

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«СОГЛАСОВАНО»
Зав. кафедрой _____
д.м.н., проф. Е.Г. Кондюрина

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета _____
д.м.н. Ю.О. Ким

«24» октября 2016 г. Рассмотрено на
заседании кафедры Протокол № 7

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **детская кардиология (36 часов)**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачет**

Кафедра **педиатрии ФПК и ППВ**

Трудоемкость дисциплины **36 час./ 36 зач. ед.**

Новосибирск,
2016

Коды формируемых компетенций	Компетенции
ОК-№	Общекультурные компетенции
ОК-8	Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
ПК -№	Профессиональные компетенции
ПК-5	Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины - углубление знаний по разделу «детская кардиология» при подготовке врача специалиста детского кардиолога.

Задачами изучения детской кардиологии является: углубление знаний возрастной анатомии и физиологии сердечнососудистой системы, современных методов инструментальной и функциональной диагностики, своевременного выявления наиболее распространенной патологии сердца и сосудов, углубляя знания семиотики и основных синдромов поражения сердечно-сосудистой системы у детей. Знакомство с рекомендациями диспансерного наблюдения детей с патологией сердечнососудистой системы в амбулаторной практике, на основе знаний реабилитации и организации здравоохранения. Оказание экстренной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах.

2. Место дисциплины в структуре МНО

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО по направлению подготовки **детская кардиология - 31.08.13**.

Дисциплина входит в федеральный компонент **профессионального цикла** дисциплин специальности «детская кардиология».

Изучение данной дисциплины предусматривает межпредметные связи со следующими предметами: педиатрия, неонатология и перинатология, общественное здоровье и организация здравоохранения, детские инфекции, клиническая фармакология.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения

	лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков, написать медицинскую карту амбулаторного больного ребенка и подростка.
ПК-6	Способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у детей и подростков с заболеваниями сердца и сосудов и с учетом их возрастнополовых групп.
ПК-9	Способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами - детьми и подростками, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
ПК-20	Способность и готовность назначать больным детям и подросткам терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям и подросткам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
ПК-21	Способность и готовность осуществлять детям и подросткам специализированную врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание работы врача детского кардиолога;
- современные методы функционального и инструментального исследования в детской кардиологии (ЭКГ, ХМ, СМАД, ЭХОКГ);
- клинические проявления наиболее распространенных заболеваний сердечнососудистой системы;
- принципы оказания неотложной помощи при кардиологической патологии на догоспитальном и госпитальном этапах.

Уметь:

- собрать и оценить социальный, биологический и генеалогический анамнез;

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	количество часов
1	Возрастная анатомия и физиология сердечнососудистой системы	Эмбриогенез сердца и сосудов. Особенности кровообращения плода, новорожденного ребенка и детей в последующие возрастные периоды. Развитие сердца и сосудов в разные периоды жизни ребенка. Проводящая система сердца.	2
2	Методы исследования сердечнососудистой системы	Функциональные пробы (Шалкова, Мартинэ). Электрокардиография. Ритмокардиоинтервалография. Суточное мониторирование сердечной деятельности и артериального давления. Методы лучевой диагностики в детской кардиологии. Лабораторные методы.	4
3	Частная патология (клиническая характеристика, диагностика, стратегия лечения и наблюдения)	Основы синдромальной диагностики поражения сердечнососудистой системы. Врожденные пороки сердца. Кардиомиопатии. Миокардиты. Инфекционный эндокардит. Синдром артериальной гипертензии. Жизнеугрожающие нарушения ритма сердечной деятельности. Недостаточность кровообращения.	6
4	Организация неотложной помощи детям при ургентных состояниях в детской кардиологии	Диагностика, тактика, первая врачебная помощь при синдромах сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности, жизнеугрожающих нарушениях ритма.	23

- провести клиническое обследование ребенка с кардиологической патологией;
- оценить результаты клинических и биохимических исследований при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- оформить медицинскую документацию: историю развития ребенка (ф-112); контрольную карту диспансерного наблюдения (ф-30);

Владеть:

- Навыками анализа ЭКГ;
- владеть методикой первичной реанимации при остановке сердечной деятельности;
- приемами неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах остановке дыхания и сердца; острой сердечной недостаточности; острой сосудистой недостаточности; жизнеугрожающих нарушениях ритма сердечной деятельности.

4. Учебный и учебно-тематический план:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	8	9
1	Возрастная анатомия и физиология сердечнососудистой системы		2			2
2	Методы исследования сердечнососудистой системы	2	2			4
3	Частная патология (клиническая характеристика, диагностика, стратегия лечения и наблюдения)		6			6
4	Организация неотложной помощи детям при ургентных состояниях в детской кардиологии	4		6	13	23

5.2. Разделы самостоятельной работы

5	Зачет					1
---	-------	--	--	--	--	---

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
-------	---------------------------------	--	---------------------

6. Интерактивные формы проведения занятий

1	Возрастная анатомия и физиология сердечнососудистой системы	Организация клиничко- анатомической конференции «врожденные аномалии развития сердца»	1
---	---	---	---

