возраста	
2.1.4.8.	Принципы рационального вскармливания и питания детей	
2.1.4.9.	Особенности питания детей при стоматологических заболеваниях	
2.1.5.	Понятие о зубном налете и механизме его образования	
2.1.5.1.	Состав зубного налета	
2.1.5.2.	Понятие о ретенционных пунктах	
2.1.5.3.	Методы выявления и оценки	
2.1.5.4.	Средства гигиены полости рта	
2.1.5.4.1.	Зубные щетки, флоссы, ершики, зубочистки	
2.1.5.4.2.	Зубные пасты	
2.1.5.4.3.	Гигиенические зубные пасты	
2.1.5.4.4.	Лечебно-профилактические зубные пасты и кремы	
2.1.5.4.5.	Зубные гели	
2.1.5.4.6.	Эликсиры, полоскания	
2.2.	Избранные вопросы смежных специальностей	
2.2.1.	Медицинская генетика	
2.2.1.1.	Общие сведения о структуре и функции генетического аппарата	
2.2.1.2.	Общеклинические показатели наследственных заболеваний	
2.2.1.3.	Наследственные аномалии и пороки развития	
2.2.1.4.	Понятие о специальных методах диагностики наследственных заболеваний	
2.2.1.5.	Профилактика наследственных заболеваний, медико-генетическое консультирование	
2.2.2.	Возрастные особенности иммунологической реактивности детского организма	

2.2.2. 1.	Общая характеристика иммунитета и неспецифические факторы защиты	
2.2.2. 1.1.	Биологическое значение систем защиты и гомеостаза	
2.2.2. 1.2.	Понятие об антигене и антителе	
2.2.2. 2.	Неспецифические механизмы защиты	
2.2.2. 2.1.	Понятие о системе лизоцима	
2.2.2. 2.2.	Понятие о фагоцитозе	
2.2.2. 2.3.	Интерфероны, реферон	
2.2.2. 2.4.	Иммунологическая реактивность лимфоидной ткани	
2.2.2. 3.	Гуморальная система защиты	
2.2.2. 3.1.	Иммуноглобулины	
2.2.2. 3.2.	Понятие о местном иммунитете	
2.2.3.	Избранные вопросы педиатрии	
2.2.3. 1.	Детские инфекции	
2.2.3. 2.	Вопросы гастроэнтерологии на современном этапе	
2.2.3. 3..	Болезни крови	
2.2.3. 4.	Вопросы эндокринологии	
2.2.3. 5.	Понятие о коллагенозах	
2.2.3. 6	Принципы лекарственной терапии в педиатрии	
2.2.3. 6.1.	Некоторые физиологические особенности детского возраста и лекарственная терапия	
2.2.3. 6.2.	Витамины	
2.2.3. 6.3.	Противовоспалительные препараты	
2.2.3. 6.4.	Основные группы антибиотиков	
2.2.3. 6.5.	Гормональные препараты	
2.2.3. 6.6.	Иммунодепрессивные препараты	
2.2.3. 6.7.	Антикоагулянты	

2.2.3. 6.8.	Противосудорожные и седативные препараты	
2.2.3. 6.9.	Антигистаминные	
2.2.3. 6.10.	Кардиотонические	
2.2.3. 6.11.	Диуретические	
2.2.3. 6.12.	Принципы трансфузионной и инфузионной терапии	
2.2.3. 6.13.	Иммунотерапия	
2.2.3. 6.14.	Побочное действие лекарственных препаратов	
2.2.3. 7.	Общие понятия о физиотерапии, физические факторы, применяемые в физиотерапии	
	Раздел 3 ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА	6
3.1.	Клинические методы обследования	
3.1.1.	Анамнез	
3.1.1. 1.	Генеалогический анамнез	
3.1.1. 2.	Анамнез жизни, развитие, питание, перенесенные заболевания и др.	
3.1.1. 3.	Аллергологический анамнез	
3.1.1. 4.	Анамнез заболевания	
3.1.2.	Изучение стоматологического статуса	
3.1.2. 1.	Последовательность изучения стоматологического статуса	
3.1.2. 2.	Осмотр	
3.1.2. 3.	Пальпация	
3.1.2. 4.	Перкуссия	
3.1.2. 5.	Изучение функций (дыхания, смыкания губ, открывания рта, глотания, речевой артикуляции и др.)	
3.2.	Дополнительные методы обследования	
3.2.1.	Антропометрические методы	
3.2.1. 1.	Рост	
3.2.1. 2.	Масса тела	
3.2.1. 3.	Измерение мозгового и лицевого черепа	
3.2.2.	Лабораторные методы	

3.2.2. 1.	Исследование крови	
3.2.2. 2.	Исследование мочи	
3.2.2. 3.	Исследование кала	
3.2.2. 4.	Исследование слюны	
3.2.2. 5.	Исследование зубного налета	
3.2.2. 6.	Исследование резистентности твердых тканей зубов	
3.2.2. 7.	Морфологические исследования (мазки, отпечатки, соскобы, биопсии)	
3.2.2.	Аппаратурные методы	
3.2.2. 1.	Рентгенография	
3.2.2. 2.	Флюорография	
3.2.2. 3.	Электродонтодиагностика	
3.2.2. 4.	Электромиография	
3.2.2. 5.	Реография	
3.2.3. 6.	Термометрия	
3.2.2.	Остеометрия	
	Раздел 4 ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА В ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ	9
4.1.	Профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения	
4.1.1.	Профилактика как наука и предмет преподавания	
4.1.1. 1.	Понятия «профилактика» и «реабилитация»	
4.1.1. 2.	Классификация профилактических мероприятий	
4.1.1. 3.	Понятие «фактор риска»	
4.1.1. 4.	Понятия «адаптация», «реактивность» организма	
4.1.2.	Первичная профилактика стоматологических заболеваний — основное направление детской стоматологии	
4.1.2. 1.	Задачи стоматологов в профилактике стоматологических заболеваний	
4.1.2. 2.	Задачи педиатров в профилактике стоматологических заболеваний	
4.1.2. 3.	Задачи педагогов, специалистов по профессиональной работе с детьми и воспитателей детских дошкольных учреждений и школ в профилактике стоматологических заболеваний	

4.1.2. 4.	Инструктивные документы	
4.1.3.	Вопросы санитарно-гигиенического воспитания	
4.1.3. 1.	Закаливание организма	
4.1.3. 2.	Обеспечение режима дня	
4.1.3. 3.	Пребывание на свежем воздухе, солнечные и воздушные ванны	
4.1.3. 4.	Лечение хронических заболеваний организма	
4.1.3. 5.	Организация правильного питания	
4.1.3. 6.	Занятия спортом	
4.1.3. 7	Атравматическое воспитание	
4.1.3. 8.	Формирование навыков поведения (дома, в школе, производственного обучения + техники безопасности в школьных учреждениях, на спортивных площадках)	
4.1.3. 9.	Вредные привычки и борьба с ними	
4.1.4.	Вопросы организации профилактики стоматологических заболеваний	
4.1.4. 1.	Программы составления программ профилактики	
4.1.4. 1.1.	Эпидемиологические данные	
4.1.4. 1.2.	Материально-техническое обеспечение	
4.1.4. 1.3.	Критерии оценки эффективности	
4.1.4. 2.	Диспансеризация — основной метод внедрения программы профилактики	
4.1.4. 2.1.	Определение контингента для внедрения программы профилактики	
4.1.4. 2.2.	Определение баз для внедрения программы профилактики	
4.1.4. 2.3.	Критерии оценки эффективности внедрения	
4.2.	Профилактика стоматологических заболеваний	
4.2.1.	Профилактика кариеса зуба	
4.2.1. 1.	Теоретические основы профилактики кариеса зубов	
4.2.1. 2.	Роль факторов риска кариозного процесса у детей раннего возраста	
4.2.1. 2.1.	Пороки развития тканей зубов	
4.2.1. 2.2.	Питание	

4.2.1. 2.3.	Зубной налет и др.	
4.2.1. 3.	Средства профилактики кариеса и показания к их применению	
4.2.1. 4.	Роль санитарно-гигиенического обучения и воспитания в профилактике кариеса зубов	
4.2.1. 5.	Составление программы профилактики кариеса	
4.2.1. 6.	Особенности внедрения программ профилактики кариеса	
4.2.1. 7.	Критерии оценки эффективности программ профилактики кариеса и их внедрения	
4.2.2.	Профилактика зубочелюстных аномалий в системе диспансеризации детей у стоматолога	
4.2.2. 1.	Задачи детского стоматолога в профилактике зубочелюстных аномалий	
4.2.2. 1.1.	Группировка детей при отборе контингента на диспансеризацию	
4.2.2. 1.2.	Содержание профилактической работы Методика устранения активно действующих причин, способствующих развитию зубочелюстных аномалий	
4.2.2. 1.3.	Организация мероприятий в детских организованных коллективах	
4.2.2. 2.	Лечебная физкультура в профилактике зубочелюстных аномалий	
4.2.2. 3.	Определение задач ортодонта и хирурга в профилактике аномалий прикуса	
4.2.2. 4.	Профилактика болезней слизистой оболочки полости рта и губ	
4.2.3.	Теоретические основы профилактики заболеваний оболочки полости рта и губ у детей в различные возрастные периоды	
4.2.3. 1.	Изоляция от контакта с больными	
4.2.3. 2.	Ограничение приема лекарственных средств у детей с аномалиями конституции	
4.2.3. 3.	Обеспечение правильной архитектоники губ и развитого носового дыхания	
4.2.3. 4.	Профилактика заболеваний пародонта	
4.2.4. 4.	Теоретические основы профилактики заболеваний пародонта	
2.4.1.	Периоды проведения мер профилактики	
4.2.4. 2.	Опухоли и опухолеподобные образования	
4.2.5.	Онкологическая настороженность врача	
4.2.5. 1.	Выявление детей группы риска	
4.2.5. 1.1.	Семейная предрасположенность к некоторым новообразованиям	

4.2.5. 1.2.	Владение методикой обследования ребенка с учетом онкологической настороженности	
4.2.5. 1.3.	Знание организационных форм оказания помощи детям с опухолями и опухолеподобными образованиями	
4.2.5. 1.4.	Своевременное лечение доброкачественных опухолей и предопухолевых процессов	
4.2.5. 1.5.	Пороки развития лица и челюстей	
4.2.6.	Санитарно-просветительная работа в школе	
4.2.6. 1.	Информация о репродуктивной функции человека	
4.2.6. 1.1.	Воспитание здорового образа жизни	
4.2.6. 1.2.	Борьба с вредными привычками (алкоголь, курение, наркомания)	
4.2.6. 1.3.	Борьба за здоровых родителей	
4.2.6. 2.	Консультация «Семья и брак»	
4.2.6. 2.1.	Лечение хронических заболеваний будущих родителей	
4.2.6. 2.2.	Методико-генетическое консультирование	
4.2.6. 3.	Тератогенные факторы	
4.2.6. 3.1.	Дизэмбриогенетические стигмы	
4.2.6. 3.2.	Охранительный режим женщины в I триместр беременности	
4.2.6. 4.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	
4.2.7.	Специфическая профилактика воспалительных заболеваний	
4.2.7. 1.	Санитарно-просветительная работа, ориентирующая на регулярное своевременное лечение зубов	
4.2.7. 2.	Использование адекватного обезболивания при лечении зубов	
4.2.7. 2.1.	Эффективное лечение кариеса и его осложнений	
4.2.7. 2.2.	Диспансеризация детей с хроническим периодонтитом, имеющих факторы риска развития воспалительных заболеваний	
4.2.7. 2.3.	Пределы консервативного лечения зубов	
	Раздел 5 КАРИЕС ЗУБОВ	22
5.1.	Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса	
5.1.1.	Эпидемиология кариеса	

5.1.1.1.	Распространенность кариеса	
1.		
5.1.1.2.	Интенсивность кариеса	
2.		
5.1.1.3.	Заболеваемость кариесом	
3.		
5.1.1.4.	Болезненность кариеса	
4.		
5.1.2.	Этиология кариеса	
5.1.2.1.	Эндогенные факторы	
1.		
5.1.2.2.	Экзогенные факторы	
2.		
5.1.3.	Патогенез кариеса	
5.1.3.1.	Патофизиологическая характеристика кариеса	
1.		
5.1.3.2.	Патологоанатомическая характеристика кариеса	
2.		
5.2.	Клиника кариеса	
5.2.1.	Классификация кариеса зубов	
5.2.1.1.	По степени активности и патологического процесса	
1.		
5.2.1.1.1.	Первая степень активности	
1.1.		
5.2.1.1.2.	Вторая степень активности	
1.2.		
5.2.1.1.3.	Третья степень активности	
1.3.		
5.2.1.2.	По локализации кариозного поражения зуба	
2.		
5.2.1.2.1.	Кариес фиссур и слепых ямок	
2.1.		
5.2.1.2.2.	Кариес апроксимальных поверхностей	
2.2.		
5.2.1.2.3.	Кариес пришеечной области	
2.3.		
5.2.1.2.4.	Смешанная форма	
2.4.		
5.2.1.3.	По глубине поражения	
3.		
5.2.1.3.1.	Начальный кариес	
3.1.		
5.2.1.3.2.	Поверхностный кариес	
3.2.		
5.2.1.3.3.	Средний кариес	
3.3.		
5.2.1.3.4.	Глубинный кариес	
3.4.		
5.2.1.4.	По последовательности возникновения	
4.		
5.2.1.4.1.	Первичный кариес	

4.1.		
5.2.1. 4.2.	Вторичный кариес	
5.2.2.	Кариес зубов в различные возрастные периоды	
5.2.2. 1.	Особенности кариеса зубов в возрасте до 2-х лет	
5.2.2. 2.	Особенности кариеса зубов в возрасте от 2 до 4 лет	
5.2.2. 3.	Особенности кариеса зубов в возрасте от 4 до 7 лет	
5.2.2. 4.	Особенности кариеса зубов в возрасте от 7 до 10 лет	
5.2.2. 5.	Особенности кариеса зубов в возрасте от 10 до 14 лет	
5.2.2. 6.	Особенности кариеса зубов в возрасте от 14 до 16 лет	
5.3.	Реабилитация детей с кариесом	
5.3.1.	Диагностика кариеса	
5.3.1. 1.	Клинические методы диагностики	
5.3.1. 2.	Лабораторные методы диагностики	
5.3.1. 3.	Аппаратурные методы диагностики	
5.3.2.	Лечение кариеса зубов	
5.3.2. 1.	Общее	
5.3.2. 2.	Местное	
5.3.2. 2.1.	Реминерализующая терапия кариеса	
5.3.2. 2.2.	Препарирование и пломбирование кариозных полостей временных зубов с учетом степени активности кариеса и вида пломбировочного материала	
5.3.2. 2.3.	Препарирование и пломбирование кариозных полостей в постоянных зубах с учетом активности кариеса и вида пломбировочного материала	
5.3.2. 2.4.	Методы пломбирования вкладками	
5.3.2. 2.5.	Пломбировочные материалы	
5.3.2. 2.5.1.	Временные и лечебные стоматологические материалы	
5.3.2. 2.5.2.	Стоматологические цементы. Показания к применению. Технологический процесс приготовления и восстановления дефектов цементами	
5.3.2. 2.5.3.	Материалы на основе искусственных смол:	
5.3.2. 2.5.4.	1. Наполненные	
5.3.2. 2.5.5.	2. Ненаполненные (композиционные материалы)	
5.3.2.	Показания к применению	

2.5.6.		
5.3.3.	Технологический процесс восстановления зубов	
5.3.3. 1.	Материалы для металлических пломб. Показания к применению	
5.3.3. 2.	Вторичная профилактика кариеса	
5.3.3. 3.	Санация полости рта (лечение)	
5.3.3. 4.	Местное применение медикаментозных средств для повышения кариесрезистентности твердых тканей зубов	
5.3.3. 5.	Повышение иммунологической реактивности организма ребенка. Рациональное питание, соблюдение режима питания	
5.3.3. 5.1.	Санитарно-гигиеническое воспитание и контроль за гигиеническим состоянием полости рта	
5.3.3. 5.2.	Планирование программ реабилитации и прогнозирование характера течения кариозного процесса в зависимости от степени его активности	
5.3.4.	Планирование лечебной работы	
5.3.4. 1.	Прогностические признаки характера течения кариозного процесса	
5.3.4. 2.	Организация внедрения программ реабилитации детей с кариесом в ДДУ, школах, в соматических диспансерах, стационарах и поликлиниках	
5.3.4. 3.	Диспансеризация как метод внедрения программ реабилитации	
5.3.4. 4.	Особенности содержания внедрения программ реабилитации в зависимости от организации стоматологической помощи детям	
5.3.4. 4	Симуляционный курс «Пломбирование кариозных полостей различной локализации»	
5.4.	Задачи реабилитации в зависимости от условий внедрения	
5.4.1.	Критерии оценки эффективности программ реабилитации	
	Раздел 6 ОДОНТОГЕННЫЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ. ЭНДОДОНТИЯ	18
6.1.	Особенности течения и принципы лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей	
6.1.1.	Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов у детей в период морфологической функциональной незрелости органов и тканей	
6.1.1. 1.	Функция ЦНС при воспалительных процессах	
6.1.1. 2.	Адаптационные резервы паренхиматозных органов	
6.1.1. 3.	Водно-солевой обмен при воспалительных процессах	
6.1.1. 4.	Общая иммунобиологическая реакция	
6.1.2.	Особенности течения воспалительных процессов	
6.1.2. 1.	Особенности течения воспалительных процессов, обусловленных строением, ростом и созреванием зубов и челюстных костей	
6.1.2. 1.1.	Анатомо-физиологическая характеристика пульпы временных и постоянных зубов у детей в разные возрастные периоды	

6.1.2. 1.1.1	Анатомическая характеристика полости зуба и корней временных зубов	
6.1.2. 1.1.2	Гистологическое строение пульпы временных зубов в разные возрастные периоды	
6.1.2. 1.1.3	Формирование и резорбция корней временных зубов	
6.1.2. 1.1.4	Анатомическая характеристика полости зуба постоянных зубов	
6.1.2. 1.1.5	Гистологическая характеристика пульпы постоянных зубов	
6.1.2. 1.1.6	Формирование корней постоянных зубов	
6.1.2. 1.1.7	Зона роста	
6.1.2. 1.2.	Анатомо-физиологическая характеристика периодонта у детей в разные возрастные периоды	
6.1.2. 1.2.1	Анатомо-гистологическая характеристика периодонта	
6.1.2. 1.2.2	Формирующего периодонта	
6.1.2. 1.2.3	Сформированного периодонта	
6.1.2. 1.3.	Анатомо-физиологическая характеристика челюстных и лицевых костей	
6.1.2. 1.3.1	Периоды роста	
6.1.2. 1.3.2	Зоны роста	
6.1.2. 2.	Клиническое значение особенностей кровоснабжения лица	
6.1.2. 3.	Лимфатические узлы лица и шеи и лимфообращение в детском возрасте	
6.1.3.	Принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний	
6.1.3. 1.	Показания к госпитализации при воспалительных процессах	
6.1.3. 2.	Хирургическое лечение воспалительных процессов	
6.1.3. 2.1.	Удаление зубов	
6.1.3. 2.2.	Дренирование инфекционного очага	
6.1.3. 3.	Терапевтическое лечение воспалительных процессов	
6.1.3. 3.1.	Поддержание гомеостаза (дыхание, гемодинамика, обмен)	
6.1.3. 3.2.	Поддержание и стимуляция иммунобиологических свойств	
6.1.3. 3.3.	Гипосенсибилизация организма	
6.1.3.	Общеукрепляющая терапия	

3.4.		
6.1.3. 3.5.	Седативная терапия	
6.1.3. 3.6.	Лечение болевого синдрома	
6.1.3. 3.7.	Исследование гноя для определения микрофлоры и ее чувствительности к антибиотикам	
6.1.3. 3.8.	Посев крови на стерильность	
6.1.3. 3.9.	Антибактериальная терапия	
6.1.3. 3.9.1.	Антибиотики	
6.1.3. 3.9.2.	Сульфаниламидные препараты и др.	
6.1.3. 3.10.	Пассивная иммунотерапия	
6.1.3. 3.11.	Лечение гнойной раны	
6.1.4.	Исходы воспалительных процессов и вторичная профилактика	
6.1.4. 1.	Исходы воспалительных заболеваний зубов	
6.1.4. 2.	Исходы воспалительных заболеваний челюстных и лицевых костей	
6.1.4. 3.	Исходы воспалительных заболеваний мягких тканей лица	
6.1.4. 4.	Вторичная профилактика	
6.2.	Эндодонтия	
6.2.1.	Пульпиты. Понятие	
6.2.1. 1.	Этиология и патогенез	
6.2.1. 2.	Классификация пульпитов	
6.2.1. 3.	Реабилитация детей с пульпитами	
6.2.1. 3.1.	Диагностика и клиника пульпитов	
6.2.1. 3.2.	Рентгенологическая характеристика пульпитов	
6.2.1. 3.3.	Клиническое течение и диагностика пульпитов временных зубов	
6.2.1. 3.4.	Клиническое течение и диагностика пульпитов постоянных зубов	
6.2.1. 3.5.	Клиническое течение и диагностика пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями	
6.2.1. 3.6.	Лечение пульпитов	
6.2.1. 3.6.1.	Методы, предусматривающие сохранение всей пульпы	

6.2.1. 3.6.2..	Методы витальной ампутации	
6.2.1. 3.6.3	Методы девитальной ампутации	
6.2.1. 3.6.4.	Методы девитальной экстирпации	
6.2.1. 3.6.5.	Способы и методики модификации пульпы временных зубов	
6.2.1. 3.6.6.	Особенности лечения пульпитов временных зубов у детей дошкольного и школьного возраста	
6.2.1. 3.6.7.	Особенности лечения пульпитов постоянных зубов	
6.2.1. 3.6.8.	Лекарственные препараты при лечении пульпитов	
6.2.1. 3.6.9.	Методы и средства остановки кровотечения при лечении воспаления пульпы	
6.2.1. 3.6.10 .	Пломбировочные материалы для корневых каналов при лечении пульпитов	
6.2.1. 3.6.11 .	Эффективность лечения пульпитов у детей, ошибки и осложнения	
6.2.2.	Периодонтиты	
6.2.2. 1.	Этиология и патогенез	
6.2.2. 1.1.	Этиологические факторы	
6.2.2. 1.2.	Патогенез периодонтита	
6.2.2. 2.	Рентгенологическая характеристика патологии периодонта	
6.2.2. 3.	Классификация	
6.2.2. 4.	Реабилитация детей с периодонтитами	
6.2.2. 4.1.	Клиника и диагностика	
6.2.2. 4.1.1.	Острые периодонтиты	
6.2.2. 4.1.2.	Хронические и обострившиеся периодонтиты. Дифференциальная диагностика	
6.2.2. 4.1.3.	Периодонтит зубов с несформированными корнями	
6.2.2. 4.2.	Лечение периодонтита	
6.2.2. 4.2.1.	Пределы консервативного лечения периодонтитов временных зубов	
6.2.2.	Принципы лечения периодонтитов	

4.2.2.		
6.2.2. 4.2.3.	Инструментальная обработка каналов (правила работы инструментами, поэтапность в работе, поочередность применения)	
6.2.2. 4.2.4.	Наборы инструментов для эндодонтии	
6.2.2. 4.2.5.	Методы определения инструментальной диагностики корневого канала	
6.2.2. 4.2.6.	Правила эндодонтического раскрытия полости зуба и устьев каналов	
6.2.2. 4.2.7.	Лекарственные препараты	
6.2.2. 4.2.8.	Пломбировочные материалы для корневых каналов	
6.2.2. 4.2.9.	Хирургические методы лечения	
6.2.2. 4.2.10	Комбинированные методы лечения	
6.2.2. 4.2.11	Особенности лечения осложненного кариеса в условиях общего обезболивания	
6.2.2. 4.3.	Вторичная профилактика	
6.2.2. 4.4.	Эффективность лечения, ошибки, осложнения	
6.2.2. 4.5.	Организация эндодонтической службы	
6.2.2. 4.6	Стажировка в ГБУЗ НСО ДГКСП	
	Раздел 7 ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ	8
7.1.	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области	
7.1.1.	Лимфаденит	
7.1.1. 1.	Этиология и патогенез в разные возрастные периоды	
7.1.1. 2.	Классификация	
7.1.1. 3.	Реабилитация	
7.1.1. 3.1.	Клиника, диагностика	
7.1.1. 3.2.	Дифференциальная диагностика	
7.1.1. 3.3.	Лечение	
7.1.1. 3.4.	Вторичная профилактика	
7.1.2.	Флегмона	
7.1.2.	Этиология	

1. .		
7.1.2. 2	Классификация	
7.1.2. 3.	Реабилитация	
7.1.2. 3.1.	Клиника флегмон при различных локализациях	
7.1.2. 3.2.	Дифференциальная диагностика	
7.1.2. 3.3	Осложнения	
7.1.2. 3.4.	Лечение	
7.1.2. 3.5.	Вторичная профилактика	
7.1.3.	Абсцессы челюстно-лицевой области	
7.1.3. 1.	Этиология	
7.1.3. 2.	Реабилитация	
7.1.3. 3.	Клиника, диагностика	
7.1.3. 4.	Дифференциальная диагностика	
7.1.3. 5.	Лечение	
7.1.3. 6.	Вторичная профилактика	
7.1.4.	Воспалительные заболевания слюнных желез	
7.1.4. 1.	Острый эпидемический сиалоаденит	
7.1.4. 1.1.	Этиология	
7.1.4. 1.2.	Реабилитация	
7.1.4. 1.2.1	Клиника	
7.1.4. 1.2.2	Дифференциальная диагностика	
7.1.4. 2.	Неэпидемический сиалоаденит острый	
7.1.4. 2.1.	Реабилитация	
7.1.4. 2.1.1	Клиника, диагностика	
7.1.4. 2.1.2	Дифференциальная диагностика	
7.1.4.	Неэпидемический хронический сиалоаденит и сиалодохит	

3.		
7.1.4. 3.1.	Реабилитация	
7.1.4. 3.1.1	Клиника, диагностика	
7.1.4. 3.1.2	Дифференциальная диагностика	
7.1.4. 3.1.3	Контрастная сиалография	
7.1.4. 3.1.4	Лечение	
7.1.4. 3.1.5	Вторичная профилактика	
7.1.4. 4.	Слюннокаменная болезнь в детском возрасте	
7.1.4. 4.1.	Реабилитация	
7.1.4. 4.1.1.	Клиника, диагностика	
7.1.4. 4.1.2.	Дифференциальная диагностика	
7.1.4. 4.1.3.	Лечение	
7.1.4. 4.1.4.	Вторичная профилактика	
7.1.4. 5.	Цитомегалия слюнных желез -	
7.2.	Воспалительные процессы челюстных и лицевых костей	
7.2.1.	Периостит челюсти. Классификация (клинические формы)	
7.2.1. 1.	Реабилитация	
7.2.1. 1.1.	Клиника, диагностика острого периостита	
7.2.1. 1.2.	Клиника, диагностика хронического периостита	
7.2.1. 1.3.	Лечение и вторичная профилактика	
7.2.2.	Остеомиелит челюстных и лицевых костей	
7.2.2. 1.	Этиология и патогенез	
7.2.2. 2.	Классификация и клинико-рентгенологические формы остеомиелита	
7.2.2. 3.	Острый одонтогенный остеомиелит	
7.2.2. 3.1.	Реабилитация	
7.2.2. 3.1.1.	Клиника, диагностика	
7.2.2. 3.1.2.	Дифференциальная диагностика	
7.2.2.	Осложнения	