2	Методы исследования сердечнососудистой системы	Разбор клинических ситуаций.	6
---	--	------------------------------	---

3	Частная патология (клиническая характеристика, диагностика, стратегия лечения и наблюдения)	Разбор клинических ситуаций по лечебно-диагностическому процессу	4
4	Организация неотложной помощи детям при urgentных состояниях в детской кардиологии	Работа в центре доклинической подготовки, отработка практических умений	2
			12
			Итого (% от аудиторных занятий)
			30%

7. Внеаудиторная самостоятельная работа врачей

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Возрастная анатомия и физиология сердечнососудистой системы	Работа с литературой.	Собеседование, доклад, мультимедийная презентация, написание рефератов.
2	Методы исследования сердечнососудистой системы	Работа в кабинете функциональной диагностики. Проведение функциональных проб в стационаре.	Формирование заключений по функциональным методам.
3	Частная патология (клиническая характеристика, диагностика, стратегия лечения и наблюдения)	Работа в кабинете детского кардиолога.	Проверка примеров формулировки клинических диагнозов.

4	Организация неотложной помощи детям при ургентных состояниях в детской кардиологии	Разработка алгоритма неотложной помощи при основных патологических синдромах в детской кардиологии.	Проверка конспектов.
---	--	---	----------------------

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Основная литература

- Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. Пропедевтика детских болезней: учебник, - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012, - 680 с, ил. стр. 21.
- Кушаковский М.С., Гришкин Ю.Н. Аритмии сердца.-ФОЛИАНТ: СПб, 2014.-720 с.
- Царегородцев А.Д. Кардиология детского возраста.-ГЭОТАР-Междиа: Москва, 2014.-784 с.

2. Дополнительная литература

- Либби П. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечнососудистой медицине. Том 3.-Рид Элсивер, 2013.-728 с.
- Макарова В.И. Особенности клинического обследования здорового и больного ребенка: учебное пособие /В.И.Макарова. - Архангельск, 2006. - 127 с.
- Макарова В.И. Особенности обследования детей с кардиологической и ревматологической патологией: методические рекомендации /В.И. Макарова. - Архангельск, 2006. - 80 с.
- Мутафьян О.А. Неотложная кардиология детского и подросткового возраста.-ФОЛИАНТ: СПб,-2013.-400 с.
- Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с.

3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

- <http://www.mmbook.ru/index.php>
- <http://www.booksmed.com/kardiologiya/494-detskaya-kardiologiya--belozero-ov-prakticheskoe.html>
- <http://www.bgmy.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. **Формы контроля** аудитория (муляжи и фантомы для демонстрации практических умений по оказанию первичной сердечно-легочной реанимации);

1. Формы **текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад)
- аудиовизуальных, технических и компьютерных средств обучения
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, эссе, рефератов, видеоплейеры с набором видеофильмов, ПК и оборудованная конспектов, решение задач)
- мультимедийным проектором учебная комната);

- наглядных пособий (CD-диски).

2. Формы **промежуточной аттестации** - зачет

Примерная анкета-отзыв на дисциплину «

»
(анонимная)

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине «_____». Обобщенные данные анкет будут использованы для ее совершенствования. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Комментарий _____

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. Как Вы оцениваете качество подготовки предложенных методических материалов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Комментарий _____

4. Насколько вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения (моделирование процессов, кейсы, интерактивные лекции и т.п.)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Комментарий _____

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

СПАСИБО!

Занимаемая должность	Фамилия, инициалы	Подпись
----------------------	-------------------	---------

Автор (ы):

сс. кафедры	Кухтинова Н.В.	
-------------	----------------	--

Рецензент (ы):

Место работы	Занимаемая должность	Фамилия, инициалы	Подпись
ГМУ, каф. педиатрии ФПК и Пв	Профессор кафедры	Зеленская В.В.	

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Развитие сердца и сосудов в разные периоды жизни ребенка. Проводящая система сердца.	2
2	Методика обследования ребенка с кардиологической патологией	2
3	Функциональные пробы в детской кардиологии. Электрокардиография.	2
4	Анализ электрокардиограмм.	6
5	ЭХО-кардиография. Работа в кабинете функциональной диагностики	4
6	Ритмокардиоинтервалография. Метод холтеровского мониторирования.	4
7	Суточное мониторирование сердечной деятельности и артериального давления.	2
8	Методы лучевой диагностики в детской кардиологии. Лабораторные методы.	2
1	Основы синдромальной диагностики поражения сердечнососудистой системы.	1
2	Врожденные пороки сердца.	1
3	Кардиопатии и Кардиомиопатии.	1
4	Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца.	1
5	Миокардиты.	1
6	Синдром артериальной гипертензии.	2
7	Жизнеугрожающие нарушения ритма. Оказание неотложной помощи.	2
8	Синдром острой и хронической сердечной недостаточности. Диагностика. Лечение.	2
		3 6

Тематический план практических занятий

Учебная дисциплина - детская кардиология (электив)

Направление подготовки - педиатрия - 31.08.13

Количество часов, отведенное на цикл - 36 час.

Рассмотрено на заседании кафедры

протокол № 7

Зав. кафедрой, проф.
Е.Г.Кондюрин