3.1.3.		
7.2.2. 3.1.4.	Лечение и вторичная профилактика	
7.2.2. 4.	Хронический остеомиелит	
7.2.2. 4.1.	Реабилитация	
7.2.2. 4.1.1.	Клиника	
7.2.2. 4.1.2.	Дифференциальная диагностика	
7.2.2. 4.1.3.	Осложнения	
7.2.2. 4.1.4.	Лечение и вторичная профилактика	
7.2.2. 5.	Гематогенный остеомиелит	
7.2.2. 5.1.	Реабилитация	
7.2.2. 3.1.1.	Клиника	
7.2.2. 5.1.2.	Дифференциальная диагностика	
7.2.2. 5.1.3.	Осложнения	
7.2.2. 5.1.4.	Лечение и вторичная профилактика	
7.2.2. 6.	Травматический остеомиелит	
7.2.2. 6.1.	Реабилитация	
7.2.2. 6.1.1.	Клиника	
7.2.2. 6.1.2.	Дифференциальная диагностика	
7.2.2. 6.1.3.	Осложнения	
7.2.2. 6.1.4.	Лечение и вторичная профилактика	
7.2.3.	Одонтогенная, подкожная гранулема лица	
7.2.3. 1.	Реабилитация	
7.2.3. 1.1.	Клиника	
7.2.3. 1.2.	Дифференциальная диагностика	
7.2.3. 1.3.	Лечение	
7.2.3. 1.4.	Осложнения, вторичная профилактика	
7.2.4.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	

7.2.4. 1.	Артрит травматический	
7.2.4. 1.1.	Классификация	
7.2.4. 1.2.	Реабилитация	
7.2.4. 1.2.1.	Клиника	
7.2.4. 1.2.2.	Лечение	
7.2.4. 2.	Артрит инфекционный	
7.2.4. 2.1.	Классификация	
7.2.4. 2.2.	Реабилитация	
7.2.4. 2.2.1.	Клиника	
7.2.4. 2.2.2.	Лечение, вторичная профилактика	
7.2.4. 3.	Заболевания сустава в юношеском возрасте	
7.2.4. 3.1.	Классификация	
7.2.4. 3.2.	Реабилитация	
7.2.4. 3.2.1.	Клиника	
7.2.4. 3.2.2.	Лечение, вторичная профилактика	
7.2.4. 4.	Вторичный деформирующий остеоартроз	
7.2.4. 4.1.	Клиника	
7.2.4. 4.2.	Лечение, вторичная профилактика	
7.2.4. 5.	Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава	
7.2.4. 5.1.	Этиология и патогенез	
7.2.4. 5.2.	Реабилитация	
7.2.4. 5.2.1.	Клиника и диагностика	
7.2.4. 5.2.2.	Дифференциальная диагностика	
7.2.4. 5.2.3.	Хирургическое лечение	
7.2.4. 5.2.4.	Ортодонтическое лечение	
7.2.4.	Лечебная гимнастика	

5.2.5.		
7.2.4.	Вторичная профилактика	
5.2.6.		
7.3.	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области	
7.3.1.	Актиномикоз	
7.3.1.	Классификация	
1.		
7.3.1.	Реабилитация	
2.		
7.3.1.	Клиника отдельных форм	
2.1.		
7.3.1.	Диагностика актиномикоза	
2.2.		
7.3.1.	Иммунодиагностика	
2.3.		
7.3.1.	Особенности лечения актиномикоза	
2.4.		
7.3.2.	Туберкулез	
7.3.2.	Реабилитация	
1.		
7.3.2.	Клинические формы туберкулеза челюстно-лицевой области	
1.1.		
7.3.2.	Диагностика и дифференциальная диагностика	
1.2.		
7.3.2.	Особенности лечения туберкулеза	
1.3.		
7.4.	Удаление зубов в детском возрасте	
7.4.1.	Показания к удалению временных зубов	
7.4.1.	Пороки развития твердых тканей, формирования и прорезывания зубов	
1.		
7.4.1.	Воспалительные процессы	
2.		
7.4.1.	Повреждения зубов	
3.		
7.4.1.	Аномалии прикуса	
4.		
7.4.2.	Показания к удалению постоянных зубов	
7.4.2.	Пороки развития твердых тканей зубов	
1.		
7.4.2.	Аномалии прикуса	
2		
7.4.2.	Воспалительные процессы	
3.		
7.4.2.	Повреждения зубов	
4.		
7.4.2.	Заболевания пародонта	
5.		
7.4.3.	Показания к удалению зачатков зубов	

7.4.3. 1.	Аномалии прикуса	
7.4.3. 2.	Воспалительные процессы	
7.4.3. 3.	Повреждение зачатков	
7.4.4.	Операция удаления зубов	
7.4.4. 1.	Особенности операции удаления временных зубов	
7.4.4. 2.	Операция удаления зачатков	
7.4.4. 3.	Зубосохраняющие операции	
7.4.5.	Местные осложнения во время удаления зубов (профилактика, клиника, лечение)	
7.4.5. 1.	Перелом корня зуба, подлежащего удалению	
7.4.5. 2.	Вывих рядом стоящих зубов	
7.4.5. 3.	Вывих зачатка зуба	
7.4.5. 4.	Вывих челюсти	
7.4.5. 5.	Перелом челюсти	
7.4.5. 6.	Отлом альвеолярного отростка	
7.4.5. 7.	Вскрытие верхнечелюстной пазухи	
7.4.5. 8.	Повреждение мягких тканей полости рта	
7.4.5. 9.	Кровотечение луночковое	
7.4.6.	Осложнения после удаления зуба	
7.4.6. 1.	Воспалительные процессы	
7.4.6. 2.	Невриты	
7.4.6. 3.	Парестезии	
	Раздел 8 ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА И ГУБ	6
8.1.	Структура заболеваний слизистой оболочки полости рта в детском возрасте	
8.1.1.	Возрастная морфология слизистой оболочки полости рта	
8.1.1. 1.	Основные типы слизистой оболочки и их характеристика	
8.1.1. 2.	Строение слизистой оболочки полости рта в разные возрастные периоды	

8.1.2.	Виды патологических процессов, развивающихся в слизистой оболочке полости рта	
8.1.2.1.	Спонгиоз	
8.1.2.2.	Баллонирующая дегенерация	
8.1.2.3.	Акантолиоз	
8.1.2.4.	Акантоз	
8.1.2.5.	Гиперкератоз	
8.1.2.6.	Паракератоз	
8.1.3.	Элементы поражения	
8.1.3.1.	Пятно	
8.1.3.2.	Папула	
8.1.3.3.	Бугорок	
8.1.3.4.	Узел	
8.1.3.5.	Пузырек	
8.1.3.6.	Пузырь	
8.1.3.7.	Пустула	
8.1.3.8.	Волдырь	
8.1.3.9.	Афта	
8.1.3.10.	Эрозия	
8.1.3.11.	Язва	
8.1.3.12.	Корка	
8.1.3.13.	Рубец	
8.1.3.14.	Налет	
8.1.4.	Современные классификации	
8.1.4.1.	Понятие о заболеваниях, повреждениях и изменениях слизистой оболочки полости рта	
8.1.4.1.1.	Составление диагноза заболеваний слизистой оболочки полости рта с учетом этиологии, локализации, клинического течения и морфологических изменений	

8.1.5.	Этиологические факторы в развитии патологии слизистой оболочки полости рта	
8.1.5. 1.	Роль вирусной инфекции	
8.1.5. 2.	Роль грибковой инфекции	
8.1.5. 3.	Роль бактериальной инфекции	
8.1.5. 4	Роль спирохет и фузоспириллярного симбиоза	
8.1.5. 5.	Травма слизистой оболочки полости рта	
8.1.5. 6.	Значение аллергии	
8.1.5. 7.	Заболевание организма ребенка, проявляющееся симптомами патологии слизистой оболочки полости рта	
8.2.	Заболевания, изменения и повреждения слизистой оболочки полости рта	
8.2.1.	Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванные инфекцией	
8.2.1. 1.	Острый герпетический вирусный стоматит	
8.2.1. 2.	Герпангина	
8.2.1. 3	Герпетический рецидивирующий стоматит	
8.2.1. 4.	Вирусные бородавки слизистой оболочки полости рта	
8.2.1. 5.	Везикулярный стоматит	
8.2.1. 6.	Инфекционный мононуклеоз	
8.2.1. 7.	Ветряночный стоматит	
8.2.1. 8.	Проявления СПИДа в полости рта	
8.2.2.	Стоматиты, вызванные бактериальной инфекций	
8.2.2. 1.	Туберкулез слизистой оболочки полости рта	
8.2.2. 2.	Гонорейный стоматит	
8.2.2. 3.	Стоматиты, вызванные спирохетами и фузоспириллярным симбиозом	
8.2.2. 4.	Сифилис	
8.2.2. 5.	Гингивостоматит Венсана	
8.2.2. 6.	Грибковые заболевания Клиника острой и хронической рецидивирующей легкой, среднетяжелой и тяжелой форм кандидоза	
8.2.3.	Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванные аллергией	

8.2.3. 1.	Многоформная эксудативная эритема и синдромы Стивенса-Джонсона, Лайелла и др.	
8.2.3. 2.	Рецидивирующие афты полости рта	
8.2.3. 3.	Ангioneвротический отек тканей полости рта и лица	
8.2.4.	Повреждения слизистой оболочки полости рта	
8.2.4. 1.	Афта Беднара	
8.2.4. 2.	Мягкая лейкоплакия	
8.2.4. 3.	Травматические эрозии и язвы	
8.2.4. 4.	Термические ожоги	
8.2.4. 5.	Химические ожоги	
8.2.4. 6.	Электрические ожоги	
8.2.4. 7.	Лучевые повреждения	
8.2.5.	Изменения слизистой оболочки полости рта, проявляющиеся при различных общих заболеваниях детского возраста	
8.2.5. 1.	При заболеваниях желудочно-кишечного тракта	
8.2.5. 2.	При заболеваниях крови	
8.2.5. 3.	При острых инфекционных заболеваниях	
8.2.5. 4.	При красной волчанке	
8.2.5. 5.	При синдроме Вегенера	
8.2.5. 6.	При эозинофильном коллагенозе	
8.2.5. 7.	При болезнях кожи	
8.2.5. 8.	При врожденном эпидермолизе	
8.2.5. 9.	При красном плоском лишае	
8.2.5. 10.	При дерматите Дюринга	
8.2.6.	Реабилитация детей с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	
8.2.6. 1.	Клиническая диагностика болезней слизистой оболочки полости рта	
8.2.6. 2.	Специальные методы обследования	
8.2.6. 2.1.	Вирусологический	

8.2.6. 2.2.	Микотический	
8.2.6. 2.3.	Бактериальный	
8.2.6. 2.4.	Аллергологический	
8.2.6. 3.	Этиологическое, патогенетическое и симптоматическое лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта	
8.2.6. 3.1.	Обезболивающие средства	
8.2.6. 3.2.	Протеолитические ферменты	
8.2.6. 3.3.	Противовирусные	
8.2.6. 3.4.	Антибактериальные	
8.2.6. 3.5.	Противогрибковые	
8.2.6. 3.6.	Противовоспалительные	
8.2.6. 3.7.	Кератопластические	
8.2.6. 3.8.	Гипосенсибилизирующие	
8.2.6. 3.9.	Иммуностимуляторы	
8.2.6. 3.10.	Витамины	
8.2.6. 3.11.	Уход за больным ребенком	
8.2.6. 4.	Противоэпидемические меры	
8.2.6. 5.	Вторичная профилактика острых и рецидивирующих заболеваний слизистой оболочки полости рта	
8.2.6. 6.	Диспансеризация детей с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и ее эффективность	
8.2.7.	Заболевания губ у детей	
8.2.7. 1.	Экзематозный хейлит, клиника и диагностика	
8.2.7. 2.	Эксфолиативный хейлит, клиника и диагностика	
8.2.7. 3.	Грандулярный хейлит, клиника и диагностика	
8.2.7. 4.	Анфлярный хейлит, клиника и диагностика	
8.2.7. 5.	Хронические трещины губ, клиника и диагностика	
8.2.7.	Реабилитация детей с болезнями губ	

6.		
8.2.7. 6.1.	Роль правильной архитектоники и смыкания губ в развитии заболевания	
8.2.7. 6.2.	Значение миотерапии в лечении и профилактике - заболеваний губ у детей	
8.2.7. 6.3.	Симптоматическая терапия хейлитов у детей	
8.2.7. 6.4.	Вторичная профилактика. Диспансеризация детей с заболеваниями губ и ее эффективность	
	Раздел 9 ЗАБОЛЕВАНИЯ КРАЕВОГО ПАРОДОНТА	6
9.1.	Структура заболевания пародонта в детском возрасте	
9.1.1.	Развитие, строение и функции пародонта у детей	
9.1.1. 1.	Период формирования пародонта в детском возрасте	
9.1.1. 2.	Рентгенологические признаки формирующегося пародонта	
9.1.1. 3.	Строение сформированного пародонта	
9.1.1. 4.	Эпителий десны	
9.1.1. 5.	Соединительная ткань десны	
9.1.1. 6.	Эпителиальное прикрепление	
9.1.1. 7.	Строение костной ткани пародонта	
9.1.1. 8.	Строение пародонта	
9.1.1. 9.	Кровоснабжение пародонта (современные данные)	
9.1.1. 10.	Рентгенологические признаки здорового сформированного пародонта	
9.1.1. 11.	Функции пародонта	
9.1.2.	Современные представления о терминологии заболеваний пародонта	
9.1.2. 1.	Гингивит	
9.1.2. 2.	Пародонтит	
9.1.2. 3.	Пародонтоз	
9.1.2. 4.	Пародонтома	
9.1.2. 5.	Понятие о пародонтальном синдроме	
9.1.3.	Структура заболеваний пародонта в детском возрасте	
9.1.3. 1.	Понятие о заболеваниях, повреждениях и изменениях пародонта	

9.1.3. 2.	Составление диагноза заболеваний пародонта у детей с учетом локализации, этиологии, клинического течения и морфологических изменений	
9.1.3. 3.	Современные данные об эпидемиологии болезней пародонта	
9.1.4.	Этиологические факторы и патогенез развития заболеваний пародонта у детей	
9.1.4. 1.	Роль зубочелюстных аномалий	
9.1.4. 2.	Роль аномалий функций и прикрепления мягких тканей пародонта	
9.1.4. 3.	Роль зубного налета	
9.1.4. 4.	Значение функций и диспропорций развития детского организма в пред- и пубертатном периоде	
9.1.4. 5.	Роль общих заболеваний организма в развитии пародонтального синдрома у детей	
9.1.4. 6.	Роль иммунологических и генетических форм	
9.2.	Клиника и диагностика заболеваний пародонта у детей	
9.2.1.	Основные симптомы заболеваний пародонта у детей	
9.2.1. 1.	Понятие об истинном и ложном зубодесневом кармане	
9.2.1. 2.	Поддесневой камень у детей	
9.2.1. 3.	Подвижность зубов	
9.2.1. 4.	Рентгенологические симптомы деструкции костной ткани при болезнях пародонта у детей	
9.2.2.	Клинические формы заболеваний	
9.2.2. 1.	Острый гингивит	
9.2.2. 2.	Хронический гингивит	
9.2.2. 3.	Хронический гингивит с компонентом гиперплазии	
9.2.2. 4.	Хронический гингивит с компонентом десквамации	
9.2.2. 5.	Хронический гингивит с компонентами пролиферации и десквамации	
9.2.2. 6.	Пародонтит	
9.2.2. 7.	Пародонтоз	
9.2.2. 8.	Пародонтома	
9.2.2. 9.	Клиническая характеристика пародонтального синдрома	
9.3.	Реабилитация	

9.3.1.	Методы диагностики болезней пародонта	
9.3.1.1.	Скрининг-программа пародонтологического исследования	
9.3.1.2.	Специальные методы пародонтологического исследования	
9.3.2.	Лечение заболеваний пародонта	
9.3.2.1.	Современные принципы лечения заболеваний пародонта	
9.3.2.2.	Устранение местных этиологических факторов	
9.3.2.3.	Аргументированное симптоматическое лечение	
9.3.2.4.	Гигиеническое обучение детей	
9.3.2.5.	Противовоспалительное лечение	
9.3.2.6.	Склерозирующее	
9.3.2.7.	Кератопластическое	
9.3.2.8.	Удаление назубных отложений	
9.3.2.9.	Шинирование зубов с использованием композиционных пломбирочных материалов	
9.3.2.10.	Назначение дозированной жевательной нагрузки	
9.3.2.11.	Пришлифовывание окклюзионных поверхностей зубов	
9.3.2.12.	Лекарственные средства и формы введения при заболеваниях пародонта у детей	
9.3.2.13.	Оценка эффективности симптоматического лечения	
9.3.2.14.	Аргументированное общее лечение, направленное на устранение выявленных эндогенных этиологических факторов	
9.3.2.15.	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта у детей. Реконструктивные операции	
9.3.2.16.	Лечение зубочелюстных аномалий у детей заболеваниями пародонта	
9.3.2.17.	Комплексирование с педиатром и другими специалистами при лечении заболеваний пародонта у детей	
9.3.3.	Вторичная профилактика заболеваний пародонта	
9.3.3.1.	Задачи гигиенического воспитания детей с гингивитом	
9.3.3.2.	Значение профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей с заболеваниями пародонта	
9.3.3.3.	Своевременное выявление аномалий строения и прикрепления мягких тканей, их коррекция	

9.3.4.	Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта и оценка ее эффективности	
	Раздел 10 ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ЗУБОВ, ЧЕЛЮСТЕЙ И ЛИЦА	6
10.1.	Врожденные пороки лица и шеи	
10.1.1	Краткий эмбриогенез лица и шеи	
10.1.1	Современное состояние вопроса об этиологии пороков развития лица	
.1.		
10.1.1	Классификация пороков лица	
.2.		
10.1.2	Врожденные расщелины верхней губы и альвеолярного отростка, патология первичного неба	
.		
10.1.2	Классификация	
.1.		
10.1.2	Реабилитация	
.2.		
10.1.2	Клиника	
.2.1.		
10.1.2	Принципы лечения и диспансерного наблюдения	
.2.2.		
10.1.2	Хирургическое лечение (сроки и методы, включая корригирующие операции)	
.2.3.		
10.1.2	Вторичная профилактика	
.3.		
10.1.3	Врожденные расщелины неба (патология вторичного неба)	
.		
10.1.3	Классификация	
.1.		
10.1.3	Реабилитация	
.2.		
10.1.3	Клиника	
.2.1.		
10.1.3	Изменения в организме, обусловленные наличием расщелины неба	
.2.2.		
10.1.3	Вторичная профилактика	
.3.		
10.1.4	Врожденные расщелины верхней губы, альвеолярного отростка и неба (патология первичного и вторичного неба)	
.		
10.1.4	Классификация	
.1.		
10.1.4	Реабилитация	
.2.		
10.1.4	Клиника	
.2.1.		
10.1.4	Принципы лечения и диспансерного наблюдения	
.2.2.		
10.1.4	Хирургическое лечение (сроки и методы лечения, включая корригирующие операции)	
.2.3.		

10.1.5	Системные и сочетанные пороки развития лица	
.		
10.1.5	Системные пороки	
.1.		
10.1.5	Сочетанные пороки	
.2.		
10.1.6	Аномалии развития преддверия полости рта и прикрепления уздечек губ и языка	
.		
10.1.6	Аномалии преддверия полости рта	
.1.		
10.1.6	Реабилитация	
.1.1.		
10.1.6	Клиника, диагностика	
.1.1.1.		
10.1.6	Комплексное лечение	
.1.1.2.		
10.1.6	Аномалии уздечки языка	
.2.		
10.1.6	Реабилитация	
.2.1.		
10.1.6	Клиника, диагностика	
.2.1.1.		
10.1.6	Комплексное лечение	
.1.1.2.		
10.1.6	Аномалия уздечки верхней губы	
.3.		
10.1.6	Реабилитация	
.3.1.		
10.1.6	Клиника, диагностика	
.3.1.1.		
10.1.6	Комплексное лечение	
.3.1.2.		
10.1.6	Аномалия уздечки нижней губы	
.4.		
10.1.6	Реабилитация	
.4.1.		
10.1.6	Клиника, диагностика	
.4.1.1.		
10.1.6	Комплексное лечение	
.4.1.2.		
10.2.	Пороки развития зубов и лицевого скелета	
.		
10.2.1	Гипертелоризм	
.		
10.2.1	Реабилитация	
.1.		
10.2.1	Клиника	
.1.1.		
10.2.1	Диагностика	
.1.2.		
10.2.1	Комплексное лечение	
.1.3.		

10.2.2 .	Гемигипертрофия	
10.2.2 .1.1.	Клиника	
10.2.2 .1.2.	Диагностика	
10.2.2 .1.3.	Комплексное лечение	
10.2.3 .	Гемиатрофия	
10.2.3 .1.1.	Клиника	
10.2.3 .1.2.	Диагностика	
10.2.3 .1.3.	Комплексное лечение	
10.2.4 .	Микрогнатия верхняя и нижняя	
10.2.4 .1.	Реабилитация	
10.2.4 .1.1.	Клиника	
10.2.4 .1.2.	Диагностика	
10.2.4 .1.3.	Комплексное лечение	
10.2.5 .	Макрогнатия верхняя и нижняя	
10.2.5 .1.	Реабилитация	
10.2.5 .1.1.	Клиника	
10.2.5 .1.2.	Диагностика	
10.2.5 .1.3.	Комплексное лечение	
10.2.6 .	Аномалии формы и структуры костей	
10.2.6 .1.	Херувизм	
10.2.6 .2.1.	Реабилитация	
10.2.6 .2.1.1.	Клиника	
10.2.6 .2.1.2.	Диагностика	
10.2.6 .1.1.3.	Комплексное лечение	
10.2.6 .3.	Синдром Олбрайта	

10.2.6 .3.1.	Реабилитация	
10.2.6 .3.1.1.	Клиника	
10.2.6 .3.1.2.	Диагностика, лечение	
10.2.7 .	Пороки развития зубов и челюстных костей	
10.2.7 .1.	Аномалии зубов (клиника, диагностика, комплексное лечение)	
10.2.7 .1.1.	Аномалия количества зубов (адентия, сверхкомплектные зубы)	
10.2.7 .1.2.	Аномалия величины зубов	
10.2.7 .1.3.	Аномалия формы зубов	
10.2.7 .1.4.	Аномалия положения зубов	
10.2.7 .1.5.	Аномалии прорезывания	
10.2.7 .2.	Пороки тканей зуба	
10.2.7 .2.1.	Генетически обусловленные пороки тканей зуба	
10.2.7 .2.2.	Генетически обусловленные пороки твердых тканей зуба	
10.2.7 .2.3.	Несовершенный амелогенез и дентиногенез	
10.2.7 .2.4.	Синдром Стейнтона-Капдепона	
10.2.7 .2.5.	Пороки созревания тканей зуба	
10.2.7 .2.5.1.	Гипоплазия	
10.2.7 .2.5.2.	Тетрациклиновые зубы	
10.2.7 .2.5.3.	Гиперплазия	
10.2.7 .2.5.4.	Флюороз	
10.2.7 .5.5.	Очаговая деминерализация	
10.2.7 .3.	Клиника	
10.2.7 .4.	Диагностика	
10.2.7 .5.	Реабилитация	
10.2.7 .6.	Устранение дефектов	

10.2.7 .7.	Диспансеризация	
	Раздел 11 ЗУБОЧЕЛЮСТНЫЕ АНОМАЛИИ. ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ОРТОДОНТИИ	12
11.1.	Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в норме и патологии в разные возрастные периоды	
11.1.1 .	Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в норме	
11.1.1 .1.	Соотношение челюстей у новорожденных	
11.1.1 .2.	Соотношение челюстей и зубов к концу первого года жизни	
11.1.1 .3.	Периоды формирования временного прикуса	
11.1.1 .4.	Основные признаки сменного прикуса	
11.1.1 .5.	Определение сроков, последовательности и симметричности прорезывания зубов	
11.1.1 .6.	Характеристика постоянного прикуса	
11.1.2 .	Зубочелюстные аномалии в разные возрастные периоды	
11.1.2 .1.	Нарушения соотношения челюстей в сагиттальном направлении	
11.1.2 .2.	Нарушения соотношения челюстей в трансверзальном направлении	
11.1.2 .3.	Нарушения соотношения челюстей в вертикальном направлении	
11.1.2 .4.	Определение тяжести проявления клинических симптомов аномалии прикуса	
11.2.	Этиология зубочелюстных аномалий у детей	
11.2.1 .	Факторы риска	
11.2.1 .1.	Генетическая обусловленность развития зубочелюстных аномалий	
11.2.1 .2.	Изменение анатомической структуры органов полости рта как фактор риска для развития аномалий прикуса	
11.2.1 .3.	Аномалии слизистой оболочки полости рта, уздечек верхней губы, нижней губы, преддверия полости рта	
11.2.1 .4.	Аномалии прикуса, обусловленные патологией беременности и родов	
11.2.1 .5.	Аномалии прикуса, обусловленные соматическими заболеваниями	
11.2.1 .6.	Ранняя потеря зубов и возможные деформации зубных рядов	
11.2.2 .	Причины, активно действующие на формирование аномалий прикуса	

11.2.2 .1.	Нарушения основных функций зубочелюстно-лицевой системы (дыхания, сосания, глотания, жевания, речи)	
11.2.2 .2.	Вредные привычки, влияющие на развитие челюстей	
11.2.2 .3.	Определение прогноза развития донозологической патологии	
11.2.2 .4.	Понятие о формировании челюстных костей и условиях саморегуляции аномалий прикуса	
11.3.	Диагностика формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалий	
11.3.1 .	Методика клинического обследования	
11.3.1 .1.	Диагностический алгоритм методики клинического обследования	
11.3.1 .2.	Определение осанки	
11.3.1 .3.	Определение типа лица ребенка	
11.3.1 .4.	Определение симметричности и пропорциональности лица	
11.3.1 .5.	Клинические признаки нарушения размеров и формы челюстей при патологии прикуса	
11.3.1 .6.	Определение симптомов неправильного дыхания глотания, жевания, речи, вредных привычек	
11.3.1 .7.	Клинические признаки неправильного положения зубов	
11.3.1 .8.	Клинические признаки неправильной формы зубных рядов	
11.3.1 .9.	Клинические признаки неправильного соотношения челюстей	
11.3.2 .	Специальные методы обследования	
11.3.2 .1.	Измерения зубов, зубных рядов и апикального базиса в полости рта	
11.3.2 .2.	Изменения зубов, зубных рядов и апикального базиса на моделях	
11.3.2 .3.	Определение недостатка места для неправильного расположения зубов	
11.3.3 .	Классификация аномалий прикуса	
11.3.3 .1.	Классификация Энгля	
11.3.3 .2.	Классификация Д.А. Калвелиса	
11.3.3 .3.	Классификация Х.А. Каламкарова	
11.3.3 .4.	Классификация Л.В. Ильиной-Маркосян	
11.3.4	Структура диагноза и его формулировка	

.		
11.3.4 .1.	Определение зубочелюстных аномалий и этиологических факторов	
11.3.4 .2.	Сопутствующие стоматологические заболевания полости рта	
11.3.4 .3.	Оценка гигиенического состояния	
11.4.	Лечение и вторичная профилактика зубочелюстных аномалий	
11.4.1 .	Показания к ортодонтическому лечению	
11.4.1 .1.	Сформированные аномалии	
11.4.1 .2.	Сочетание аномалий с заболеваниями пародонта	
11.4.1 .3.	Сочетание аномалий с ранней потерей зубов	
11.4.2 .	Устранение этиологических факторов	
11.4.2 .1.	Определение последовательности ортодонтического лечения и различных педиатрических мероприятий	
11.4.2 .2.	Нормализация осанки в общем комплексе ортодонтического лечения	
11.4.2 .3.	Дыхательная гимнастика для тренировки носового дыхания	
11.4.2 .4.	Показания к устранению вредных привычек. Определение показаний к миотерапии	
11.4.3 .	Содержание миотерапии в комплексе с аппаратным лечением	
11.4.3 .1.	Комплексы упражнений при неправильном положении нижней челюсти	
11.4.3 .2.	Комплексы упражнений для нормализации речевой артикуляции	
11.4.4 .	Восстановление артикуляции зубных рядов при жевании	
11.4.4 .1.	Обследование окклюзии	
11.4.4 .2.	Пришлифовывание временных зубов в лечебно-профилактических целях	
11.4.4 .3.	Пришлифовывание окклюзионных контактов для равномерного распределения жевательного давления	
11.4.4 .4.	Коррекция окклюзионных контактов у детей с заболеваниями пародонта	
11.4.5 .	Определение показания к удалению зубов с целью ортодонтического лечения	
11.4.5 .1.	В сменном прикусе	
11.4.5 .2.	В постоянном прикусе	
11.4.5 .3.	Сверхкомплектных зубов	

11.4.5 .4.	Удалению зубов по методу Хотца	
11.4.6 .	Показания к аппаратному лечению	
11.4.6 .1.	Выбор рационального времени для аппаратного лечения	
11.4.6 .2.	Основные принципы конструирования и коррекции съемных и несъемных ортодонтических аппаратов	
11.4.6 .3.	Характеристика и показания к применению функциональных аппаратов	
11.4.6 .4.	Показания к применению внутриротовой и внеротовой резиновой тяги	
11.4.6 .5.	Активация и коррекция съемных ортодонтических аппаратов	
11.4.7 .	Показания к зубному протезированию у детей	
11.4.7 .1.	Съемные детские протезы	
11.4.7 .2.	Несъемные детские протезы	
11.4.7 .3.	Ортодонтические коронки	
11.4.7 .4.	Особенности протезирования при травме зубов	
11.4.7 .5.	Конструктивные особенности съемных протезов с ортодонтическими приспособлениями	
11.4.8 .	Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями	
11.4.8 .1.	Особенности клинического обследования	
11.4.8 .2.	Распределение детей по диспансерным группам	
11.4.8 .3.	Содержание работ по группам диспансеризации	
	Раздел 12 ПОВРЕЖДЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ	6
12.1.	Особенности повреждений челюстно-лицевой области	
12.1.1 .	Группировка повреждений	
12.1.1 .1.	По типу поврежденной ткани	
12.1.1 .2.	По характеру повреждающего агента	
12.1.2 .	Осложнения повреждений	
12.1.2 .1.	Гипоксия и асфиксия	
12.1.2 .2.	Кровотечение и кровопотеря	
12.1.2	Травматический шок	

.3.		
12.1.2 .4.	Травматический остеомиелит	
12.1.2 .5.	Столбнячная инфекция	
12.2.	Повреждения мягких тканей	
12.2.1 .	Механические повреждения	
12.2.1 .1.	Ушиб	
12.2.1 .1.1.	Клиника	
12.2.1 .1.2.	Дифференциальная диагностика	
12.2.1 .1.3.	Лечение	
12.2.1 .2.	Ссадины, царапины	
12.2.1 .2.1.	Клиника	
12.2.1 .2.2.	Лечение	
12.2.1 .3.	Раны	
12.2.1 .3.1.	Классификация	
12.2.1 .3.2.	Диагностика	
12.2.1 .3.3.	Сроки и методы первичной хирургической обработки раны	
12.2.1 .3.4.	Возможные осложнения и их профилактика	
12.2.2 .	Химические и термические повреждения	
12.2.2 .1.	Ожоги	
12.2.2 .1.1.	Классификация	
12.2.2 .1.2.	Клиника	
12.2.2 .1.3.	Лечение	
12.2.2 .2.	Отморожения	
12.2.2 .2.1.	Классификация	
12.2.2 .2.2.	Клиника	
12.2.2 .2.3.	Лечение	
	Реабилитация больных с повреждениями мягких тканей	

12.2.3 .1.	Консервативное лечение рубцов и рубцовых деформаций	
12.2.3 .2.	Сроки хирургической коррекции рубцов и рубцовых деформаций	
12.3.	Повреждения зубов	
12.3.1 .	Общие сведения	
12.3.1 .1.	Статистика	
12.3.1 .2.	Возможные осложнения	
12.3.1 .3.	Ошибки	
12.3.2 .	Классификация повреждений зубов у детей	
12.3.2 .1.	Ушиб зуба (класс I). Диагностика, лечение	
12.3.2 .1.1.	Тип 1—ушиб зуба с незаконченным ростом корня	
12.3.2 .1.2.	Тип 2 — ушиб зуба с несформированной верхушкой корня	
12.3.2 .1.3.	Тип 3 — ушиб зуба с последующим некрозом пульпы в зубе с полностью сформированным корнем	
12.3.2 .2.	Неосложненный перелом коронки зуба (класс II) Диагностика, лечение	
12.3.2 .2.1.	Тип 1 — перелом коронки зуба в пределах эмали с различной степенью сформированности корня	
12.3.2 .2.2.	Тип 2 — перелом коронки зуба в пределах эмали и дентина без вскрытия полости с несформированной корневой системой	
12.3.2 .3.	Осложненный перелом коронки зуба (класс III)	
12.3.2 .3.1.	Тип 1 — перелом коронки зуба с точечным вскрытием полости зуба и не полностью сформированной корневой системой	
12.3.2 .3.2.	Тип 2 — перелом коронки зуба со значительным вскрытием полости зуба и не полностью сформированной корневой системой	
12.3.2 .3.3.	Тип 3 — некроз пульпы вследствие перелома коронки зуба со вскрытой полостью зуба с незаконченным ростом корня	
12.3.2 .3.4.	Тип 4 — перелом коронки зуба в пределах эмали и дентина со значительным вскрытием полости зуба и полностью сформированной верхушкой корня	
12.3.2 .4.	Полный отлом коронки зуба (класс IV)	
12.3.2 .5.	Коронко-корневой продольный перелом (класс V)	
12.3.2 .6.	Перелом корня зуба	
12.3.2 .6.1.	Тип 1 — верхушечный	

12.3.2 .6.2.	Тип 2 — срединный	
12.3.2 .6.3.	Тип 3 — коронковый	
12.3.2 .7.	Вывих зуба (неполный). Класс VII	
12.3.2 .7.1.	Тип 1—сотрясение зуба	
12.3.2 .7.2.	Тип 2 — подвывих зуба	
12.3.2 .7.3.	Тип 3 — интрузивный вывих зуба	
12.3.2 .7.4.	Тип 4 — эктрузивный вывих зуба	
12.3.2 .7.5.	Тип 5 — боковой вывих зуба	
12.3.2 .8.	Полный вывих зуба (класс VIII)	
12.3.3 .	Реабилитация при повреждениях зубов	
12.3.3 .1.	Методы фиксации	
12.3.3 .2.	Контроль за жизнеспособностью пульпы	
12.3.3 .3.	Контроль за состоянием пародонта	
12.3.3 .4.	Восстановление формы и функции зуба	
12.3.3 .5.	Заместительное протезирование	
12.3.3 .6.	Осложнения	
12.3.3 .7.	Исходы повреждений зубов	
12.3.3 .7.1.	Некроз пульпы зуба	
12.3.3 .7.2.	Потеря функции зуба	
12.3.3 .7.3.	Вторичная адентия	
12.3.3 .7.4.	Нарушение прикуса	
12.4.	Повреждения челюстных и лицевых костей	
12.4.1 .	Ушиб костей лица	
12.4.1 .1.	Травматический периостит	
12.4.2 .	Переломы костей лица	
12.4.2 .1.	Переломы костей носа	

12.4.2 .1.1.	Классификация	
12.4.2 .1.2.	Клиника, диагностика	
12.4.2 .1.3.	Лечение	
12.4.2 .1.4.	Возможные осложнения, их профилактика	
12.4.2 .2.	Перелом скуловой кости и скуловой дуги	
12.4.2 .2.1.	Классификация	
12.4.5 .	Исходы повреждений челюстных костей и реабилитация больных с повреждениями челюстных костей	
12.4.5 .1.	Нарушения прикуса	
12.4.5 .2.	Деформация челюсти	
12.4.5 .3.	Дефект челюсти	
12.4.5 .4.	Задержка роста челюсти	
12.4.5 .5.	Анкилоз височно—нижнечелюстного сустава	
12.4.5 .6.	Реабилитация больных с повреждениями челюстных костей	
12.4.5 .6.1.	Восстановление формы и функции челюсти	
12.4.5 .6.2.	Корректирующие операции (сроки и методы)	
	Раздел 13 ОПУХОЛИ И ОПУХОЛЕПОДОБНЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ	6
13.1.	Общие данные об опухолевых процессах у детей	
13.1.1 .	Онкогенез	
13.1.1 .1.	Этиология	
13.1.1 .2.	Частота распространения	
13.1.1 .3.	Возрастная и половая избирательность	
13.1.2 .	Особенности течения опухолевых процессов у детей	
13.1.2 .1.	Дизонтогенетическое происхождение	
13.1.2 .2.	Значение возраста ребенка	
13.1.2 .3.	Быстрота роста	

13.1.2 .4.	Принципы диагностики	
13.1.2 .5.	Реабилитация	
13.2.	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей	
13.2.1 .	Опухоли мягких тканей лица	
13.2.1 .1.	Гемангиома	
13.2.1 .2.	Лимфангиома	
13.2.1 .3.	Тератома	
13.2.1 .4.	Липома	
13.2.1 .5.	Папиллома	
13.2.1 .6.	Гемангиоэндотелиома	
13.2.1 .7.	Лимфосаркома	
13.2.1 .8.	Лимфогранулематоз	
13.2.1 .9.	Рабдомиосаркома	
13.2.2 .	Опухоли полости рта	
13.2.2 .1.	Папиллома	
13.2.2 .2.	Фиброма	
13.2.2 .3.	Миобластомиома	
13.2.2 .4.	Лимфангиома	
13.2.2 .5.	Гемлимфангиома	
13.2.2 .6.	Саркома языка	
13.2.3 .	Опухоли слюнных желез	
13.2.3 .1.	Аденома	
13.2.3 .2.	Аденолимфома	
13.2.3 .3.	«Смешанная опухоль»	
13.2.3 .4.	Лимфангиома	
13.3.	Опухолоподобные процессы мягких тканей	

13.3.1 .	Опухолеподобные процессы мягких тканей лица	
13.3.1 .1.	Нейрофиброматоз	
13.3.1 .2.	Невус	
13.3.1 .3.	Дермоидная киста	
13.3.2 .	Опухолеподобные процессы полости рта	
13.3.2 .1.	Папилломатоз	
13.3.2 .2.	Дермоидная киста	
13.3.2 .3.	Эпидермоидная киста	
13.3.2 .4.	Пиогенная гранулема	
13.3.2 .5.	Эпулиды	
13.3.3 .	Опухолеподобные процессы слюнных желез	
13.3.3 .1.	Слизистые кисты малых слюнных желез	
13.3.3 .2.	Слизистые кисты подъязычных слюнных желез	
13.4.	Доброкачественные и злокачественные опухоли лицевых костей	
13.4.1 .	Мезенхимальные опухоли	
13.4.1 .1.	Остеома	
13.4.1 .2.	Остеобластокластома	
13.4.1 .3.	Десмопластическая фиброма	
13.4.1 .4.	Оссифицирующая фиброма	
13.4.1 .5.	Гемангиома	
13.4.1 .6.	Остеогенная саркома	
13.4.1 .7.	Фибросаркома	
13.4.1 .8.	Саркома Юинга	
13.4.1 .9.	Ретикулярная саркома	
13.4.2 .	Мезенхимально-эктодермальные опухоли	
13.4.2 .1.	Одонтома	

13.4.2 .2.	Цементома	
13.4.2 .3.	Амелобластома	
13.4.2 .4.	Кальцифицирующая одонтогенная киста	
13.4.2 .5.	Одонтогенная фиброма	
13.4.2 .6.	Амелобластическая фиброма	
13.4.2 .7.	Аденоматоидная одонтогенная опухоль	
13.4.3 .	Эктодермальные опухоли	
13.4.3 .1.	Опухоли кожи лица и шеи	
1.3.4. 3.2	Меланома	
13.5.	Опухолеподобные образования лицевого скелета	
13.5.1 .	Мезенхимальные опухолеподобные образования	
13.5.1 .1.	Монооссальная фиброзная дисплазия	
13.5.1 .2.	Полиоссальная фиброзная дисплазия	
13.5.1 .3.	Эозинофильная гранулема	
13.5.2 .	Мезенхимально-эктодермальные опухолеподобные образования	
13.5.2 .1.	Херувизм	
13.5.2 .2.	Кистозные образования	
13.5.2 .2.1.	Эпителиальные	
13.5.2 .2.2.	Связанные с развитием зубов (фолликул)	
13.5.2 .2.3.	Воспалительные	
	Раздел 14 ОБЕЗБОЛИВАНИЕ, НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ДЕТСКОЙ СТОМА- ТОЛОГИИ	17
14.1.	Аппликационная анестезия	
14.1.1 .	Анестетики при аппликационной анестезии	
14.1.2 .	Способы применения	
14.1.3 .	Осложнения	
14.2.	Инъекционная анестезия	

14.2.1	Местные анестетики	
.		
14.2.2	Инфильтрационное обезболивание	
.		
14.2.3	Проводниковое обезболивание, основные методики	
.		
14.2.4	Новые шприцы для анестезии	
.		
14.2.5	Интерлигаментарная анестезия	
.		
14.3.	Осложнения местной инъекционной анестезии	
14.3.1	Аллергические реакции	
.		
14.3.2	Шприцевые инфекции	
.		
14.3.3	Передозировка препарата	
.		
14.3.4	Осложнения методики проведения анестезии	
.		
14.4.	Физические методы местной анестезии	
14.5.	Седативная подготовка ребенка	
14.5.1	Психотерапевтическая подготовка ребенка	
.		
14.5.2	Физиологическое лечение	
.		
14.5.3	Наркопсихотерапевтическая подготовка (медикаментозная подготовка)	
.		
14.6.	Нетрадиционные методы обезболивания	
14.7.	Общее обезболивание	
14.7.1	Показания к применению наркоза в стоматологии детского возраста	
.		
14.7.1	Психический, соматический и психологический статус ребенка (общее состояние больного)	
.1.		
14.7.1	Характер стоматологического заболевания	
.2.		
14.7.1	Возрастные показания	
.3.		
14.7.1	Противопоказания по наркозу	
.4.		
14.7.1	Общая характеристика клиники наркоза	
.5.		
14.8.	Особенности работы стоматолога при лечении больного под наркозом	
14.8.1	Особенности диагностики стоматологических заболеваний	
.		
14.8.2	Особенности методики лечения заболеваний зубов	
.		
14.8.3	Особенности проведения хирургических вмешательств	
.		
14.9.	Основы реаниматологии	
14.9.1	Принципы реанимации у детей	

.		
14.9.2	Организация неотложной помощи в условиях стоматологической поликлиники и стационара	
14.9.3	Искусственная вентиляция легких	
14.9.4	Искусственное восстановление и поддержание сердечной деятельности	
14.9.5	Медикаментозная терапия в реанимации догоспитального этапа	
14.10.	Некоторые неотложные состояния	
14.10.1.	Обморок	
14.10.2.	Коллапс	
14.10.3.	Шок	
14.10.4.	Гипертермический синдром	
14.10.5	Симуляционный курс по оказанию неотложной помощи в детской стоматологии	
	Итоговый контроль	6
	Итого	144

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем.	Всего	Лекции	С\курс, стажировка	П/З	Формы контроля
1.	Организация стоматологической помощи населению	12	3	-	9	Зачет
1.1.	Организация стоматологической помощи населению	3	1	-	2	-
1.3.	Медицинская деонтология и врачебная этика	1	-	-	1	-
1.4.	Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций	2	1	-	1	-
1.5.	Некоторые частные правовые вопросы	6	1	-	5	-
2.	Теоретические основы стоматологии детского возраста и избранные вопросы смежных дисциплин	4	2	-	2	Зачет
2.1.	Теоретические основы стоматологии детского возраста	3	1	-	2	-
2.2.	Избранные вопросы смежных специальностей	1	1	-	-	-
3.	Основные методы обследования в стоматологии детского возраста	6	-	-	6	Зачет

3.1.	Клинические методы обследования	3	-	-	3	-
3.2.	Дополнительные методы обследования	3	-	-	3	-
4.	Первичная профилактика в детской стоматологии	9	3	-	6	Тест. контроль
4.1.	Профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения	3	1	-	2	-
4.2.	Профилактика стоматологических заболеваний зубочелюстных аномалий	6	2	-	4	-
5.	Кариес зубов	22	6	6	10	Тест. контроль
5.1.	Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса	1	1	-	-	-
5.2.	Клиника кариеса	5	1	-	4	-
5.3.	Реабилитация детей с кариесом	16	4	6	6	-
6.	Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия	18	6	4	8	Тест. контроль
6.1.	Особенности течения и принципы лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей	7	2	-	5	-
6.2.	Эндодонтия	11	4	4	3	-
7.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	8	4	-	4	Тест. контроль
7.1.	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области	2	1	-	1	-
7.2.	Воспалительные процессы челюстных и лицевых костей	2	1	-	1	-
7.3.	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области	1	1	-	-	-
7.4.	Удаление зубов в детском возрасте	3	1	-	2	-
8.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ	6	2	-	4	Тест. контроль
8.1.	Структура заболеваний слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Заболевания, изменения и повреждения слизистой оболочки полости рта	3	1	-	2	-
8.2.	Заболевания, изменения и повреждения слизистой оболочки полости рта	3	1	-	2	-
9.	Заболевания краевого пародонта	6	3	-	3	Тест. контроль
9.1.	Структура заболевания пародонта в детском возрасте	1	1	-	-	-
9.2.	Клиника и диагностика заболеваний пародонта у детей	3	1	-	2	-
9.3.	Реабилитация	2	1	-	1	-
10.	Пороки развития зубов, челюстей и лица	6	3	-	3	Тест. контроль

10.1.	Врожденные пороки лица и шеи	2	1	-	1	-
10.2.	Пороки развития зубов и лицевого скелета	4	2	-	2	-
11.	Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии	12	4	-	8	Тест. контроль
11.1.	Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в норме и патологии в разные возрастные периоды	2	1	-	1	-
11.2.	Этиология зубочелюстных аномалий у детей	1	1	-	-	-
11.3.	Диагностика формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалий	3	1	-	2	-
11.4.	Лечение и вторичная профилактика зубочелюстных аномалий	6	1	-	5	-
12.	Повреждения челюстно-лицевой области	6	3	-	3	Тест. контроль
12.1.	Особенности повреждений челюстно-лицевой области	0,5	0,5	-	-	-
12.2.	Повреждения мягких тканей	1	-	-	1	1
12.3.	Повреждения зубов	4	2	-	2	1
12.4.	Повреждения челюстных и лицевых костей	0,5	0,5	-	-	-
13.	Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области	6	2	-	4	Зачет
13.1.	Общие данные об опухолевых процессах у детей	1	1	-	-	-
13.2.	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей	1	-	-	1	-
13.3.	Опухолеподобные процессы мягких тканей	1,5	0,5	-	1	-
13.4.	Доброкачественные и злокачественные опухоли лицевых костей	1,5	0,5	-	1	-
13.5.	Опухолеподобные образования лицевого скелета	1	-	-	1	-
14.	Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии	17	6	6	5	Зачет
14.1	Обезболивание в детской стоматологии: методы, виды анестезий	11	6	-	5	-
14.2	Симуляционный курс «Неотложная помощь в детской стоматологии»	6	-	6	-	-
	Итоговый контроль:	6	-	-	6	-
	Итого	144	-	-	-	-

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское, образование, участвующих в профилактике и лечении пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями

Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих усовершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы детской стоматологии»:

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК -1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-5);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-6);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-7)

**Учебно-методическое обеспечение учебной программы дисциплины «Стоматология детская»
(методы и средства обучения).**

Инновационные технологии в преподавании учебной дисциплины.

Обучение курсантов происходит на лекциях, в процессе проведения практических занятий, симуляционного курса, стажировки в ЛПУ, тестового контроля и в результате самостоятельного изучения отдельных тем.

Лекции ориентируют курсантов в общих вопросах детской стоматологии, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами стоматологии детского возраста.

На лекциях используются:

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, рентгенограммы и др.)

Репродуктивный или творчески-репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ конкретной ситуации, деловые игры.

Метод контекстного обучения, предусматривающий получение курсантами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д. Для этого на кафедре используются:

1. Деловые и ролевые игры: используются на каждом занятии. Курсанты выполняют обязанности врачей-стоматологов детских.

2. Решение ситуационных задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.

3. Решение клинических задач

4. Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний курсантов.

Практические занятия проходят на базе ГБУЗ НСО ДГКСП, ГБУЗ НСО ГДКБСМП. На практических занятиях, при работе с детьми используются диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, рассматриваются вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний. В результате практических и самостоятельных занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой. На практических занятиях и при самостоятельной работе используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Стажировка проходит на базе ГБУЗ НСО ДГКСП.

Симуляционный курс проводится на базе Межрегионального образовательного центра высоких медицинских технологий. Название модуля: «Пломбирование кариозных полостей различной локализации». Описание: отработка практических навыков реставрации твердых тканей зуба при различных классах кариозных полостей с применением современных пломбировочных материалов.

Оснащение: Стоматологические тренажеры головы Frasaco с компьютерным управлением, накопники, набор боров, пломбировочный материал.

2. название модуля: « Неотложные состояния в детской стоматологии»

Описание: отработка практических навыков по оказанию неотложной помощи в детской стоматологии.

Оснащение: тренажеры для отработки практических навыков.

Квалификационные требования к врачу-специалисту по детской стоматологии

Врач стоматолог детский **ДОЛЖЕН ЗНАТЬ**

1	Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
---	---

2	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
3	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
4	Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
5	Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса
6	Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний
7	Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов
8	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
9	Состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи
10	Особенности оказания медицинской помощи при экстренных/неотложных состояниях. Методика выполнения реанимационных мероприятий.
11	Современные медицинские изделия (в том числе современная аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»
12	Санитарно-эпидемиологические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты
13	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
14	Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета
15	Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
16	Классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Методы диагностики, клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)
17	Классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у детей и взрослых. Методы диагностики, клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)
18	Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения
19	Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика
20	Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования
21	Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения), врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у детей и взрослых.
22	Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями. Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых

23	Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, лечение и профилактика.
24	Особенности профилактики онкопатологии
25	Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией, медицинские показания к применению различных методов лечения
26	Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
27	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
28	Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Порядки оказания медицинской помощи по профилям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
29	Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Критерии оценки качества медицинской помощи. Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
30	Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях
31	Особенности ведения медицинской документации
32	Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
33	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами. Соблюдение врачебной тайны
34	Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
35	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
36	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
37	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
38	Роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала

Врач стоматолог детский **ДОЛЖЕН УМЕТЬ**

1	Правильно применять средства индивидуальной защиты
2	Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
3	Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых
4	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
5	Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотров пациентов
6	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
7	Анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования, обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), лабораторных и инструментальных исследований
8	Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами

9	Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
10	Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта
11	Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов
12	Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
13	Оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь
14	Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
15	Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия.
16	Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств
17	Составлять рецептурные прописи лекарственных средств, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
18	Использовать лекарственные средства, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)
19	Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
20	Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению
21	Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
22	Обосновывать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях
23	Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения
24	Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Организовывать госпитализацию в стационар
25	Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей
26	Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; при необходимости направлять пациента к соответствующим врачам-специалистам
27	Выполнять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии
28	Использовать методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
29	Разрабатывать план и проводить мероприятия по реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

30	Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
31	Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан
32	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинского персонала, с целью формирования здорового образа жизни и позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
33	Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации
34	Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения). Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории
35	Анализировать качество оказания медицинской помощи. Составлять план работы и отчет о своей работе
36	Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы

Врач стоматолог детский **ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ**

1	Первичный, повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой
2	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза. Установление предварительного диагноза
3	Направление пациентов на лабораторные, инструментальные исследования. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
4	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза. Постановка окончательного диагноза
5	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Анкетирование пациента на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. Интерпретация результатов
6	Интерпретация данных первичного, повторного осмотров пациентов.
7	Интерпретация данных лабораторных, инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами
8	Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
9	Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
10	Оказание экстренной/неотложной стоматологической помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
11	Применение методов экстренной/неотложной медицинской стоматологической помощи
12	Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии

13	Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний. Составление комплексного плана лечения. Формирование плана лечебной стоматологической помощи пациенту
14	Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
15	Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
16	Оказание стоматологической помощи при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области. Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
17	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
18	Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
19	Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при перистостите челюстей
20	Устранение очагов инфекции и интоксикации. Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
21	Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения. Наблюдение за ходом лечения пациента
22	Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
23	Лечение молочных и постоянных зубов. Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
24	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)
25	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
26	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Подбор лекарственных препаратов для реабилитации. Наблюдение за ходом реабилитации пациента
27	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.
28	Проведение профилактических осмотров населения. Краткое профилактическое консультирование. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
29	Назначение профилактических процедур. Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний
30	Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
31	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкологическая профилактика и вторичная профилактика злокачественных заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ

32	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
33	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, формирование позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
34	Ведение медицинской документации. Составление плана работы и отчета о своей работе Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
35	Руководство средним и младшим медицинским персоналом. Контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений

**Карта материально-технической обеспеченности дисциплины
специальности 040401.02 «Стоматология детская».**

№ п/п	Перечень аудиторий, лабораторий, кабинетов, других помещений кафедры / в метрах кв. (каждое помещение)	Перечень оборудования (в аудитории, лаборатории, кабинете) / количество	Перечень компьютерных программ, слайдовых программ, видеофильмов и других технических программ / количество
1	2	3	4
1	ГБУЗ НСО ДГКСП – каб 18 – 35 кв.м.	Стом. установки – 5 шт. Стом. кресло – 5 шт. Стол – 6 шт. Стул – 20 шт, Сухожаровой шкаф – 1 шт. Стерилизатор для хранения инструментов – 1 шт. Тумба – 3 шт. Стом. стол – 6 шт. Сейф – 1 шт. Доска – 1 шт. Раковина – 1 шт.	Наборы презентаций по темам лекций и практических занятий, видеофильмов по темам лекций и практических занятий. Набор рентгенограмм из 70 шт
2	ГБУЗ НСО ДГКСП - каб 19 – 28 кв.м.	Стом. установки – 3 шт, стом. кресло – 3 шт, стол – 5 шт, стул – 20 шт, негатоскоп – 1 шт, гласперленовый стерилизатор – 1 шт, Облучатель-рециркулятор настенный - 1, Стерилизатор настольный паровой ГК-252 -1шт., Апекс-локатор -1тумба – 1 шт, стом. стол – 5 шт, шкаф для моделей – 2 шт, раковина – 2 шт.	Гипсовые модели – 300 шт. Набор рентгенограмм по разделам стоматологии детской из 50 шт Фантомы для чистки зубов – 2. Набор стоматологических инструментов – 10 шт Фантомные зубы (в ассортименте) Наконечник стоматологический – 5 шт, набор боров в ассортименте, пломбировочные материалы (СИЦ, композитные материалы)
3	Стоматологический кабинет МБДОУ Детский сад №493	Шкаф плательный – 1 шт Стом. установки – 2 шт, стом. кресло – 2 шт, письменный стол – 1 шт, стул – 10 шт, негатоскоп – 1шт, сухожаровой шкаф – 1 шт, Облучатель-	Модель для обучения чистке зубов – 1. Набор рентгенограмм по разделам стоматологии детской из 50 шт

		рециркулятор настенный -1шт, тумба – 1 шт, стом. стол – 2 шт, шкаф для медикаментов – 1 шт, раковина – 1 шт,	Набор стоматологических инструментов – 10 шт, Наконечник стоматологический – 5, набор боров в ассортименте, пломбировочные материалы (СИЦ, композитные материалы)
4	ГБУЗ НСО ДГБСМП стоматологическое отделение на 20 коек, Тематический учебный класс 12 кв.м.	стол – 2 шт, стул – 15 шт, шкаф – 2 шт, негатоскоп – 1 шт, видеодвойка – 1 шт	Наборы презентаций по темам лекций и практических занятий, видеофильмов по темам лекций и практических занятий. Набор рентгенограмм из 100 шт

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний специальности 040401.02 «Стоматология детская».

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Кол-во (шт.)
1.	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия, стандарты практических умений и др.)	Библиотека. Методический кабинет	5
3.	Мультимедийные материалы (презентации)	CD, DVD	Методический кабинет	10
4.	Видеофильмы	Видеокассеты CD, DVD	Методический кабинет	10
5.	Фотовидеоматериал	Видеокассеты CD, DVD	Методический кабинет	10
6.	Компьютерные программы по учебным темам		Методический кабинет	
7.	Набор таблиц по темам	таблицы	Учебные комнаты	25
8.	Муляжи зубов		Учебные комнаты	5

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень контрольно-диагностических материалов

Тестовый контроль (пример)

1. Вредная привычка сосания пальца является причиной
 - А) формирования сагиттальной щели и ретрузии нижних резцов
 - Б) ретрузии резцов верхней челюсти
 - В) смещения средней линии
 - Г) смещения нижней челюсти вперед
 - Д) смещения верхней челюсти назад

2. Физиологические тремы и диастемы характерны в период

- А) подготовки к смене временных зубов
- Б) формирования прикуса временных зубов
- В) прикуса постоянных зубов
- Г) сформированного прикуса временных зубов
- Д) прорезывания первых постоянных моляров

3. Для первого года жизни ребенка наиболее типично заболевание

- А) кандидозный стоматит (молочница)**
- Б) хронический гингивит
- В) хейлит
- Г) многоформная экссудативная эритема
- Д) медикаментозный стоматит

4. Системная (неонатальная) гипоплазия эмали зубов у детей в постоянных зубах развивается вследствие

- А) болезней ребенка после рождения**
- Б) заболеваний матери во время беременности
- В) травматических повреждений молочных зубов
- Г) нарушения состава микроэлементов в воде
- Д) множественного кариеса молочных зубов

5. Возраста ребенка, при котором можно проводить пломбирование постоянных резцов композиционными материалами при гипоплазии эмали зубов

- А) старше 12 лет**
- Б) сразу после их прорезывания
- В) 7-8 лет
- Г) 8-9 лет
- Д) 9-10 лет

6. На первом месте по частоте поражения кариесом зубов у детей 6 лет стоят

- А) временные моляры**
- Б) временные клыки
- В) временные резцы
- Г) постоянные клыки
- Д) постоянные моляры

7. При лечении кариеса временных моляров можно без прокладки применять

- А) стеклоиономерные цементы**
- Б) силикатные цементы
- В) амальгаму
- Г) композитные материалы химического отверждения
- Д) композитные материалы светового отверждения

8. У детей в воспалительный процесс могут вовлекаться окружающие зуб ткани (периодонт, кость, надкостница) региональные лимфоузлы и мягкие ткани лица при пульпите

- А) острым гнойном (диффузном)**
- Б) хроническом гангренозном вне стадии обострения
- В) хроническом гипертрофическом
- Г) острым очаговым
- Д) хроническом фиброзном

Примеры ситуационных задач

1.Ситуационная задача: ребенок 7 лет обратился по поводу множественного кариеса. Объективно: кп+КПУ=15; в зубах 16, 26, 36, 46 – глубокие кариозные полости, коронки значительно разрушены, твердые ткани относительно целостные лишь в области пришеечной трети зуба, в анамнезе самопроизвольные боли отсутствуют, полость зуба прикрыта размягченным дентином, зондирование дна болезненно, особенно в одной точке, холодовая проба положительна с последствием в 5 минут, перкуссия болезненна. На рентгенограмме изменение периапикальных тканей в области всех зубов отсутствует. Поставить клинический диагноз. Определить тактику и выбрать материалы для лечения. Спланировать диспансерное наблюдение.

2.Ситуационная задача: у ребенка 7 лет, обратившегося по поводу постоянных непрекращающихся болей в 85 зубе, при объективном обследовании на жевательной поверхности 85 зуба обнаружена глубокая кариозная полость с темными рыхлыми стенками и дном, коронка темно-серого цвета. Полость зуба вскрыта, зондирование безболезненно, перкуссия безболезненна, реакция на температурные раздражители положительная с последствием в 5 минут, десна не изменена. На рентгенограмме изменение периапикальных тканей в области 85 отсутствует. Поставить клинический диагноз. Определить тактику и выбрать материалы для лечения. Спланировать диспансерное наблюдение.

3.Ситуационная задача: на ортопантограмме челюстей ребенка 7 лет в области верхушки дистального корня 74 зуба очаг разрежения костной ткани с неровными, нечеткими границами. В зубе кариозная полость, полость зуба вскрыта. Кортикальная оболочка фолликула нижележащего 34 зуба разрушена в области дистального корня 74 зуба. Поставить клинический диагноз.

4.Ситуационная задача: у ребенка 6 лет жалоб на боли нет, в 74 зубе обнаружена обширная глубокая кариозная полость, полость зуба вскрыта, пульпа зуба безболезненна при зондировании на всем протяжении, перкуссия безболезненная, десна не изменена. На рентгенограмме есть очаг разрежения костной ткани в области медиального корня с нечеткими границами. Поставить клинический диагноз. Определить тактику и выбрать материалы для лечения. Спланировать диспансерное наблюдение.

5.Ситуационная задача: у ребенка 11 лет на жевательной поверхности 36 зуба при осмотре обнаружена глубокая кариозная полость с темными рыхлыми стенками и дном, заполненная бордовой мягкой соединительной тканью, легко кровоточащей и слабо болезненной при зондировании. Полость зуба вскрыта, реакция на температурные раздражители отсутствует, десна не изменена. На рентгенограмме 36 есть очаг разрежения костной ткани с нечеткими границами в области апекса медиального корня. Поставить клинический диагноз. Определить тактику и выбрать материалы для лечения. Спланировать диспансерное наблюдение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ по программе
тематического усовершенствования врачей-стоматологов
по детской стоматологии

1.Морфологическая и функциональная характеристика временного прикуса (от 3 до 6 лет).

2. Морфологическая и функциональная характеристика сменного прикуса (от 6 до 12 лет). Варианты установки первых моляров.
3. Аномалии зубов у детей: этиология, клиника, принципы лечения.
4. Аномалии зубных рядов у детей: этиология, клиника, принципы лечения.
5. Диастемы: классификация, клиника, принципы лечения.
6. Дистальный прикус у детей, этиология, клиника, диагностика, лечение.
7. Мезиальный прикус у детей, этиология, клиника, диагностика, лечение.
8. Открытый прикус у детей, этиология, клиника, диагностика, лечение.
9. Анатомо-физиологические особенности полости рта новорожденного.
10. Анатомо-физиологические особенности полости рта в период формирующегося временного прикуса (от 6 мес. до 3 лет).
11. Особенности местного обезболивания у детей.
12. Особенности удаления молочных и постоянных зубов у детей.
13. Осложнения во время и после удаления молочных и постоянных зубов у детей.
14. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и остеомиелита у детей.
15. Гематогенный остеомиелит у детей. Клиника, диагностика, лечение.
16. Лимфаденит в детском возрасте. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
17. Основные принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.
18. Врожденные кисты, свищи шеи у детей. Клиника, диагностика, лечение.
19. Травма зубов в детском возрасте. Классификация, диагностика, клиника, лечение.
20. Врожденная расщелина неба. Классификация, анатомические и функциональные нарушения.
21. Врожденная расщелина верхней губы. Классификация, анатомические и функциональные нарушения.
22. Современные принципы организации и лечения детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области.
23. Гемангиомы у детей. Классификация, клиника, лечение.
24. Вывих височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация, клиника, лечение.
25. Особенности клинического проявления доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области у детей.
26. Повреждение мягких тканей челюстно-лицевой области у детей. Классификация, клиника, лечение.
27. Особенности переломов костей лицевого скелета у детей.
28. Аномалии расположения уздечки языка, уздечки верхней губы у детей. Клиника, диагностика, лечение.
29. Общее обезболивание в детской хирургической стоматологии.
30. Показания для зубосохраняющих операций в детском возрасте.
31. Остео- и аденофлегмоны. Особенности их клинического проявления в детском возрасте.
32. Сроки закладки, минерализации, прорезывания, формирования и рассасывания корней временных зубов.
33. Распространенность и интенсивность кариеса у детей различного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
34. Сроки закладки, минерализации, прорезывания, формирования корней постоянных зубов.
35. Классификация кариеса у детей. Клиническая классификация по Т.Ф. Виноградовой.
36. Поверхностный кариес временных зубов у детей. Клиника, диагностика и методы лечения.
37. Кариес в стадии пятна постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Механизм действия реминерализующих средств.
38. Поверхностный кариес постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
39. Средний кариес временных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, выбор пломбирочного материала.

40. Средний кариес постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
41. Глубокий кариес постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
42. Первичная профилактика стоматологических заболеваний у детей.
43. Острый очаговый пульпит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
44. Острый диффузный пульпит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
45. Хронический фиброзный пульпит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
46. Хронический гангренозный пульпит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
47. Биологический метод лечения пульпита постоянных зубов у детей. Показания, методика лечения. Контроль эффективности лечения.
48. Девиальные методы лечения пульпита временных зубов у детей. Показания, методика лечения.
49. Витальные методы лечения пульпита постоянных зубов у детей с несформированными корнями. Показания, методика лечения. Прогноз. Исходы.
50. Острый верхушечный периодонтит временных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
51. Хронический гранулирующий периодонтит временных зубов у детей. Клинико-рентгенологическая характеристика, дифференциальная диагностика, лечение.
52. Хронический гранулирующий периодонтит временных зубов у детей. Консервативные методы лечения. Показания к удалению временных зубов.
53. Особенности патогенеза и клинического течения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Диагностика. Лечение.
54. Особенности строения пародонта у детей в различные возрастные периоды.
55. Общие и местные факторы, вызывающие заболевания пародонта у детей.
56. Методы диагностики заболеваний пародонта у детей.
57. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение хронического катарального гингивита у детей.
58. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение хронического гипертрофического гингивита у детей.
59. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение хронического атрофического гингивита у детей.
60. Современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов у детей.
61. Профилактика заболеваний пародонта у детей.
62. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды.
63. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
64. Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
65. Острый и хронический кандидоз у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
66. Хронические рецидивирующие афты полости рта у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
67. Клинические проявления слизистой оболочки полости рта у детей, обусловленные лекарственными препаратами. Лечение.
68. Заболевания языка у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
69. Заболевания губ у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

70. Методы проведения реминерализующей терапии для профилактики кариеса зубов: основные принципы применения, методики, способы повышенной эффективности REM-терапии.

Клинические задачи по детской стоматологии (пример)

Медицинская карта стоматологического больного

Фамилия «Д» Имя XXXXXXXXXXXX
Отчество XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX Возраст 4 года
Пол М Адрес XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Место учебы (детский сад/ школа) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Диагноз.....

Жалобы

На боли при попадании пищи в 74 зуб.

Перенесенные и сопутствующие заболевания

Со слов матери беременность протекала без осложнений. Ребенок родился в срок. Находился на естественном вскармливании до 6 месяцев, затем переведен на искусственное. Отмечаются частые простудные заболевания (3 – 4 раз в год). Непереносимость лекарственных препаратов, вирусный гепатит и туберкулез отрицает.

Развитие настоящего заболевания

74 зуб был ранее лечен по поводу кариеса.

ДАННЫЕ ОБЪЕКТИВНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

При осмотре выявлено: Температура тела 36,5° С, общее состояние удовлетворительное, телосложение нормостеническое, лицо относительно симметричное. Кожные покровы без особенностей.

Движение в височно-нижнечелюстном суставе свободное, безболезненное, в полном объеме.

Осмотр полости рта: Слизистая оболочка преддверия и собственно полости рта бледно-розовая. Глубина преддверия полости рта менее 5 мм.

Укороченная уздечка языка начинается от кончика языка и прикрепляется к слизистой оболочке нижней челюсти, вблизи вершины альвеолярного отростка, вследствие чего язык малоподвижен, выдвигание его вперед и поднятие вверх затруднено. Во время речевой пробы язык прокладывается между молярами (Приложение 1). Ребенок плохо произносит звуки.

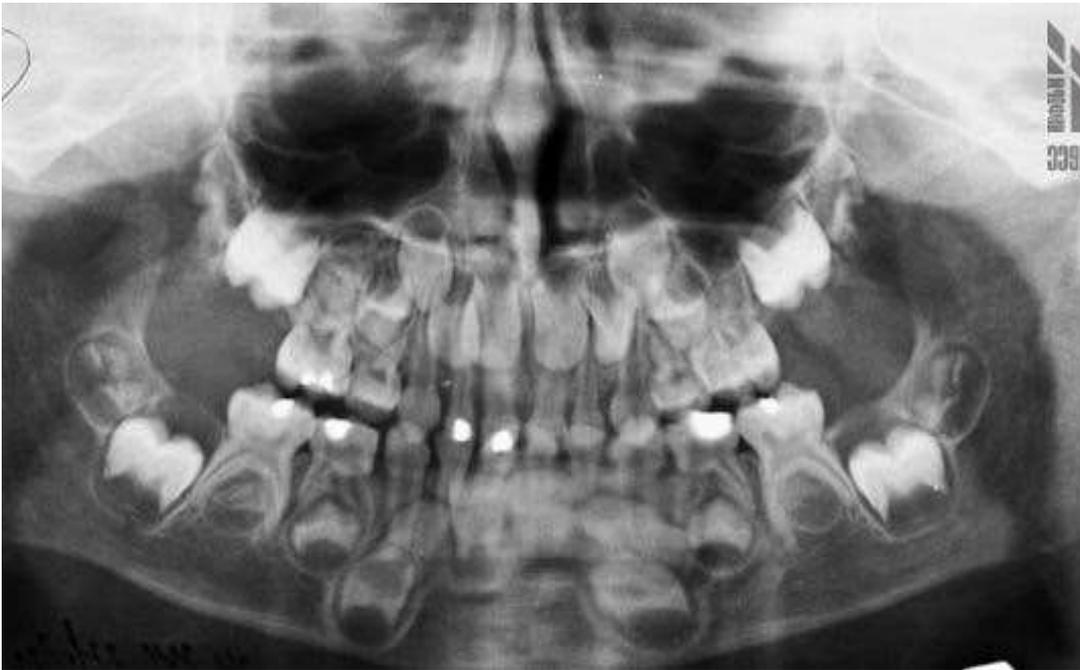
Уздечка нижней губы прикреплены ближе к вершине десневых сосочков, уздечка верхней губы - ближе к основанию десневого сосочка.

Прикус: *при смыкании зубных рядов вторые моляры смыкаются с дистальной ступенью, форма верхнего и нижнего зубного ряда имеет форму полукруга, верхние резцы перекрывают нижние на 2/3, средняя линия совпадает, имеется промежуток на верхней и нижней челюсти между центральными резцами, тремы между передними нижними зубами.*

Функции дыхания, жевания не нарушены, глотание – соматическое.



Приложение 1



Приложение 2

Осмотр полости рта. Состояние зубов. Условные обозначения: 0- отсутствует; R- корень; С- кариес; Р – пульпит; Рт- пери- одонтит; К – коронка; И – искусственный зуб; П – пломба										
	П									
	55	54	53	52	51	61	62	63	64	65
	85	84	83	82	81	71	72	73	74	75
	П		П	П				П/с	П	

Короткая уздечка нижней губы.
преддверие полости рта (нижнее).

Мелкое

Формирующийся дистальный прикус, осложненный глубоким резцовым перекрытием I степени в переднем участке, диастема, тремы на нижней челюсти в переднем участке.

План лечения:

1. Лечение хронического фиброзного пульпита 74 зуба методом девитальной ампутации (первое посещение – под местной аппликационной анестезией Лидокаин 10% и инфильтрационной анестезией раствором Ультракаин 1:200000 препарирование или экскавация кариозной полости, наложение на вскрытую точку девитализирующей пасты на 48 часов, второе посещение – препарирование кариозной полости, вскрытие и раскрытие полости зуба, АСО, наложение тампона с резорцин-формалиновой смесью под временную пломбу на 3 суток, третье посещение – на устья каналов накладывается резорцин-формалиновая паста, водный дентин, фосфат цемент в качестве прокладки, пломба из стеклоиономерного цемента или из компомера. При отказе пациента или его опекуна от лечения возможен следующий прогноз: обострение хронического фиброзного пульпита, переход в хронический периодонтит и его осложнение, острый периостит, остеомиелит, вовлечение в патологический процесс зачатка зуба 34, нарушение его развития, раннее удаление зуба 74, нарушение функции жевания, развитие вторичных аномалий и деформаций, нарушение психологической адаптации в дошкольных и школьных учреждениях.

2. Лечение гингивита: выработать у пациента правильную личную гигиену полости рта (вне обострения чистить зубы 3 раза в день, использовать зубные щетки средней жесткости, флоссы, зубные пасты со фтором не реже 2-х раз в день; в период обострения использовать мягкую зубную щетку и противовоспалительные пасты); вне обострения провести удаление зубных отложений, АСО раствором перекиси водорода 0,5%, фурациллином, дистиллированной водой (во время обострения сначала снять воспаление аппликациями геля Метрогил-дента в течение 3-х дней, затем провести удаление зубных отложений и продолжить аппликации гелем до 5-14 дней до устранения воспаления под контролем пробы Шиллера-Писарева); регулярные физические занятия в группе здоровья, закаливание организма, здоровое питание.

3. Лечение короткой уздечки языка (френулотомия) – операция по удлинению уздечки по логопедическим показаниям.

4. Пластика уздечки нижней губы (френулэктомия) – иссечение уздечки губы по ортодонтическим показаниям (под инфильтрационной анестезией V – образный разрез до кости, окаймляющий уздечку губы. Отслоение и иссечение слизисто-надкостничного лоскута. При необходимости - компактостеотомия кости. Наложение швов. Повязка.

5. Пластика преддверия полости рта (вестибулопластика) (выкраивание на слизистой нижней губы от клыка до клыка слизисто-подслизистого лоскута шириной около 1 см. Рассечение мягких тканей (до надкостницы) и отслаивание до 10 мм. Свободный край слизистой оболочки опускается в глубину и фиксируется к надкостнице. Наложение повязки (йодоформный тампон, коллагеновые пленки).

6. Лечение ЗЧА возможно применение ортодонтического трейнера, который используется в ночное время и корректирует формирующийся дистальный прикус.

7. План профилактических мероприятий с учетом степени активности 6-8 раз в год, обучение гигиеническим навыкам, подбор индивидуальных средств гигиены за полостью рта с учетом возраста ребенка, проведение контролируемой чистки зубов, профессиональной чистки зубов с полированием ранее поставленных пломб, реминерализующая терапия.

8. План диспансерного наблюдения после санации полости рта и устранения всех нарушений в развитии ребенка каждые 2 месяца с целью выявления и устранения аномалий и деформаций раннего детского возраста. Консультация учителя логопеда.

Обеспечение учебно-методической литературой.

Список основной литературы

1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебник / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : М., 2009. - 208 с.
2. Детская терапевтическая стоматология : учебное пособие / ред. Л. П. Кисельникова. - М. : М., 2009. - 205 с.
3. Первичная профилактика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Железный, А. К. Базин, И. В. Климова [и др.]. - Новосибирск : Новосибирск, 2009. - 314 с.
4. Терапевтическая стоматология : учебник: в 3ч. / ред. Е. А. Волков [и др.]. - М. : М., 2013. - Ч.1 168 с.
5. Первичная профилактика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Железный, И. В. Климова, Т. В. Бородина [и др.]. - Новосибирск : Новосибирск, 2015. - 192 с.

Список дополнительной литературы

1. Терапевтическая стоматология детского возраста : учебное пособие для студ.стом.фак-тов мед.вузов / Н. В. Курякина. - М. : М., 2007. - 744 с.
2. Стоматология детского возраста : практическое руководство / О. Е. Ткачук. - Ростов н/Д : Ростов н/Д, 2006. - 304 с.
3. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии : руководство для врачей / В. И. Стош, С. А. Рабинович. - М. : М., 2007. - 184 с.
4. Костная ткань: формирование и структура. Биологические основы ортодонтического перемещения зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Железный, Ю. К. Железная, Е. Ю. Апраксина [и др.]. - Новосибирск : Новосибирск, 2009. - 40 с.
5. Ортодонтия детей и взрослых : учебное пособие для системы вузовской и послевузовской подготовки врачей-стоматологов / С. В. Черненко, П. А. Железный, Ю. К. Железная [и др.]. - М. : М., 2010. - 226 с.
6. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : тестовые задания для курсового экзамена студентов 5 курса по спец. 060105.65- "Стоматология" / сост. Е. А. Бриль, М. Ю. Макачук, Н. В. Тарасова ; Красноярский медицинский университет. - б/м : б/и, 2010. - 113 с.
7. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : сб. ситуационных задач с эталонами ответов для студентов 3-4 курсов по спец. 060105.65- Стоматология / сост. В. А. Федоров, Е. В. Чернявцева, Н. В. Тарасова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - б/м : б/и, 2011. - 129 с.
8. Стоматология детского возраста : сб. ситуационных задач с эталонами ответов для студентов 5 курса, обучающихся по спец. 060105.65- Стоматология / сост. В. А. Федоров, В.

- Г. Галонский, Е. А. Бриль [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - б/м : б/и, 2011. - 170 с.
9. Детское зубное протезирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов, обучающихся по специальности 060201 - стоматология / сост. В. Г. Галонский, А. А. Радкевич, Е. А. Бриль [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - б/м : б/и, 2011. - 113 с.
 10. Костная ткань: формирование и структура. Биологические основы ортодонтического перемещения зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Железный, Ю. К. Железная, Е. Ю. Апраксина. - Новосибирск : Новосибирск, 2015. - 40 с.
 11. Стоматология профилактическая: (Руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний) : Учебное пособие для студ.стом.фак.мед.вузов / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - М. : М., 2003. - 288 с.
 12. Стоматология профилактическая : учеб. / Л. Ю. Орехова, С. Б. Улитовский, Т. В. Кудряцева [и др.]. - М. : М., 2005. - 272 с.
 13. Индивидуальная гигиена полости рта : учебное пособие для студентов медицинских вузов / С. Б. Улитовский. - М. : М., 2005. - 192 с.
 14. Стоматология профилактическая: (Руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний) : учебное пособие для студ.стом.фак.мед.вузов / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - М. : М., 2005. - 284 с.
 15. Гигиена при зубном протезировании : учебное пособие / С. Б. Улитовский. - М. : М., 2009. - 112 с.
 16. Стоматологические "Уроки здоровья" для детей дошкольного возраста с учетом индивидуально-типологических особенностей личности, как неотъемлемый этап гигиенического воспитания детского населения [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для врачей-стоматологов, гигиенистов стоматологических, врачей-интернов, клинических ординаторов, студентов мед. вузов, по специальности 060105 - Стоматология / В. Г. Галонский, Е. А. Бриль, Н. В. Тарасова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - б/м : б/и, 2012. - 34 с.

Перечень учебно-методических материалов, разработанных ППС кафедры стоматологии детского возраста, используемых при изучении дисциплины

1. Железный П.А., Бородина Т.В., Ануфриева О.И. Заболевания твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей, Новосибирск, 2000 – 357 с.
2. Железный П.А., Ефимова Т.В. Хирургическая стоматология детского возраста, Новосибирск, 2001 – 208 с.
3. Железный П.А., Плотникова Н.А. Ортодонтия и детское протезирований, Новосибирск, 1998 – 162 с.
4. Железный П.А., Рева В.В. Первичная профилактика стоматологических заболеваний, Новосибирск, 1999 – 182 с.
5. Елкина Т.Н., Ануфриева О.И., Тимофеева Е.П. Учебно-методическое пособие по проведению производственной практики студентов стоматологического факультета. Новосибирск, 2003 - 42 с.
6. Железный П.А., Базин А.К., Бородина Т.В. Зубные пасты и щетки. Новосибирск, 2006 – 23 с.
7. Железный П.А., Сысолятин П.Г., Карсанов В.Т. и др. Тестовые задания по стоматологическим дисциплинам к междисциплинарному Государственному экзамену для выпускников стоматологического факультета. Новосибирск, 2000 – 136 с.

8. Железный П.А., Бородина Т.В., Ануфриева О.И., Ефимова Т.В., Апраксина Е.Ю. Психологические и деонтологические аспекты работы детского врача – стоматолога. Новосибирск, 2007 – 29 с.
9. Железный П.А., Бородина Т.В., Ануфриева О.И., Базин А.К. Детская терапевтическая стоматология. Новосибирск, 2007 – 425 с.
10. Железный П.А., Ефимова Т.В. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Новосибирск, 2007 – 110 с.
11. Железный П.А., Изюмов А.О. Местное обезболивание в стоматологии у детей и подростков. Новосибирск, 2009 – 132 с.
12. Железный П.А., Железная Ю.К., Апраксина Е.Ю., Русакова Е.Ю. Костная ткань: формирование и структура. Биологические основы ортодонтического перемещения зубов. Новосибирск, 2009 – 40 с.
13. Железный П.А., Базин А.К., Климова И.В. Русакова Е.Ю., Железная А.П. Первичная профилактика стоматологических заболеваний. Новосибирск, 2009 – 314 с.
14. Железный П.А., Железная Ю.К. Эстетика улыбки. Учебно-методическое пособие. Сибмедиздат НГМУ., Н-ск., 2008. 38с.
15. Бородина Т.В., Апраксина Е.Ю., Железный П.А., Ануфриева О.И., Климова И.В., Садыкова В.С., Ерзина С.В., Русакова Е.Ю., Железная А.П. Принципы лечения зубов у детей в возрасте 1,5-6 лет с III степенью активности кариеса. Учебно-методическое пособие. Новосибирск, 2011. 96 с.
16. Костная ткань: формирование и структура. Биологические основы ортодонтического перемещения зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Железный, Ю. К. Железная, Е. Ю. Апраксина. - Новосибирск : Новосибирск, 2015. - 40 с.
17. Первичная профилактика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Железный, И. В. Климова, Т. В. Бородина [и др.]. - Новосибирск : Новосибирск, 2015. - 192 с.

Периодические издания

	Наименование	Краткая характеристика
1	Институт стоматологии http://www.instom.ru/publish/magazine/	Журнал является ведущим профильным общероссийским изданием и освещает широкий спектр проблем современной стоматологии. Входит в перечень журналов ВАК
2	Стоматология детского возраста и профилактика http://www.detstom.ru/	В журнале публикуются статьи практических врачей и научных сотрудников, подготовленные по материалам оригинальных научных исследований и клинических наблюдений, а также тематические обзоры литературы. Входит в перечень журналов ВАК
3	Cathedra www.cathedra-mag.ru	Профессиональный журнал, охватывающий проблемы обучения, специализации, постдипломного совершенствования и другие аспекты стоматологического образования в России и за ее пределами. Публикуются практические советы, результаты научных исследований, материалы судебных дел.

4	Клиническая стоматология http://www.kstom.ru/	Журнал для стоматолога-практика: научные и клинические публикации по всем основным проблемам современной стоматологии, статьи, посвященные новому перспективному разделу - эстетике в стоматологии. Входит в перечень журналов ВАК
---	---	---

18.

Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных)

19.

	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций.
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
3	Электронные издания НГМУ	Представлены полнотекстовые электронные версии учебников, учебно-методических пособий, монографий, подготовленных и изданных в университете. Хронологический охват: 2005 – текущий период. Доступ с ПК библиотеки НГМУ.